Koulutusta paremman työn saamiseksi

OMAVARAISUUS

JOHDANTO

VOIKO TÄMÄ RYHMÄ AUTTAA MINUA SAAMAAN OPISKELUPAIKAN?

Koulutuksen saaminen ei aina ole helppoa, mutta tämä omavaraisuusryhmä auttaa sinua oppimaan parhaan tavan hankkia koulutuksen, jota tarvitset paremman työpaikan saamiseksi. Ryhmätapaamisissa sitoudut suorittamaan konkreettisia tehtäviä ja saat ryhmältä ehdotuksia ja kannustusta. Tämän ryhmän tavoitteena ei ole vain auttaa sinua valmistautumaan opiskeluun ja menestymään siinä; sen tavoitteena on myös auttaa sinua olemaan kuuliaisempi ja luottamaan enemmän Herraan ja saamaan Hänen lupaamansa ajallisen ja hengellisen omavaraisuuden siunaukset.

MIKÄ ON OMAVARAISUUSRYHMÄ?

Omavaraisuusryhmä on erilainen kuin useimmat kirkon luokat, oppitunnit ja työpajat. Opettajia, johtajia tai kouluttajia ei ole. Ryhmän jäsenet oppivat yhdessä toinen toistaan tukien ja kannustaen. Me pidämme toisiamme vastuussa sitoumuksistamme ja neuvottelemme keskenämme ratkaistaksemme ongelmia.

MITÄ RYHMÄN JÄSENET TEKEVÄT?

Kokouksissa ryhmän jäsenet sitoutuvat toimimaan. Me emme ainoastaan *opi* vaan myös *teemme* asioita, jotka tekevät meistä omavaraisia. Me teemme sitoumuksia, autamme toisiamme pitämään nuo sitoumukset ja raportoimme edistymisestämme. Koska ryhmä toimii neuvostona, on tärkeää tulla kokouksiin säännöllisesti ja täsmällisesti. Pidä aina mukanasi tämä työkirja sekä kirjaset *Perustukseni – periaatteita, taitoja, tapoja* ja *Polkuni kohti omavaraisuutta*. Kukin ryhmätapaaminen kestää parisen tuntia. Sitoumustemme mukaan toimiminen voi viedä aikaa 1–2 tuntia päivässä.

MITÄ AVUSTAJA TEKEE?

Avustajat eivät ole koulutuksen eivätkä opetuksen asiantuntijoita. He eivät johda eivätkä opeta ryhmää. He yksinkertaisesti auttavat ryhmää noudattamaan täsmällisesti aineistossa olevia ohjeita. Tavallisesti ryhmän kokouksissa avustaa omavaraisuusasiantuntija; muutaman viikon kuluttua ryhmän jäseniä voi kuitenkin tarvittaessa pyytää toimimaan avustajina. Lisätietoja, ks. *Johtajan opas* ja siihen liittyvät videot sivustolla srs.lds.org.

KURSSITODISTUS

Ryhmän jäsenet, jotka osallistuvat kokouksiin ja pitävät sitoumuksensa, voivat saada omavaraisuuskurssin todistuksen LDS Business Collegesta. Ks. edellytykset julkaisun *Perustukseni* sivulla 29.

"Perheessä, seurakunnassa tai vaarnassa ei ole mitään ongelmaa, jota ei voitaisi ratkaista, jos etsimme ratkaisuja Herran tavalla eli neuvottelemme – todella neuvottelemme – toistemme kanssa."

M. RUSSELL BALLARD, *Counseling with Our Councils*, uudistettu laitos, 2012, s. 4

SISÄLLYSLUETTELO

1. Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi? 1
2. Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni? 25
3. Kuinka maksan koulutukseni? 41
4. Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta? 55
5. Kuinka menestyn oppitunnilla? 79
6. Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella? 97

Tapaamisissa 7–12 käytetään kirjan *Työnhakuni* aineistoa.

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko
Salt Lake City, Utah, Yhdysvallat
© 2014 Intellectual Reserve, Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään
Hyväksytty englanniksi: 8/14
Hyväksytty käännettäväksi: 8/14
Alkuperäisjulkaisun nimi: *Education for Better Work*
Finnish
12377 130

1

Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

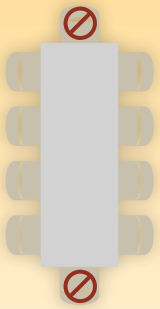
AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä ryhmän jäsenille tekstiviesti tai soita heille, jos sinulla on heidän yhteystietonsa. Kysy, ovatko he tulossa kokoukseen. Kannusta heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja merkitsemään nimensä osallistujaluetteloon.
- Valmistele kokouksessa käytettävä aineisto:
  - Tuo jokaiselle ryhmän jäsenelle oma kappale tästä työkirjasta sekä *Perustukseni – periaatteita, taitoja, tapoja* -kirjanen.
  - Valmistaudu näyttämään videoita, mikäli mahdollista.
  - Eikö saatavillasi ole kirjoja tai videoita? Voit saada ne verkossa osoitteesta srs.lds.org.
  - Tuo kopioita omavaraisuuspalvelujen suositeltavien resurssien luetteloista: 1) luettelo suositeltavista työpaikoista ja 2) luettelo suositeltavista oppilaitoksista ja ohjelmista. Voit saada ne vaarnasi omavaraisuuskeskuksesta, omavaraisuusasiantuntijalta tai verkossa osoitteesta srs.lds.org/pef.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.
  - Avustaja ei seiso kokouksen aikana eikä istu pöydän päädyssä. Avustajan ei pidä olla huomion keskipisteenä vaan hänen tulee auttaa ryhmän jäseniä keskittymään toisiinsa.



Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ryhmän jäseniä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen. Opettele heidän nimensä.
- Laita paperiarkki kiertämään ja pyydä ryhmän jäseniä kirjoittamaan siihen koko nimensä, seurakuntansa ja syntymäpäivänsä (päivä ja kuukausi, *ei vuotta*).
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana, joka pitää ryhmän aikataulussa. Pyydä häntä laittamaan ajastin päälle kirjassa kulloinkin olevan ohjeen mukaan.
  - Näet esimerkiksi ohjeen, jossa sanotaan ”Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 60 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten”. Ajanottaja laittaa ajastimen päälle puhelimessaan, kellossaan tai muussa saatavilla olevassa laitteessa ja kertoo ryhmälle, kun aika on päättynyt. Ryhmä voi sen jälkeen päättää, aloitetaanko seuraava osuus vai jatketaanko keskustelua vielä muutaman minuutin ajan.

Kokouksen jälkeen:

- Mene ryhmätapaamisen jälkeen sivulle srs.lds.org/report ja rekisteröi kaikki ryhmän jäsenet annettujen ohjeiden mukaan.
- Tee ensimmäisen kokouksen jälkeen yhteystietoluettelo jaettavaksi ryhmän jäsenille seuraavassa tapaamisessa.

Aloitettaessa:

- Sano: ”Tervetuloa tähän omavaraisuusryhmään.”
- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Sano seuraavaa:
  - ”Tämän omavaraisuusryhmän nimi on ’Koulutusta paremman työn saamiseksi’. Oletteko te kaikki täällä saadaksenne lisää koulutusta?
  - Jos ette tarvitse lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta, hienoa! Jos sen sijaan tarvitsette jatkuvan koulutusrahaston lainaa, voitte aloittaa lainahakemuksen tekemisen neljännen kokouksemme jälkeen, mikäli lainoja myönnetään tällä alueella.
  - Meillä on 12 tapaamista. Kukin kokous kestää parisen tuntia. Käytämme myös tunnin tai pari päivässä sitoumustemme pitämiseen, mikä auttaa meitä hankkimaan koulutuksen. Voitteko sitoutua tähän?”
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Sano seuraavaa:
  - ”Aina kun tapaamme, aloitamme aiheella, joka on kirjasesta nimeltä *Perustukseni – periaatteita, taitoja, tapoja*. Tämä kirjanen auttaa meitä oppimaan periaatteita, taitoja ja tapoja, jotka johtavat hengelliseen ja ajalliseen omavaraisuuteen, ja elämään niiden mukaan.”
- **Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.**
- Lue ensimmäisen presidenttikunnan kirjoittama johdanto *Perustukseni*-kirjasen sivulla 2. Käykää sitten läpi tuon kirjasen 1. periaate ja palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan.

OPI

MITÄ ME AIOMME TEHDÄ TÄSSÄ RYHMÄSSÄ?

Ajasta: **Laittakaa ajastin päälle 60 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.**

Lue: Jotta ymmärtäisitte tämän omavaraisuusryhmän tarkoituksen, ottakaa esiin tämän työkirjan etukannen sisäsivu ja lukekaa siinä oleva johdanto.

Me olemme täällä auttaaksemme toisiamme saamaan koulutusta ja paremman työpaikan. Meillä on myös suurempi tavoite: tulla omavaraisiksi, niin että voimme paremmin palvella muita.

Katso: ”Education for Self-Reliance” [Koulutusta, joka johtaa omavaraisuuteen] (Ei videota? Lukekaa sivu 18.)

Keskustele: Mitä opit tästä videosta ja mitä tuntemuksia se herätti?

Lue: Luetaanpa vuorotellen seuraavat lausumat:

1. Me haluamme olla omavaraisia.
2. Mutta meillä ei tällä hetkellä ole taitoja saadaksemme hyvän työpaikan tai aloittaaksemme menestyvän liiketoiminnan.
3. Niinpä me tarvitsemme koulutusta parantaaksemme taitojamme.
4. Nämä taidot johtavat meidät parempaan työhön ja parempiin ansiotuloihin.
5. Ja paremmat ansiotulot ja lujempi usko auttavat meitä tulemaan omavaraisemmiksi!

Keskustele: Onko tämä hyvä yhteenveto siitä, miksi me olemme täällä?

Lue: Vastaamme joka viikko ryhmässämme seuraaviin kysymyksiin.

VIIKKO 1	Viikko 2	Viikko 3	Viikko 4	Viikko 5	Viikko 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Keskustele: Mistähän syystä aloitamme tämän viikon valitsemalla haluamamme työn ennen kuin päätämme, mitä koulutusta tarvitsemme?

Lue: Koulutuksen tavoitteena on hyvän työpaikan saaminen. Kuuden ensimmäisen viikon aikana saamme tietää asioita koulutuksesta. Viikkojen 7–12 aikana opimme siitä, kuinka löydämme hyvän työpaikan ja menestymme siinä:

Viikko 7	Viikko 8	Viikko 9	Viikko 10	Viikko 11	Viikko 12
Kuinka löydän sopivia työtilaisuuksia?	Kuinka esiinnyn vakuuttavasti?	Kuinka löydän "piilotyöpaikkoja"?	Kuinka erotun edukseni muista hakijoista?	Kuinka nopeutan työnhakuani?	Kuinka teen työni erinomaisesti ja menestyn edelleen?

Lue: Kun työskentelemme yhdessä, saamme vastaukset näihin kysymyksiin ja menestymme!

MITÄ MINULLA ON TARJOTTAVANA?

Lue: Katsotaanpa, kuinka työskentelemme yhdessä ryhmänä.

Katso: "'Go and Do' Learning" ["Mene ja tee" -oppiminen] (Ei videota? Lukekaa sivu 20.)

Keskustele: Me autamme toisiamme "menemään ja tekemään". Mikä tässä videossa oli tärkeää? Kuinka tämä lähestymistapa oppimiseen eroaa koulun tai kirkon tavallisista luokista?

Toteuta: Jakautukaa kolmen hengen pienryhmiin. Kääntäkää tuolinne vastakkain ja suorittakaa seuraava tehtävä.

1. Esittele itsesi lyhyesti – oma nimesi ja perheesi. Kerro jostakin saavutuksestasi. Esimerkiksi: "Sain työpaikallani palkinnon parhaasta palvelusta" tai "Palvelin lähetystyössä" tai "Olen kasvattanut kolme lasta".
2. Sitten toiset kaksi kertovat lyhyesti, mitä kykyjä sen saavuttamiseksi on tarvittu. Jos sanoit "Palvelin lähetystyössä", toiset voisivat sanoa "Sitten sinä olet rohkea, ahkera työntekijä, johtaja ja opettaja ja tulet hyvin toimeen ihmisten kanssa."
3. Toistakaa tämä jokaisen henkilön kohdalla.
4. Kokoontukaa taas yhteen ryhmänä. Kertokaa joidenkin ryhmän jäsenten saavutuksista ja heidän kyvyistään.

"Jotta jokainen voi kartuttaa talenttiaan, jotta jokainen voi hankkia toisia talentteja, niin, jopa satakertaisesti, vietäviksi Herran varastohuoneeseen – – jokaisen tavoitellessa lähimmäisensä parasta ja tehdessä kaiken silmämääränä vain Jumalan kunnia."

OL 82:18–19

Lue: Kaikki ne taidot ja kyvyt, joita meillä on, ovat osa Herran varastohuonetta. Lukekaa oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta.

Keskustele: Kuinka ryhmämme voi työskennellä yhdessä toinen toistamme auttaen?

Toteuta: Suoritetaanpa ensimmäinen tehtävä yhdessä ryhmänä. Käytetään viisi minuuttia siihen, että keksimme ryhmällemme nimen.

Kirjoita ryhmän nimi tähän:

_____

MILLAINEN TYÖ MINUN TULISI VALITA TULEVAISUUDESSA?

Lue: Tällä viikolla päätämme, millaista työtä voimme tehdä tullaksemme omavaraisemmiksi. Sen jälkeen kokoonnumme jälleen yhteen ja raportoimme siitä.

Seuraavassa on viikon kysymys ja viikon tehtävä, jotka ohjaavat keskusteluamme ja sitoumuksiamme.

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Tutkin tulevaisuuden työmahdollisuuksiani, kyselen muilta ihmisiltä tietoja työpaikoista ja laadin työsuunnitelman.

Toteuta: Kirjoita summa, joka sinun on ansaittava kuukausittain ollaksesi omavarainen (*Polkuni*-kirjasen omavaraisuusarvioinnista):

Tarvitsen kuukausittain ___summa___ **ollakseni omavarainen.**

Lue: Mitä sellaista työtä haluaisimme tulevaisuudessa tehdä, joka tarjoaisi meille tuon ansiotulon?

Katso: "The PEF Preferred Lists" [Luettelot jatkuvan koulutusrahaston suositeltavista resursseista] (Ei videota? Lukekaa sivu 21.)

Toteuta: Avustajan tulisi antaa jokaiselle ryhmän jäsenelle monisteena luettelo suositeltavista työpaikoista.

1. Siirrä tuoliasi niin, että olet kasvokkain toisen ryhmän jäsenen kanssa. Katsokaa yhdessä avustajan antamaa luetteloa suositeltavista työpaikoista.
2. Vastaa sitten seuraaviin kysymyksiin:
   - Mihin työpaikkoihin kiinnitit huomiosi? Näyttävätkö jotkut niistä vastaavan omia vahvuuksiasi tai kokemustasi?
   - Mistä töistä saa eniten palkkaa?
   - Mihin vaaditaan enemmän koulutusta?
   - Kuinka tämä luettelo voisi auttaa sinua?

Lue: Kun olemme saaneet ajatuksen siitä, mitkä työpaikat voivat tarjota tarvitsemamme ansiotulon ja mistä on suurta kysyntää, meidän tulee ottaa selvää vaihtoehdoista ja tehdä päätös. "Työsuunnitelma" auttaa meitä päättämään tulevasta työpaikasta tai liiketoiminnasta.

***Polkuni*-kirjanen voi auttaa sinua tekemään näitä päätöksiä.**

Lue: Viikon aikana laadimme työsuunnitelman (ks. sivu 24). Tämä harjoitus auttaa meitä oppimaan, kuinka se tehdään vaihe kerrallaan!

Toteuta: Käännä tuolisi vastakkain toisen ryhmän jäsenen kanssa ja suorittakaa tämä tehtävä yhdessä.

Vaihe 1. Lue seuraavat kaksi esimerkkiä. Kirjoita sitten harjoituksen vuoksi jokin harkitsemasi työtehtävä kohdan "Oma esimerkki" alla olevaan tyhjään kohtaan. Kirjoita seuraavalle riville sellaisten ihmisten nimiä, joilta voisit kysyä sen tyyppisestä työstä.

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?			
	Esimerkki 1	**Esimerkki 2**	**Oma esimerkki**
Luettele kolme erityyppistä työtä, joita harkitset.	*Automekaanikko*	*Sairaalainsinööri*	
KUKA TIETÄÄ TÄMÄNTYYPPISESTÄ TYÖSTÄ?			
Luettele 3–5 ihmistä, joiden kanssa voisit puhua näistä työpaikoista.	*Mikko, mekaanikko, ystävä* *Pertti, automyyjä* *Kaarlo, eno*	*Maija, töissä sairaalassa* *Riina, sairaanhoitaja* *Sanna, mikrotukihenkilö*	

Vaihe 2. Lue alla olevat kysymykset ja esimerkit. Täydennä kaikki kohdat otsikon "Oma esimerkki" alla. Tätä harjoitusta tehdessäsi sinun täytyy ehkä olettaa joitakin asioita.

MITÄ AION KYSYÄ NÄILTÄ IHMISILTÄ?			
	Esimerkki 1 (automekaanikko)	**Esimerkki 2 (sairaalainsinööri)**	**Oma esimerkki**
Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain aloittaessani? Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain ensimmäisen vuoden jälkeen?	*Alkupalkka: 3 500* *Vuoden kuluttua: 4 500*	*Alkupalkka: 4 200* *Vuoden kuluttua: 5 000*	
Kuinka pätevöidyn kuhunkin työhön?	*Mekaanikkokurssi, 8 kuukautta* *1 vuoden kokemus* *Pitää tuntea joku, pitää olla kontakteja*	*Sairaalainsinöörin koulutus, 2,5 vuotta* *1,5 vuoden kokemus* *Hyväksytyt arvosanat matematiikassa ja luonnontieteissä*	
Onko omalla paikkakunnallani koulutusmahdollisuutta?	*Kyllä*	*Kyllä*	
Kasvaako tämäntyyppisen työn kysyntä?	*Hidas kasvu, kohtalainen kysyntä*	*Nopea kasvu, suuri kysyntä*	
Mitkä ovat alkuun pääsemisen kustannukset?	*6 000 työkaluihin*	*4 000 pätevyystutkintoon*	

Vaihe 3. Lue esimerkit ja tee yhteenveto vastauksistasi kolmanteen sarakkeeseen. Muista, että tämä on vain harjoitus. Keräämme tarkempia tietoja tulevalla viikolla. Kun olette valmiita, kokoontukaa jälleen yhteen ryhmänä.

MIKÄ TYÖ NÄYTTÄÄ PARHAITEN TAKAAVAN ANSIOTULOJA JA SOPIVAN OMIIN VAHVUUKSIINI JA TAITOIHINI?			
	Esimerkki 1 (automekaanikko)	**Esimerkki 2 (sairaalainsinööri)**	**Oma esimerkki**
Mitä olen oppinut näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?	*Lyhyempi koulutus, vähemmän kustannuksia, palkka takaisi juuri ja juuri riittävän toimeentulon, vähemmän kysyntää.*	*Pidempi aika pätevyyden saavuttamiseen, enemmän koulutusta, enemmän kustannuksia, parempi tulotaso, suuri kysyntä.*	

Lue: Kerättyämme tietoja tällä viikolla meidän täytyy tehdä päätöksiä. Voimme rukoilla ja lukea patriarkallista siunaustamme saadaksemme apua. Muista: 1) Aloitamme siitä, kuinka paljon meidän täytyy ansaita ollaksemme omavaraisia. 2) Sitten valitsemme haluamamme tulevan työn, joka tarjoaisi sellaisen ansiotulon. 3) Sen jälkeen voimme päättää koulutuksesta, joka pätevöittää meidät siihen työhön.

KUINKA ESITTELEN TYÖSUUNNITELMANI?

Lue: Ensi viikolla esittelemme työsuunnitelmamme ryhmämme edessä. Katsotaanpa tämä esimerkki, ja sen jälkeen harjoittelemme.

Katso: ”My Work Plan in Three Minutes” [Kolme minuuttia työsuunnitelmastani] (Ei videota? Lukekaa sivu 22.)

Toteuta: Nouse seisomaan, ja tee yhteistyötä jonkun sellaisen kanssa, jonka kanssa et vielä ole harjoitellut tänään. Esitä tämä esimerkkityösuunnitelma (sivuilla 7–9) ikään kuin se olisi omasi. Noudata videon esimerkkejä. Jos et tiedä kaikkea, käytä mielikuvitustasi.

1. Käytä yksi minuutti siihen, että kerrot työvaihtoehdoistasi ja siitä, keneltä kyselit työpaikoista.
2. Käytä yksi minuutti siihen, että kerrot kysymyksiin saamistasi vastauksista.
3. Käytä yksi minuutti siihen, että kerrot, minkä näistä esimerkkityövaihtoehdoista valitsisit ja miksi.
4. Käytä sitten kaksi minuuttia siihen, että pyydät toveriltasi palautetta. Kysy: Kuinka voin tehdä työsuunnitelmastani paremman? Kuinka voisin esitellä sen tehokkaammin?
5. Vaihtakaa sitten rooleja, niin että toverisi pitää esittelyn.

Keskustele: Puhukaa ryhmässä siitä, kuinka keräätte tietoja viikon aikana ja kuinka esittelette työsuunnitelmanne seuraavassa kokouksessa. Esitä kysymyksiä ja kerro ideoita.

Lue: Kerää viikon aikana tietoja ja merkitse ne seuraavalla sivulla olevaan työsuunnitelmaan. Puhu niin monen ihmisen kanssa kuin voit. Esitä paljon kysymyksiä! Jos tarvitset enemmän tilaa kirjoittaa, voit käyttää ylimääräistä työsuunnitelmaa, joka on sivulla 24.

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?			
Luettele kolme erityyppistä työtä, joita harkitset.			
KUKA TIETÄÄ TÄMÄNTYYPPISESTÄ TYÖSTÄ?			
Luettele 3–5 ihmistä, joiden kanssa voisit puhua näistä työpaikoista.			
MITÄ AION KYSYÄ NÄILTÄ IHMISILTÄ?			
Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain aloittaessani? Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain ensimmäisen vuoden jälkeen?			
Kuinka pätevöidyn kuhunkin työhön?			
Onko omalla paikkakunnallani koulutusmahdollisuutta?			
Kasvaako tämäntyyppisen työn kysyntä?			
Mitkä ovat alkuun pääsemisen kustannukset?			
Muita kysymyksiä?			
MIKÄ TYÖ NÄYTTÄÄ PARHAITEN TAKAAVAN ANSIOTULOJA JA SOPIVAN OMIIN VAHVUUKSIINI JA TAITOIHINI?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

KUINKA HALLITSEN VAROJANI VIISAASTI?

Lue: Omavaraisuus tarkoittaa myös sitä, että kulutamme vähemmän kuin ansaitsemme ja laitamme rahaa säästöön. Säästöt voivat auttaa meitä suoriutumaan odottamattomista kuluista tai huolehtimaan itsestämme ja perheestämme, kun tulomme ovat odotettua pienemmät. Osana tätä ryhmää sitoudumme joka viikko laittamaan rahaa säästöön, edes kolikon tai pari.

Keskustele: Joissakin maissa kuten Suomessa on turvallista laittaa rahaa säästötilille. Toisissa maissa se ei ole niinkään hyvä ajatus, kuten maissa, joissa on korkea inflaatio tai joiden pankit ovat epävakaita. Mitä säästömahdollisuuksia oman alueesi pankeissa on? Mitkä pankit tarjoavat parhaan koron säästöille?

Lue: Toinen omavaraisuuteen liittyvä asia on elää ilman henkilökohtaista velkaa. Henkilökohtaisia lainoja otetaan silloin, kun kulutamme enemmän rahaa kuin omistamme. Profeetat ovat neuvoneet meitä välttämään henkilökohtaista velkaa. Kun meistä tulee omavaraisempia, vähennämme henkilökohtaisia velkoja ja pääsemme niistä kokonaan eroon (vaikka joissakin tapauksissa saattaa olla viisasta ottaa velkaa liiketoimintaa varten).

Äkilliset sairaudet tai onnettomuudet saattavat aiheuttaa suuria taloudellisia taakkoja. Vakuutukset ja työterveyshuolto voivat usein antaa turvan tällaisilta taakoilta. Vakuutuksen ottaminen tai työterveyshuollon piiriin pääseminen voi olla tärkeä osa polkuamme kohti omavaraisuutta.

Keskustele: Tietyt vakuutukset (kuten sairausvakuutus ja henkivakuutus) ovat helpommin saatavilla ja hyödyllisempiä kuin jotkin muut vakuutukset. Jotkin vakuutuslaitokset ovat parempia kuin toiset. Mitkä ovat parhaita vakuutusvaihtoehtoja omalla seudullanne?

MIKSI HERRA HALUAA MEIDÄN OLEVAN OMAVARAISIA?

Keskustele: Miksi Herra haluaa meidän olevan omavaraisia?

Lue: Lukekaa oikealla oleva lainaus.

Keskustele: Millä tavalla pyrkimyksemme hankkia työpaikka voi palvella pyhiä tarkoituksia, kuten vanhin Christofferson sanoi?

Lue: Herralla on voima auttaa meitä tulemaan omavaraisiksi. Hän on sanonut: ”Katso, minä olen Jumala; ja minä olen ihmeiden Jumala” (2. Nefi 27:23). Kun pyhitämme pyrkimyksemme menestyä työssämme pyhään tarkoitukseen tulla omavaraisiksi, Herra ohjaa meitä innoituksella. Kun osoitamme uskoamme kuuntelemalla Herran antamaa innoitusta ja noudattamalla sitä, Hän tekee ihmeitään ja tekee pyrkimyksistämme jotakin paljon suurempaa kuin mihin itse pystyisimme.

”Pyhittäminen tarkoittaa jonkin erottamista tai vihkimistä pyhäksi, pyhiin tarkoituksiin omistetuksi.”

D. TODD CHRISTOFFERSON, ”Mietteitä pyhitetystä elämästä”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 16

KUINKA VOIN VALMISTAUTUA SAAMAAN JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAN?

Jos sinulla ja perheelläsi ei ole varoja etkä voi saada rahallista apua muista lähteistä, saatat täyttää edellytykset jatkuvan koulutusrahaston lainan saamiseksi, mikä auttaisi maksamaan koulutuksesi. (Toistaiseksi ei saatavana Suomessa.) Myös työsuunnitelmasi voi auttaa sinua valmistautumaan jatkuvan koulutusrahaston lainaa varten. Jos arvelet tarvitsevasi jatkuvan koulutusrahaston lainaa, vastaa seuraaviin kysymyksiin työsuunnitelmaa laatiessasi ja pidä nämä tiedot tallessa jatkuvan koulutusrahaston lainahakemusta varten.

Jatkuva koulutusrahasto

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?	
Nykyinen työ	
Viikoittaiset työtunnit (kaikki työpaikat):	
Tehtävänimike (-nimikkeet):	
Kuukausitulot:	
Tuleva työ (jonka täytyy kuulua omavaraisuuspalvelujen luetteloon suositeltavista työpaikoista tai siihen on pyydettävä poikkeuslupa)	
Tuleva tehtävänimike:	
Arvioitu kuukausitulo (koulutusohjelman päätyttyä):	

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: **Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.**

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"Totisesti minä sanon, että ihmisten tulisi tehdä innokkaasti työtä hyvän asian puolesta ja tehdä paljon omasta vapaasta tahdostaan ja saada aikaan paljon vanhurskautta."

OL 58:27

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Valitsemme joka viikko ”toimintaparin”. Toimintapari on ryhmän jäsen, joka auttaa meitä pitämään sitoumuksemme. Toimintaparien tulee pitää yhteyttä toisiinsa viikon varrella ja raportoida edistymisestään toinen toiselleen. Tavallisesti toimintaparit ovat samaa sukupuolta olevia henkilöitä, jotka eivät ole samaa perhettä.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi *Yhteystiedot*

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Puhun vähintään viiden ihmisen kanssa kerätäkseni tietoja työsuunnitelmaani varten.

Tavoitteeni: 5 8 10

Valmistan työsuunnitelmani esittelyä varten.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus *Toimintaparin allekirjoitus*

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Katso: ”Action and Commitment” [Toiminta ja sitoutuminen] (Ei videota? Lukekaa sivu 23.)

Lue: Pidämme sitoumuksemme todennäköisemmin, kun raportoimme niistä. Lue oikealla oleva lainaus.

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin ”Kyllä” tai ”En” tai asianmukainen lukumäärä.

Puhuin vähintään viiden ihmisen kanssa työsuunnitelmastani (Merkitse lukumäärä)	*Valmistin työsuunnitelmaesittelyn (Kyllä/En)*	*Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Seuraavassa ryhmätapaamisessamme taululla on avustajan piirtämä yllä olevan kaltainen sitoumustaulukko. Saavumme paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja merkitsemme taulukkoon oman edistymisemme.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraavassa kokouksessa. Pyydä häntä lukemaan tämän työkirjan etukannen sisäsivulta, mitä avustajat tekevät. Hänen tulisi toimia avustajana samalla tavoin kuin tämänpäiväinen avustaja teki:

- Luo Hengelle otollinen ilmapiiri; kehota ryhmän jäseniä tavoittelemaan Hengen vaikutusta.
- Luota aineistoon; älä lisää siihen mitään, vaan tee juuri niin kuin siinä sanotaan.
- Hallitse käytettävissä oleva aika.
- Kasvata intoa; pitäkää hauskaa!

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

”Kun suoriutumista mitataan, suoriutuminen paranee. Kun suoriutumista mitataan ja siitä raportoidaan, kehittymisen tahti kiihtyy.”

THOMAS S. MONSON, julkaisussa *Saarnatkaa minun evankeliumiani,* 2007, s. 159

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää ajatuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja kokemuksia osoitteeseen srsfeedback@ldschurch.org.

Huomautus avustajalle

Muista rekisteröidä kaikki ryhmän jäsenet osoitteessa srs.lds.org/report.

Muista myös valmistaa kopioita ryhmän yhteystiedoista seuraavaa kokousta varten.

Resursseja

KOULUTUSTA, JOKA JOHTAA OMAVARAISUUTEEN

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

AVUSTAJA: *Olette kaikki tervetulleita! Sanokaahan nimenne ja kertokaa vähän itsestänne.*

KWAME: *No, olen Kwame. Palasin juuri lähetystyöstä, etsin itselleni vaimoa ja teen tilapäistöitä.*

CONSUELO: *Minun nimeni on Consuelo. Olen naimisissa ja minulla on kaksi pientä poikaa. Auttelen aviomiestäni hänen hedelmäkojullaan.*

MEKALA: *Ja minä olen Mekala. Olen yksinhuoltajaäiti ja minulla on kuusivuotias tytär. Olen kokopäivätöissä hotellisiivoojana.*

ROBERT: *Olen Robert, olen naimisissa ja meillä on viisi lasta. Palvelen tällä hetkellä piispana, mutta minulla on vaikeuksia löytää hyvä työpaikka.*

AVUSTAJA: *Selvä on, hyvä. Miksi te kaikki siis olette täällä?*

KWAME: *Haluaisin vain päästä opiskelemaan. Kaikki lähetystyötoverini olivat kotiin palattuaan lähdössä opiskelemaan, ja minä haluan tehdä samoin.*

ROBERT: *Minä itse asiassa toivon saavani jatkuvan koulutusrahaston lainan – eikö tässä olekin kyse juuri siitä?*

CONSUELO: *Profeetta on sanonut, että meidän tulisi hankkia mahdollisimman paljon koulutusta, joten sanoin miehelleni, että minun täytyy tehdä tämä.*

MEKALA: *No, minä tarvitsen vain paremman työpaikan, jotta voin olla omavaraisempi, eikä minulla ole monia taitoja.*

AVUSTAJA: *Selvä, kuulostaa siltä, että meillä on monia syitä täällä olemiseen. Me onnistumme hyvin yhdessä. Mekala, se mitä sanoit, on hyvin tärkeätä. Kerrohan meille lisää.*

MEKALA: *Teen töissä todella pitkiä päiviä, enkä voi olla paljonkaan tyttäreni kanssa. Ja olen huomannut, etten voi saada parempaa työpaikkaa ilman koulutusta. Joten minun on saatava koulutusta hankkiakseni tarvittavia taitoja. Piispani mielestä tämä on oikea paikka.*

AVUSTAJA: *Olet oikeassa, Mekala! Itse asiassa olemme kaikki täällä juuri sen vuoksi. Kyse ei ole pelkästään koulutuksesta. Onko se yllättävää? Tämä ryhmä auttaa meitä koulutuksen suunnittelemisessa, mutta tarkoituksena on hankkia taitoja, saada parempi työpaikka ja lisätä tulojamme. Mikä on ehkä kaikkein tärkeintä, näiden 12 viikon aikana opimme periaatteita, taitoja ja tapoja, jotka auttavat meitä tulemaan todella omavaraisiksi. Joten kyse on paljon enemmästä kuin vain opiskelun aloittamisesta.*

ROBERT: *Entä jatkuvan koulutusrahaston lainat?*

Jatkuu seuraavalla sivulla

AVUSTAJA: *Jos huomaatte todella tarvitsevanne lainan, se on tosiaan saatavilla, ja käymme läpi myöhemmin, kuinka sitä haetaan. Entä jos voisitte saada tarvitsemanne koulutuksen ilman lainaa? Silloin teillä ei olisi velkaa maksettavana.*

CONSUELO: *Auttaako se meitä pääsemään yliopistoon?*

AVUSTAJA: *Jos se on oikea paikka hankkia tarvitsemasi taidot saadaksesi hyvän työpaikan, niin kyllä. Mutta joskus yliopistotutkintokaan ei johda työpaikkoihin nykyisessä taloustilanteessa.*

ROBERT: *Se on totta. Tiedän tohtoreita, jotka ajavat taksia.*

KWAME: *Haluan vain päästä jotenkin alkuun. Ennen lähetystyötäni olin vain katumyyjänä. Minulla ei ole mitään työhön tarvittavia taitoja.*

CONSUELO: *Olemmeko me siis täällä oppimassa asioita työpaikoista vai koulutuksesta?*

AVUSTAJA: *Molemmista! Me haluamme olla omavaraisia, vai mitä? Joten aiomme oppia omavaraisuuden pääperiaatteet. Aloitamme päättämällä, millainen työ antaisi meille sellaiset tulot, jotka johtaisivat omavaraisuuteen.*

Ja sen jälkeen päätämme, millainen koulutus auttaa meitä pätevöitymään siihen työhön. Sen jälkeen otamme selvää siitä, kuinka maksamme tuon koulutuksen ja kuinka menestymme oppitunneilla. Me autamme toisiamme saavuttamaan tavoitteemme.

ROBERT: *Se kuulostaa järkevältä. Tähän asti olen ajatellut vain opintojen aloittamista, mutta en oikeastaan ollut miettinyt, miksi minun pitäisi opiskella.*

KWAME: *Kuulostaa siltä, että tämä voisi antaa minulle suunnan. Ei ihme, että kooruminjohtajani lähetti minut tänne!*

MEKALA: *Mutta onko siitä oikeasti hyötyä? Olen aika epätoivoinen, ja olen aiemminkin yrittänyt hankkia koulutusta eri tavoilla.*

AVUSTAJA: *No, meidän täytyy tehdä lujasti töitä yhdessä ja auttaa toisiamme. Mutta uskon, että siitä on hyötyä. Uskon koko sydämestäni, että Herra haluaa meidän olevan omavaraisia ja menestyviä. Hän haluaa meidän oppivan ja kehittyvän. Ja Hänellä on voima auttaa meitä. Sovitus on todellinen, sekä ajallisissa että hengellisissä asioissa. Ja omavaraisuusryhmät ovat auttaneet monia kaltaisiamme ihmisiä. Mitä mieltä olette? Voimmeko tehdä sen? Pitäisikö meidän yrittää? Tässä on yhden ihmisen kertomus:*

EMELDA: *Huippuoppilaana oleminen ei ole asia, jonka olen velkaa itselleni; olen sen velkaa kirkolle! Tiesin, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkkoon liittyminen antaisi minulle suurempia hengellisiä mahdollisuuksia, mutta en voinut kuvitellakaan, että se avaisi minulle ovet akateemiseen elämään.*

Se, että opin evankeliumia, oli minulle todellinen herätys. Se sai minut ymmärtämään, että olen vastuussa omasta tulevaisuudestani. – – Nykyisistä olosuhteistamme ja mahdollisista tunteistamme riippumatta olen varma, että taivaallisella Isällä on hienoja suunnitelmia meidän varallemme.

Takaisin sivulle 4

”MENE JA TEE” -OPPIMINEN

Lukekaa vuorotellen seuraavat kappaleet.

Perinteisessä luokassa noudatamme usein tätä mallia: 1) Tulemme luokkaan ja istuudumme, tavallisesti ilman sen suurempaa valmistautumista. 2) Opettaja puhuu. 3) Me yritämme kuunnella ja oppia. 4) Joskus vastaamme johonkin kysymykseen. Ja sitten 5) lähdemme kotiin.

Omavaraisuusryhmässämme me tulemme noudattamaan toisenlaista mallia.

Viikon aikana me toimimme. Teemme sitä, mitä olemme edellisessä ryhmätapaamisessa sitoutuneet tekemään. Esitämme kysymyksiä, kokeilemme ideoita ja todella opimme asioita.

Sitten, ennen ryhmätapaamista, me kaikki käymme läpi työkirjaamme ja sitoumuksiamme ja tulemme paikalle valmistautuneina ja ajoissa.

Jokaisen ryhmätapaamisen ensimmäisessä osassa käytämme aikaa siihen, että keskitymme johonkin *Perustukseni*-kirjan periaatteeseen tai tapaan. Sitoudumme myös opettamaan sen perheellemme ja muille.

Seuraavaksi ***raportoimme*** sitoumuksistamme, opimme asioita toisiltamme ja löydämme tapoja kehittyä.

Sitten on ***oppimisen*** vuoro. Silloin tutkimme ajatuksia ja apuvälineitä, joita tarvitsemme, kun ”menemme ja teemme” sen viikon aikana. Me keskustelemme asioista, katsomme videoita, opimme ja harjoittelemme.

Oppimisosuuden jälkeen pidämme tauon ja ***pohdimme*** asioita. Se voi olla aikaa saada innoitusta ja vastauksia.

Lopuksi me teemme ***sitoumuksemme*** toisillemme. Kertaamme sen, mitä aiomme tehdä viikon varrella parantaaksemme omaa elämäämme.

Se johdattaa meidät takaisin ***toimimiseen***. Tämän oppimismallin tärkein osuus tapahtuu kokousten välillä! Valitsemme avuksemme ”toimintaparin” kyseisen viikon ajaksi, ja meidän tulee joka päivä ottaa häneen yhteyttä ja raportoida pikaisesti, mitä olemme tehneet ja mitä olemme oppineet. Voimme käyttää tekstiviestejä tai muita kommunikointikeinoja. Lisäksi oma perheemme tulee olemaan meille suurimpana avun lähteenä!

Takaisin sivulle 5

LUETTELOT JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON SUOSITELTAVISTA RESURSSEISTA

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

AVUSTAJA: *No niin, kaikki. Jatkuvan koulutusrahaston suositeltavien resurssien luettelossa on mainittu parhaita paikallisia työpaikkoja sekä seudullamme toimivia koulutusohjelmia ja oppilaitoksia. Jos haluatte jatkuvan koulutusrahaston lainan, teidän on valittava tästä luettelosta.*

CONSUELO: *Miksi?*

AVUSTAJA: *Hyvä kysymys. Tässä luettelossa on parhaat työpaikat seudullamme. Ne ovat "suositeltavia työpaikkoja", ja niistä on paljon tarjontaa. Niitä työpaikkoja on enemmän saatavana ja niihin palkataan useampia ihmisiä.*

ROBERT: *Tämä vaikuttaa todella hyödylliseltä. Kuka tämän luettelon on laatinut?*

AVUSTAJA: *Paikallinen omavaraisuuspalvelujen johtaja ja jotkut vapaaehtoiset ovat tutkineet työmarkkinatilannettamme ja työpaikkasuuntauksia, ja he ovat itse asiassa puhuneet monien paikallisten työnantajien kanssa. He ovat myös löytäneet paikalliset oppilaitokset ja ohjelmat, jotka auttavat ihmisiä hankkimaan suositeltaviin työpaikkoihin tarvittavia taitoja.*

MEKALA: *Näyttää siltä, että he ovat myös merkinneet ohjelmien keston ja kustannukset.*

KWAME: *Vau. On mielenkiintoista nähdä, että joissakin oppilaitoksissa vaaditaan samanlaisessa ohjelmassa yli kaksi vuotta opintoja ja toisissa vain 10 kuukautta.*

CONSUELO: *Ja hinta vaihtelee suuresti. Miksihän asia on niin?*

AVUSTAJA: *Tulevina viikkoina saamme tietää enemmän kustannuksista ja opintojen tasosta. Mutta se mitä huomasit, on tärkeätä. Kaikki oppilaitokset eivät tarjoa samaa opetuksen tasoa!*

MEKALA: *Se on tärkeätä. Haluan opiskella paikassa, joka auttaa minua saamaan hyvän työpaikan. Mutta lyhempi kurssi, joka maksaa vähemmän, on myös tärkeä.*

AVUSTAJA: *Täsmälleen. Suositeltavat oppilaitokset ja ohjelmat tarjoavat suositeltavissa työpaikoissa tarvittavia taitoja kohtuullisessa ajassa ja kohtuulliseen hintaan. Niissä pitäisi olla myös korkeat työllistymisluvut. Tämä on meille hyvin arvokas apuväline.*

ROBERT: *Voisiko tästä olla apua, vaikka en tarvitsisikaan jatkuvan koulutusrahaston lainaa?*

KWAME: *No joo. Minä aion joka tapauksessa aloittaa tästä luettelosta.*

AVUSTAJA: *Hyvä ajatus. Ja jos ette päädy tässä luettelossa olevaan työpaikkaan, ohjelmaan tai oppilaitokseen, teidän tulisi silti löytää vastaukset näihin kysymyksiin: minkä työn tekijöistä on suuri kysyntä ja mitkä ohjelmat ja oppilaitokset johtavat parhaiten niihin työpaikkoihin? Mitä mieltä olette?*

Takaisin sivulle 6

KOLME MINUUTTIA TYÖSUUNNITELMASTANI

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

MEKALA: *No niin, nyt seuraa kolme minuuttia työsuunnitelmastani. Ensimmäiseksi minun kuuluu luetella ammattivaihtoehtoni. En vieläkään ole aivan varma näistä, mutta olen oppinut paljon ja oloni on paljon toiveikkaampi. Ne ovat johtajan assistenttina, opettajana ja hotellin johdossa työskenteleminen. Sitten seuraavaksi…*

ROBERT: *Seuraava osa työsuunnitelmasta on ne ihmiset, joiden kanssa olen puhunut. Tulkkausvaihtoehdosta puhuin erään käännöstoimiston ihmisten sekä vaarnanjohtajani kanssa, jonka työ on hyvin kansainvälistä. Opetusalan johtajan työhön liittyen onnistuin saamaan yhteyden vain kahteen ihmiseen, jotka työskentelevät yksityiskouluissa. Ja leipomoyritysvaihtoehdosta puhuin neljän eri leipomon omistajien kanssa, mukaan lukien Ellen-tätini. Siihen olisi hyvät mahdollisuudet, koska minulla on kokemusta liike-elämästä.*

Onko teillä kysymyksiä tai palautetta minulle?

MEKALA: *Mikä noista vaihtoehdoista antaisi sinulle mahdollisuuden palvella parhaiten tehtävässäsi kirkossa? Tiedän, että se on sinulle tärkeää.*

CONSUELO: *Ja kuinka paljon välineistöä leipomon perustamiseen tarvittaisiin?*

ROBERT: *Hyviä kysymyksiä. Luulisin, että minulla olisi enemmän aikaa, mutta kustannukset…*

KWAME: *Vau, tämä oli mahtava tehtävä, vai mitä? Ihan kuin olisin taas lähetystyössä. Yksi hitsausyrityksen johtaja kertoi minulle, kuinka hän sai koulutuksensa ja kuinka paljon se maksoi. Ja sitten hän sanoi, että oppisopimuskoulutus olisi juuri minua varten. Se toinen yritys olisi tarjonnut minulle oppisopimuskoulutusta saman tien, mutta ilman palkkaa, joten en tiedä mitä siitä pitäisi ajatella. Ja poliisioppilaitos oli todella mahtava. Minun täytyisi ensin opiskella vuoden ajan ja sitten harjoitella toinen vuosi kentällä toisten poliisien kanssa. Se maksaisi enemmän, mutta palkka tulisi olemaan nelinkertainen siihen, mitä olen aiemmin saanut. Minun täytyy valita…*

CONSUELO: *Ja lopulta minun täytyi tehdä valinta. Olen rajannut vaihtoehdot kahteen, ja pohdimme niitä yhdessä perheen kanssa, ja se on ollut suurenmoista. Aion pyrkiä joko ohjelmistoasiantuntijan tai sairaalainsinöörin ammattiin. Kummassakin on suunnilleen samanlainen palkka, mutta ohjelmistoasiantuntijan työ sopisi todennäköisesti paremmin perheelleni. Voisin yhä auttaa aviomiestäni, ja koulutus kestää kolme kuukautta vähemmän…*

KWAME: *Selvä on, aika on päättymässä. Mehän edistymme!*

Takaisin sivulle 10

TOIMINTA JA SITOUTUMINEN

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

RYHMÄN JÄSEN 1: *Me uskomme sitoumusten tekemiseen ja pitämiseen. Kaikki, mitä me teemme omavaraisuusryhmissämme, perustuu sitoumusten tekemiseen ja raportoimiseen.*

RYHMÄN JÄSEN 2: *Ryhmätapaamisen lopussa kertaamme viikon tehtävät ja lisäämme allekirjoituksemme osoittaaksemme sitoumuksemme. Valitsemme myös "toimintaparin". Toimintapari allekirjoittaa työkirjamme ja siten sitoutuu tukemaan meitä. Ja joka päivä kokousten välillä olemme yhteydessä toimintapariimme ja raportoimme tekemisistämme ja saamme tarvittaessa apua.*

RYHMÄN JÄSEN 3: *Kokousten välillä merkitsemme edistymisemme työkirjaan käyttämällä annettuja apuvälineitä kuten taulukkoja tai muita lomakkeita. Ja jos tarvitsemme lisäapua, voimme pyytää sitä sukulaisiltamme, ystäviltämme tai avustajalta.*

RYHMÄN JÄSEN 4: *Seuraavan kokouksemme alussa raportoimme sitoumuksistamme. Tämän tulisi olla mukava, voimallinen kokemus jokaiselle. Kun kukin ryhmän jäsen esittää raporttinsa, voimme ajatella sitä, kuinka sitoumusten tekeminen ja edistyksen raportoiminen on auttanut häntä.*

RYHMÄN JÄSEN 1: *Kun raportoin sitoumuksistani ensimmäistä kertaa, ajattelin: "Tämä tuntuu oudolta." Miksi ryhmäni jäsenet välittäisivät siitä, mitä olen saanut tehtyä? Mutta sitten huomasin, että he todella välittivät siitä. Ja se auttoi minua.*

RYHMÄN JÄSEN 2: *Tajusin, etten halunnut tuottaa pettymystä ryhmälleni. Niinpä tein lujasti töitä pitääkseni sitoumukseni. En usko, että olisin edistynyt jatkuvasti millään muulla tavalla. Raportoiminen jokaisessa kokouksessa todella auttoi minua asettamaan asiat tärkeysjärjestykseen.*

RYHMÄN JÄSEN 3: *Kun ajattelin omaa polkuani kohti omavaraisuutta, minua pelotti, koska se oli niin suuri asia. Mutta ryhmätapaamiset auttoivat minua jakamaan sen pieniin vaiheisiin. Ja raportoin ryhmälleni jokaisesta vaiheesta. Tämä auttoi minua edistymään oikeasti. Onnistumiseni johtui varmaankin uusien tapojen muodostamisesta.*

Takaisin sivulle 17

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?			
Luettele kolme erityyppistä työtä, joita harkitset.			
KUKA TIETÄÄ TÄMÄNTYYPPISESTÄ TYÖSTÄ?			
Luettele 3–5 ihmistä, joiden kanssa voisit puhua näistä työpaikoista.			
MITÄ AION KYSYÄ NÄILTÄ IHMISILTÄ?			
Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain aloittaessani? Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain ensimmäisen vuoden jälkeen?			
Kuinka pätevöidyn kuhunkin työhön?			
Onko omalla paikkakunnallani koulutusmahdollisuutta?			
Kasvaako tämäntyyppisen työn kysyntä?			
Mitkä ovat alkuun pääsemisen kustannukset?			
Muita kysymyksiä?			
MIKÄ TYÖ NÄYTTÄÄ PARHAITEN TAKAAVAN ANSIOTULOJA JA SOPIVAN OMIIN VAHVUUKSIINI JA TAITOIHINI?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

2

Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä tekstiviesti tai soita kaikille ryhmän jäsenille. Kehota heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja raportoimaan sitoumuksistaan.
- Valmistele kokouksessa käytettävä aineisto. Eikö saatavillasi ole kirjoja tai videoita? Voit saada ne osoitteesta srs.lds.org.
- Mikäli et viime viikolla antanut jokaiselle ryhmän jäsenelle omavaraisuuspalvelujen luetteloja suositeltavista resursseista, valmista heille moniste annettavaksi tänään. Hanki luettelot vaarnasi omavaraisuuskeskuksesta, omavaraisuusasiantuntijalta tai verkossa osoitteesta srs.lds.org/pef.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.

UUTTA!

- Piirrä taululle tämä sitoumustaulukko, ja kirjoita siihen ryhmääsi kuuluvien henkilöiden nimet (ks. alla oleva esimerkki).

Ryhmän jäsenen nimi	Puhuin työstäni vähintään viiden ihmisen kanssa (Merkitse lukumäärä)	Valmistin työsuunnitelmaesittelyn (Kyllä/En)	Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)	Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)
Laura	8	K	K	K	K

Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ihmisiä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen.

UUTTA!

- Kun ryhmän jäsenet saapuvat paikalle, pyydä heitä täydentämään taululla oleva sitoumustaulukko omalta osaltaan.
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana.

Aloitettaessa:

UUTTA!

- Jaa kopiot ryhmän jäsenten yhteystiedoista (edellisestä kokouksesta).
- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Jos paikalle saapuu ryhmän jäseniä myöhässä, pyydä hiljaisella äänellä, että he sulkevat puhelimensa ja täydentävät sitoumustaulukkoa samalla kun ryhmä jatkaa keskusteluaan.
- Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.
- Käykää läpi 2. periaate julkaisusta *Perustukseni*. Palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan ja jatkakaa lukemista seuraavalta sivulta.

RAPORTOI

PIDINKÖ SITOUMUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi vain tämän sivun (ei koko Raportoi-osuuden) läpikäymistä varten.

Keskustele: Lukekaa oikealla oleva lainaus. Kuinka tämä soveltuu meidän ryhmäämme?

Toteuta: Nyt raportoimme sitoumuksistamme. Ne, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa, nouskaa seisomaan. (Antakaa suosionosoitukset niille, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa.)

Lue: Nouskaa nyt kaikki seisomaan. Meidän tulee yrittää pitää kaikki tekemämme sitoumukset. Se on yksi omavaraisten ihmisten tärkeimpiä tapoja.

Ennen kuin istuudumme, lausutaanpa yhdessä johtoaiheemme. Nämä lausumat muistuttavat meitä ryhmämme tarkoituksesta:

"Ja minun tarkoitukseni on huolehtia pyhistäni, sillä kaikki on minun."

OL 104:15

Me luotamme Herraan ja teemme yhdessä työtä tullaksemme omavaraisiksi.

Lue: Istutaanpa alas.

Nyt neuvottelemme yhdessä ja autamme toisiamme koulutussuunnitelman laatimisessa ja paremman työn saamisessa. Tämä on tämän kokouksen tärkein keskustelu!

Keskustele: Mitä opit, kun pidit sitoumuksesi tällä viikolla? Tarvitsetko apua ryhmältä?

"Kun suoriutumista mitataan, suoriutuminen paranee. Kun suoriutumista mitataan ja siitä raportoidaan, kehittymisen tahti kiihtyy."

THOMAS S. MONSON, julkaisussa *Saarnatkaa minun evankeliumiani,* 2007, s. 159

MITÄ OPIN VALMISTELLESSANI TYÖSUUNNITELMAANI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 40 minuutiksi vain tämän sivun läpikäymistä varten.

Lue: Katsotaanpa tämä video, joka muistuttaa meitä siitä, kuinka teemme omat esittelymme.

Katso: ”My Work Plan in Three Minutes” [Kolme minuuttia työsuunnitelmastani] (Ei videota? Lukekaa sivu 22.)

Toteuta: Ryhmän jokaisen jäsenen tulisi nyt käyttää korkeintaan kolme minuuttia oman työsuunnitelmansa esittelemiseen ryhmälle.

Kun olet päättänyt esittelysi, pyydä palautetta. Kirjoita muistiin saamasi palaute. Käytä muistiinpanoihin alla olevaa tilaa.

Pitäkää palauteosuus hyvin lyhyenä, niin että jokainen saa tilaisuuden raportoida annetussa ajassa.

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?			
Luettele kolme erityyppistä työtä, joita harkitset.			
KUKA TIETÄÄ TÄMÄNTYYPPISESTÄ TYÖSTÄ?			
Luettele 3–5 ihmistä, joiden kanssa voisit puhua näistä työpaikoista.			
MITÄ AION KYSYÄ NÄILTÄ IHMISILTÄ?			
Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain aloittaessani? Kuinka paljon voisin ansaita kuukausittain ensimmäisen vuoden jälkeen?			
Kuinka pätevöidyn kuhunkin työhön?			
Onko omalla paikkakunnallani koulutusmahdollisuutta?			
Kasvaako tämäntyyppisen työn kysyntä?			
Mitkä ovat alkuun pääsemisen kustannukset?			
Muita kysymyksiä?			
MIKÄ TYÖ NÄYTTÄÄ PARHAITEN TAKAAVAN ANSIOTULOJA JA SOPIVAN OMIIN VAHVUUKSIINI JA TAITOIHINI?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

Keskustele: Mitä sellaisia ajatuksia sait raporteista, jotka auttavat sinua omissa päätöksissäsi? Kirjoita ajatuksiasi muistiin.

OPI

MITÄ KOULUTUSVAIHTOEHTOJA MINULLA ON?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 30 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Meillä on nyt ajatuksia tulevasta työstämme. Tällä viikolla keskustelemme siitä, millaista koulutusta tarvitsemme hankkiaksemme taitoja, jotka pätevöittävät meidät tuohon työhön.

Viikko 1	VIIKKO 2	Viikko 3	Viikko 4	Viikko 5	Viikko 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Toteuta: Avustajan tulisi antaa jokaiselle ryhmän jäsenelle monisteena omavaraisuuspalvelujen luettelot suositeltavista resursseista, elleivät he ole saaneet niitä jo edellisellä viikolla.

Pyydä kahta henkilöä kirjoittamaan taululle. Kaikkien tulisi sitten nimetä kahdessa minuutissa mahdollisimman monta paikallista oppilaitosta tai koulutusohjelmaa. Harkitkaa seuraavia:

- julkiset ja yksityiset oppilaitokset tai yliopistot
- ammattioppilaitokset
- oppisopimuskoulutus tai työpaikalla harjoittelu
- suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelossa olevat ohjelmat ja oppilaitokset.

Lue: Mitkä vaihtoehdot voisivat pätevöittää meidät tulevaan työhömme? On tärkeä ymmärtää, etteivät kaikki oppilaitokset ja ohjelmat tarjoa samanarvoista koulutusta. Ne ovat erilaisia opiskeluajan pituudeltaan, hinnaltaan ja vaikeustasoltaan. Jotkut kykenevät auttamaan opintonsa päättäneitä työpaikan saamisessa. Jotkut eivät ole tehokkaita tai maksavat liikaa.

Katso: "Choosing a School or Training Program" [Oppilaitoksen tai koulutusohjelman valinta] (Ei videota? Lukekaa sivu 38.)

Keskustele: Mitä askeleita aiotte ottaa sopivan koulutusohjelman löytämiseksi?

Lue: Jos käytämme jatkuvan koulutusrahaston lainaa, meidän täytyy valita oppilaitos tai ohjelma suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta. Nämä oppilaitokset tarjoavat suositeltavan työpaikan saamiseen tarvittavia taitoja. Ne auttavat valmistuneita myös *löytämään* tuon työpaikan. Voit anoa poikkeusta tai lisäystä

luetteloon ottamalla yhteyttä paikalliseen omavaraisuuspalvelujen johtajaan.

Lue: Tällä viikolla esitämme tämän kysymyksen ja suoritamme tämän tehtävän:

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Tutkin koulutusmahdollisuuksia, otan selvää ohjelmista puhumalla muiden ihmisten kanssa ja valmistan koulutussuunnitelman.

KUINKA LAADIN KOULUTUSSUUNNITELMANI?

Toteuta: Viikon aikana laadimme "koulutussuunnitelman" (ks. sivu 33). Tämä harjoitus auttaa meitä oppimaan, kuinka se tehdään vaihe kerrallaan!

Vaihe 1. Lue esimerkit. Kirjoita sitten harjoituksen vuoksi kohdan "Oma esimerkki" alle jokin harkitsemasi koulutusvaihtoehto. Luettele kaikki ihmiset, joiden kanssa voisit puhua tästä vaihtoehdosta.

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MITÄ KOULUTUSVAIHTOEHTOJA MINULLA ON?			
	Esimerkki 1	**Esimerkki 2**	**Oma esimerkki**
Laadi luettelo koulutusohjelmista tai oppilaitoksista, joihin aiot tutustua	*Ammattikorkeakoulu*	*Ohjelmistosertifiointikeskus*	
KUKA TIETÄÄ TÄSTÄ KOULUTUSOHJELMASTA TAI OPPILAITOKSESTA?			
Laadi luettelo ihmisistä, jotka voivat kertoa kyseisistä koulutusohjelmista tai oppilaitoksista	*Sisar Anttila, siellä töissä* *Opinto-ohjaajat, opettajat* *Ystäväni Sofia, opiskeli siellä* *Oppilaat*	*Tietokonekaupan myyjä Veli Monosella on virallinen pätevyys eli sertifikaatti* *Joku sertifiointikeskuksen henkilökunnasta*	

Vaihe 2. Lue alla olevat kysymykset ja esimerkit. Täydennä kaikki kohdat otsikon "Oma esimerkki" alla. Tätä harjoitusta tehdessäsi sinun täytyy ehkä olettaa joitakin asioita.

MITÄ AION KYSYÄ?			
	Esimerkki 1	**Esimerkki 2**	**Oma esimerkki**
Kuinka moni valmistuu? Kuinka moni saa hyvän työpaikan?	*80 % suorittaa loppututkinnon ja saa virallisen pätevyyden Useimmat valmistuneet saavat hyvän työpaikan Monet etenevät johtajaksi vuoden sisällä*	*60–65 % saa virallisen pätevyyden Lähes kaikki opintonsa läpäisseet saavat hyvän työpaikan*	
Mitä tähän ohjelmaan tai oppilaitokseen pääsy edellyttää?	*Hitsausopintoihin otetaan vuosittain 100 opiskelijaa; perustason matematiikan koe on läpäistävä; tarvitaan kaksi suosittelijaa*	*Matematiikan koe on läpäistävä Opintomaksu on suoritettava On oltava mahdollisuus käyttää kannettavaa tietokonetta*	
Kuinka kauan pätevyyden saavuttaminen / loppututkinnon suorittaminen kestää?	*1,5 vuotta virallisen pätevyyden saamiseksi Suositeltu 6 kk:n harjoittelujakso (koulu järjestää, ei maksua)*	*9 kk sekä koe virallista pätevyyttä varten*	
Kuinka paljon se maksaa vuodessa? Entä koko ohjelman ajalta? Entä virallisen pätevyyden saaminen?	*10 000 / vuosi lukukausimaksuihin ja muihin maksuihin 15 000 koko ohjelman ajalta 8 000 (lisää) virallisen pätevyyden saamiseen ja välineisiin*	*15 000 / 9 kk (15 000 koko ohjelman ajalta) 5 000 (lisää) virallisen pätevyyden saamiseen*	
Onko saatavana stipendejä? Apurahoja? Lainoja?	*Stipendejä parhaimmille oppilaille viimeisen 6 kuukauden ajalle; ei apurahoja; korkeakorkoisia lainoja*	*Ei*	
Millainen opiskelun aikataulu on? Millaiset liikenneyhteydet sinne on?	*Opiskelu kolmessa vuorossa (aamu, iltapäivä, ilta) Lähellä linja-autoreittiä; minulla 45 minuutin matka*	*Aamulla ja illalla Kahdella linja-autolla, 1 h suuntaansa*	

Vaihe 3. Lue esimerkit ja tee sitten yhteenveto ”Oma esimerkki” -kohdan vastauksesta oikealla olevaan tyhjään tilaan. Muista, että tämä on vain harjoitus. Keräämme tarkempia tietoja tulevalla viikolla.

MIKÄ TYÖ NÄYTTÄÄ PARHAITEN TAKAAVAN ANSIOTULOJA JA SOPIVAN OMIIN VAHVUUKSIINI JA TAITOIHINI?			
	Esimerkki 1	**Esimerkki 2**	**Oma esimerkki**
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?	*Vie enemmän aikaa. Maksaa vähän enemmän. Hyvä työhönsijoittuminen, stipendit, joustavat ajat. Hyvät yhteydet työnantajiin.*	*Vie vähemmän aikaa. Maksaa kokonaisuutena vähemmän. Suurempi riski epäonnistua. Hyvä työhönsijoittuminen. Hankalat matkat.*	

Lue: Kerättyämme tietoja tällä viikolla meidän täytyy tehdä päätöksiä. Voimme rukoilla ja lukea patriarkallista siunaustamme saadaksemme apua. Kun olemme kelvollisia ja vilpittömiä, Pyhä Henki opastaa meitä. Herra haluaa siunata meitä. Tavoitellaanpa Hänen apuaan!

KUINKA ESITTELEN KOULUTUSSUUNNITELMANI?

Lue: Nyt harjoittelemme koulutussuunnitelman esittämistä valmistautuaksemme ensi viikkoon.

Toteuta: Nouse seisomaan, ja tee yhteistyötä uuden harjoittelutoverin kanssa. Esittele yksi koulutussuunnitelmaesimerkeistä ikään kuin se olisi omasi (ks. sivut 30–31). Jos et tiedä kaikkea, käytä mielikuvitustasi. Käytä esittelyyn kolme minuuttia. Käytä sitten kaksi minuuttia siihen, että pyydät toveriltasi palautetta.

Vaihtakaa sitten rooleja, niin että toverisi saa harjoitella esittelyä.

Keskustele: Kokoontukaa taas yhteen ryhmänä. Puhukaa siitä, kuinka keräätte tietoja tulevalla viikolla ja kuinka esittelette koulutussuunnitelmanne seuraavalla viikolla. Esitä kysymyksiä ja kerro ideoita.

Lue: Kerää tulevalla viikolla tietoja ja merkitse ne seuraavaan koulutussuunnitelmaan. Puhu niin monen ihmisen kanssa kuin voit. Esitä paljon kysymyksiä ja kirjoita muistiinpanoihisi lisää kysymyksiä. Jos tarvitset toisen koulutussuunnitelmalomakkeen, sivulla 39 on sellainen.

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MITÄ KOULUTUSVAIHTOEHTOJA MINULLA ON?			
Laadi luettelo koulutusohjelmista tai oppilaitoksista, joihin aiot tutustua			
KUKA TIETÄÄ TÄSTÄ OHJELMASTA TAI OPPILAITOKSESTA?			
Laadi luettelo ihmisistä, jotka voivat kertoa kyseisistä ohjelmista tai oppilaitoksista			
MITÄ AION KYSYÄ?			
Kuinka moni valmistuu? Kuinka moni saa hyvän työpaikan?			
Mitä tähän ohjelmaan tai oppilaitokseen pääsy edellyttää?			
Kuinka kauan pätevyyden saavuttaminen / tutkinnon suorittaminen kestää?			
Kuinka paljon opiskelu maksaa vuodessa? Entä koko koulutuksen ajalta? Paljonko virallisen pätevyyden saaminen maksaa?			
Onko saatavana stipendejä? Apurahoja? Lainoja?			
Millainen opiskelun aikataulu on? Millaiset liikenneyhteydet sinne on?			
MINKÄ OPPILAITOKSEN VALITSEN?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

KUINKA VOIN VALMISTAUTUA SAAMAAN JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAN?

Koulutussuunnitelmasi voi auttaa sinua myös valmistautumaan jatkuvan koulutusrahaston lainaa varten, mikäli tarvitset lainan auttamaan koulutuksesi maksamisessa. Jos arvelet tarvitsevasi jatkuvan koulutusrahaston lainaa ja se on saatavana, vastaa seuraaviin kysymyksiin koulutussuunnitelmaa laatiessasi ja pidä nämä tiedot tallessa jatkuvan koulutusrahaston lainahakemusta varten.

Jatkuva koulutusrahasto

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MIKÄ KOULUTUS PÄTEVÖITTÄÄ MINUT TYÖHÖNI?	
Valittu oppilaitos (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta):	
Pääaine tai ohjelma (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta):	
Suositeltava työpaikka (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien työpaikkojen luettelosta):	
Milloin aloitat tähän lainahakemukseen liittyvän opiskelun?	
Suunniteltu valmistumisaika (kuukausi ja vuosi):	

Huom. Jos oppilaitos tai ohjelma ei ole omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelossa ja haluat silti anoa lainaa, ota yhteyttä omavaraisuuspalvelujen johtajaan.

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"'Minä opetan sinua', sanoo Herra, 'minä osoitan sinulle oikean tien. Minä neuvon sinua, katseeni seuraa askeleitasi.'"

PS. 32:8

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi _____ *Yhteystiedot* _____

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Puhun vähintään viiden ihmisen kanssa kerätäkseni tietoja koulutussuunnitelmaani varten.
Tavoitteeni: 5 8 10

Valmistan koulutussuunnitelmani esittelyä varten.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus _____ *Toimintaparin allekirjoitus* _____

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin "Kyllä" tai "En" tai asianmukainen lukumäärä.

Puhuin koulutusvaihto-ehdoistani vähintään viiden ihmisen kanssa (Merkitse lukumäärä)	*Valmistin koulutussuunni-telmaesittelyn (Kyllä/En)*	*Toimin Perustuk-seni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Seuraavassa ryhmätapaamisessamme taululla on avustajan piirtämä yllä olevan kaltainen sitoumustaulukko. Saavumme paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja merkitsemme taulukkoon oman edistymisemme.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraavassa kokouksessa. Muistuta häntä siitä, että hän noudattaa annettua aineistoa eikä tuo muuta aineistoa. (Etkö tiedä, kuinka toimia *Perustukseni*-aiheen avustajana? Lue sivu 17 ja etukannen sisäsivu.)

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää ajatuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja kokemuksia osoitteeseen srsfeedback@ldschurch.org.

Resursseja

OPPILAITOKSEN TAI KOULUTUSOHJELMAN VALINTA

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

KWAME: *No, minulla taitaa olla vähän enemmän tietoa parista hyvästä työpaikasta, joihin voisin pyrkiä.*

CONSUELO: *Auttavatko ne sinua saavuttamaan omavaraisuustavoitteesi?*

KWAME: *Luulen niin. Mutta minulla ei vieläkään ole niihin tarvittavia taitoja.*

MEKALA: *Niin. Minulla on sama tilanne.*

ROBERT: *Meidän kaikkien täytyy hankkia vähän lisää koulutusta.*

CONSUELO: *Mutta mistä me tiedämme, minne mennä, koska oppilaitoksia on niin paljon? Ja kustannukset vaihtelevat todella paljon. Ja mistä me tiedämme, ovatko ne edes hyviä?*

KWAME: *Seurakunnassani on yksi kaveri, joka opiskelee New Age -oppilaitoksessa. Se on tekninen oppilaitos. Ehkä menenkin sinne.*

MEKALA: *Olen nähnyt paljon mainoksia, joiden mukaan valtiollinen yliopisto on kaikkein paras. Mutta en ikinä pääsisi sisään.*

ROBERT: *Ja minä olen kuullut, että on paremmat mahdollisuudet saada hyvä työpaikka, jos on ensin oppisopimuskoulutuksessa tai harjoittelijana.*

CONSUELO: *Mistä me sitten saamme tietoa?*

KWAME: *Voisimmeko mennä juttelemaan niissä oppilaitoksissa olevien ihmisten kanssa? Tai ehkä sieltä valmistuneiden kanssa?*

MEKALA: *Se olisi vaikeaa. Minua hermostuttaisi kovasti.*

ROBERT: *Mutta meidän täytyy kai tehdä juuri niin. Meidän täytyy puhua heidän kanssaan ja ottaa selvää, suorittavatko heidän oppilaansa tutkinnon ja saavatko he hyviä työpaikkoja. Entä kustannukset ja stipendit – kaikki ne raha-asiat? Luulen, että meidän kyllä täytyy jutella heidän kanssaan. Ja sellaistenkin ihmisten kanssa, jotka ovat opiskelleet siellä.*

CONSUELO: *Tulen mukaan, Mekala. Tehdään se yhdessä.*

MEKALA: *Se kuulostaa hyvältä!*

KWAME: *Tämä on tärkeä päätös – kyse on meidän rahoistamme ja meidän tulevaisuudestamme. Ehkä meidän pitäisi myös rukoilla tästä. Tai saada siunaus ohjaamaan meitä. Opin lähetystyöni aikana, että Herra voi ohjata meitä.*

MEKALA: *Minäkin uskon siihen. Ehkä usko on suuri osa tätä kaikkea. Usko ja toivo ja omat ponnistelumme. Minusta alkaa tuntua, että taivaallinen Isä haluaa siunata meitä tässä asiassa.*

ROBERT: *Emmekä saa unohtaa luetteloa suositeltavista oppilaitoksista ja ohjelmista. Siinä on hyviä ideoita ohjelmista ja taidoista, jotka auttavat meitä pätevöitymään suositeltaviin työpaikkoihin. Ehkä aloitammekin siitä – tarvitsemmepa me jatkuvan koulutusrahaston lainaa tai emme.*

Takaisin sivulle 29

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MITÄ KOULUTUSVAIHTOEHTOJA MINULLA ON?			
Laadi luettelo koulutusohjelmista tai oppilaitoksista, joihin aiot tutustua			
KUKA TIETÄÄ TÄSTÄ OHJELMASTA TAI OPPILAITOKSESTA?			
Laadi luettelo ihmisistä, jotka voivat kertoa kyseisistä ohjelmista tai oppilaitoksista			
MITÄ AION KYSYÄ?			
Kuinka moni valmistuu? Kuinka moni saa hyvän työpaikan?			
Mitä tähän ohjelmaan tai oppilaitokseen pääsy edellyttää?			
Kuinka kauan pätevyyden saavuttaminen / tutkinnon suorittaminen kestää?			
Kuinka paljon opiskelu maksaa vuodessa? Entä koko koulutuksen ajalta? Paljonko virallisen pätevyyden saaminen maksaa?			
Onko saatavana stipendejä? Apurahoja? Lainoja?			
Millainen opiskelun aikataulu on? Millaiset liikenneyhteydet sinne on?			
MINKÄ OPPILAITOKSEN VALITSEN?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

MUISTIINPANOJA

3
Kuinka maksan koulutukseni?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä tekstiviesti tai soita kaikille ryhmän jäsenille. Kehota heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja raportoimaan sitoumuksistaan.
- Valmistele kokouksessa käytettävä aineisto.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.
- Piirrä taululle tämä sitoumustaulukko.

Ryhmän jäsenen nimi	Puhuin koulutusvaihtoehdoistani vähintään viiden ihmisen kanssa (Merkitse lukumäärä)	Valmistin koulutussuunnitelmaesittelyn (Kyllä/En)	Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)
Laura	7	K	K	K	K

Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ihmisiä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen.
- Kun ryhmän jäsenet saapuvat paikalle, pyydä heitä täydentämään taululla oleva sitoumustaulukko omalta osaltaan.
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana.

Aloitettaessa:

- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Jos paikalle saapuu ryhmän jäseniä myöhässä, pyydä hiljaisella äänellä, että he sulkevat puhelimensa ja täydentävät sitoumustaulukkoa samalla kun ryhmä jatkaa keskusteluaan.
- Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.
- Käykää läpi 3. periaate julkaisusta *Perustukseni*. Palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan ja jatkakaa lukemista seuraavalta sivulta.

RAPORTOI

PIDINKÖ SITOUMUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi vain tämän sivun (ei koko Raportoi-osuuden) läpikäymistä varten.

Toteuta: Nyt raportoimme sitoumuksistamme. Ne, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa, nouskaa seisomaan. (Suosionosoitukset.)

Lue: Nouskaa nyt kaikki seisomaan. Meidän tulee yrittää pitää kaikki tekemämme sitoumukset. Se on yksi omavaraisten ihmisten tärkeimpiä tapoja. Lausutaanpa yhdessä johtoaiheemme:

> **"Ja minun tarkoitukseni on huolehtia pyhistäni, sillä kaikki on minun."**
>
> *OL 104:15*
>
> **Me luotamme Herraan ja teemme yhdessä työtä tullaksemme omavaraisiksi.**

Lue: Istutaanpa alas.

Keskustele: Mitä opit, kun pidit sitoumuksesi tällä viikolla? Tarvitsetko apua ryhmältä?

MITÄ OPIN VALMISTELLESSANI KOULUTUSSUUNNITELMAANI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 40 minuutiksi vain tämän sivun läpikäymistä varten.

Toteuta: Jokaisen ryhmän jäsenen tulisi nyt käyttää korkeintaan kolme minuuttia oman koulutussuunnitelmansa esittelemiseen ryhmälle.

Kun olet päättänyt esittelysi, pyydä palautetta. Kirjoita muistiin saamasi palaute. Käytä muistiinpanoihin alla olevaa tilaa.

Pitäkää palauteosuus hyvin lyhyenä, niin että jokainen saa tilaisuuden raportoida annetussa ajassa.

Keskustele: Mitä sellaisia ajatuksia sait raporteista, jotka auttavat sinua omissa päätöksissäsi? Kirjoita ajatuksiasi muistiin.

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MITÄ KOULUTUSVAIHTOEHTOJA MINULLA ON?			
Laadi luettelo koulutusohjelmista tai oppilaitoksista, joihin aiot tutustua			
KUKA TIETÄÄ TÄSTÄ OHJELMASTA TAI OPPILAITOKSESTA?			
Laadi luettelo ihmisistä, jotka voivat kertoa kyseisistä ohjelmista tai oppilaitoksista			
MITÄ AION KYSYÄ?			
Kuinka moni valmistuu? Kuinka moni saa hyvän työpaikan?			
Mitä tähän ohjelmaan tai oppilaitokseen pääsy edellyttää?			
Kuinka kauan pätevyyden saavuttaminen / tutkinnon suorittaminen kestää?			
Kuinka paljon opiskelu maksaa vuodessa? Entä koko koulutuksen ajalta? Paljonko virallisen pätevyyden saaminen maksaa?			
Onko saatavana stipendejä? Apurahoja? Lainoja?			
Millainen opiskelun aikataulu on? Millaiset liikenneyhteydet sinne on?			
MINKÄ OPPILAITOKSEN VALITSEN?			
Mitä olen saanut tietää näistä vaihtoehdoista? Mikä tuntuu parhaimmalta minulle?			

OPI

KUINKA MAKSAN KOULUTUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 30 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Meillä on nyt parempi käsitys siitä, millainen koulutus auttaa meitä pätevöitymään tulevaan työhömme. Nyt voimme ottaa selvää siitä, kuinka paljon koulutuksemme maksaa ja millä tavalla maksamme sen. Kyseeseen voi tulla monenlaisia vaihtoehtoja ja resursseja, kuten henkilökohtaiset säästöt, sukulaisilta saatu apu, stipendejä ja lainoja.

Viikko 1	Viikko 2	VIIKKO 3	Viikko 4	Viikko 5	Viikko 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Katso: ”Paying for My Education” [Koulutukseni maksaminen]
(Ei videota? Lukekaa sivu 54.)

Lue: Tällä viikolla löydämme vastauksia tähän kysymykseen ja suoritamme tämän tehtävän:

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Kuinka maksan koulutukseni?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Otan selvää, kuinka paljon harkitsemani koulutusohjelmat maksavat ja mistä lähteistä niihin voi etsiä rahoitusta, ja laadin rahoitussuunnitelman.

Lue: Meidän täytyy miettiä tarkkaan rahoitusta voidaksemme maksaa koulutuksemme. Se voi alkuun tuntua epämukavalta, mutta se auttaa meitä suunnittelemaan raha-asioitamme viisaasti ja saamaan tarvitsemamme koulutuksen.

Keskustele: Lukekaa oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta. Keskustelkaa ryhmänä tuon pyhien kirjoitusten kohdan periaatteista. Mitä ajattelet rahasta, kun ymmärrät nämä periaatteet?

”Mutta ennen kuin etsitte rikkauksia, etsikää Jumalan valtakuntaa. Ja kun olette saaneet toivon Kristuksessa, te saatte rikkauksia, jos niitä etsitte; ja te etsitte niitä tarkoituksenanne tehdä hyvää – vaatettaaksenne alastomia ja ruokkiaksenne nälkäisiä ja vapauttaaksenne vankeja ja tuodaksenne huojennusta sairaille ja ahdistetuille.”

MK JAAK. 2:18–19

KUINKA ENNAKOIN KUSTANNUKSET?

Toteuta: Lue ääneen seuraava esimerkki ja keskustelkaa samalla siihen liittyvistä laskelmista.

Manuel suunnittelee tulevansa jäähdytyslaitteiden asiantuntijaksi. Hänen asuinseudullaan tätä työtä on hyvin tarjolla. Se on suositeltavien työpaikkojen luettelossa. Hän on yhdessä vaimonsa Elisabethin kanssa valinnut ohjelman ja oppilaitoksen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta, mutta he eivät ole varmoja, kuinka he voivat maksaa kustannukset. He työskentelevät yhdessä järjestääkseen raha-asiansa. He ovat pitäneet kirjaa menoistaan ja tuloistaan ja päivittävät *Polkuni*-kirjasessa olevan kuukausittaisen tulo- ja menoarvion. Tässä on heidän huomioitaan:

KUUKAUSITULOT	
Palkkatulot	1 450
Sukulaisilta saatu apu	100
Muut tulot (kuukausittain)	100
"A" Kuukausitulot yhteensä	**1 650**

KUUKAUSIMENOT	
Kymmenykset, uhrit	170
Vuokra	550
Ruoka	450
Matkakulut	200
Vesi, sähkö, puhelin	230
"B" Kuukausimenot yhteensä	**1 600**

He laskevat, kuinka paljon he voivat maksaa koulutuksesta kuukausittain:
"A" Kuukausitulot yhteensä – **"B" Kuukausimenot yhteensä** = **"C" eli 50.**

Sitten he laskevat, kuinka paljon he voisivat maksaa vuodessa: **"C" (50)** x 12 (kuukautta) = **"D" (600). "D" eli 600** on kokonaissumma, jonka he voivat maksaa koulutuksesta vuosittain.

Seuraavaksi he laskevat tulevat koulutuskustannukset, **"E"**.

Ja lopuksi he laskevat summan, jota heillä ei tällä hetkellä ole varaa maksaa, **"F"**.

Heidän on maksettava tämä rahasumma hankkimalla toinenkin työpaikka, ottamalla lainaa tai jollakin muulla tavalla.

KOULUTUSKUSTANNUKSET *(yhden vuoden ajalta)*	INSTITUTO TECHNICO
Lukukausimaksu	9 800
Lisää tentti- ja muut maksut	**+ 500**
Lisää kirjat ja tarvikkeet	**+ 1 200**
Vähennä stipendit	**- 1 150**
"E" Koulutuskustannukseni	**= 10 350**
"D" Mitä voimme maksaa	**- 600**
"F" Mitä emme voi maksaa	**= 9 750**

Keskustele: Manuel ja Elisabeth tarvitsevat 9 750 lisää maksaakseen koulutuksen ensimmäisestä vuodesta. Huomaatko, kuinka he tekivät laskelmat? Keskustelkaa yhdessä mahdollisista kysymyksistänne.

MILLAISET TULOT MINULLA ON? MILLAISET MENOT MINULLA ON?

Lue: Nyt laadimme omat koulutuksen rahoitussuunnitelmamme.

Toteuta: Käytä muutama minuutti siihen, että täytät tämän lomakkeen itseksesi. Ole rehellinen. Voit käyttää lyijykynää. Työskentele sitten viikolla yhdessä perheesi kanssa tehdäksesi siitä tarkemman. Tee nyt vain parhaasi ja arvioi summat.

Käytä lukuja, joista olet pitänyt kirjaa *Polkuni*-kirjasen takakannessa.

KUUKAUSITULOT *(myös puolison tulot, mikäli olet naimisissa)*	
Palkkatulot	
Sukulaisilta saatu apu koulutuskustannuksiin	
Muut tulot	
Muut tulot	
"A" Kuukausitulot yhteensä	

KUUKAUSIMENOT	
Kymmenykset, uhrit	
Säästöön	
Ruoka	
Asuminen	
Vesi	
Terveydenhoitokulut	
Matkakulut	
Opiskelukulut	
Lainojen lyhennykset	
Vaatteet	
Sähkö	
Puhelin	
Muu	
"B" Kuukausimenot yhteensä	

Kun olet täydentänyt tulosi ja menosi, laske, kuinka paljon voit maksaa koulutuksestasi kuukausittain:

"A" Kuukausitulot yhteensä – **"B" Kuukausimenot yhteensä** = **"C"** _____.

Jos **"C"** on 0 tai vähemmän, sinulla ei ole yhtään ylimääräistä rahaa, jolla voisit maksaa koulutuskustannuksiasi.

Jos **"C"** on suurempi kuin 0, laske, kuinka paljon voisit maksaa vuodessa:

"C" _____ x 12 (kuukautta) = **"D"** _____.

"D" on **kokonaissumma, jonka voit maksaa** vuosittain koulutuskustannuksistasi.

MILLAISET KOULUTUSKUSTANNUKSET MINULLA ON?

Lue: Seuraavaksi tarkastelemme koulutuskustannuksiamme.

Toteuta: Yritä täydentää alla olevat tyhjät kohdat ja suorittaa laskelmat. Käytä lyijykynää. Jos olet valinnut jonkin tietyn ohjelman, täytä yksi sarake. Jos harkitset kahta tai kolmea ohjelmaa, täytä vastaavat sarakkeet voidaksesi vertailla niitä toisiinsa. Jos tarvitset apua, tee yhteistyötä toisen ryhmäsi jäsenen tai avustajasi kanssa.

Tämä esimerkki koskee yhtä vuotta. Jos ohjelmasi on lyhempi, muokkaa arvioitasi. Saat apua omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta sekä omassa koulutussuunnitelmassasi olevista tiedoista.

KOULUTUKSEN RAHOITUSSUUNNITELMANI (vuoden ajalta)	Esimerkki *Radiologi*	Ohjelma 1	Ohjelma 2	Ohjelma 3
Lukukausimaksu (vuodessa)	*12 000*			
Lisää tentti- ja muut maksut (opintomaksu, lisenssi, pätevyystutkinto, loppututkinto ja muut maksut – vuodessa)	*+ 2 000*	+	+	+
Lisää kirjat ja tarvikkeet (vuodessa)	*+ 1 000*	+	+	+
Vähennä stipendit ja apurahat (mikäli niitä on – vuodessa)	*- 1 000*	-	-	-
"E" Koulutuskustannukseni (vuodessa)	*= 14 000*	=	=	=
"D" Mitä voimme maksaa (vuodessa)	*- 1 000*	-	-	-
"F" Jää maksettavaksi (vuodessa)	*= 13 000*	=	=	=

KUINKA PALJON KOULUTUSKUSTANNUKSISTANI VOIN MAKSAA?

Toteuta: Katso yllä olevan taulukon alariviä.

Jos "F" on 0 tai vähemmän, voit maksaa kaikki koulutuskustannuksesi – onnittelut!

Jos "F" on suurempi kuin 0, sinun on löydettävä keino maksaa tämän verran enemmän. Voit täyttää puuttuvan rahasumman lisästipendeillä, hankkimalla lisätyöpaikan tai lainalla.

MITKÄ OVAT VAIHTOEHTONI, JOS EN VOI MAKSAA KUSTANNUKSIA ITSE?

Lue: On parasta, jos voimme maksaa koulutuskustannuksemme itse, vaikka se vaatisikin uhrauksia. Jos laskelmamme osoittavat, ettemme voi maksaa kaikkia koulutuskustannuksiamme itse, käännymme muiden rahoituslähteiden puoleen.

Keskustele: Lukekaa ryhmässä vuorotellen tämän taulukon eri osat. Keskustelkaa lyhyesti jokaisesta vaihtoehdosta. Mitkä saattaisivat sopia sinulle parhaiten?

RAHOITUSVAIHTOEHTO	VAHVUUDET	HEIKKOUDET
Aloita lisätyöpaikassa samalla kun opiskelet	Ei velkaa eikä korkoja. Opit taitoja tai hiot niitä. Luot tärkeitä kontakteja.	Voi olla vaikeaa tehdä kahta työtä ja menestyä opinnoissa. Voi olla vaikeaa perheelle. Valmistuminen voi kestää kauemmin.
Lainaa sukulaisilta	Ihmisiltä, jotka tunnet ja joihin luotat. He haluavat sinun menestyvän.	Voi rasittaa sukulaisuussuhteita. Voi olla vaikeaa, jos sattuu jokin perheen hätätilanne.
Etsi stipendejä tai apurahoja	Ei velkaa eikä korkoja. Tarjoaa vapauden opiskella ilman lisätyöpaikan hankkimista.	Voi olla vaikea löytää. Mutta se on vaivan arvoista!
Etsi palkallinen harjoittelupaikka	Opit koulutukseen liittyviä taitoja. Saat kokemusta. Voi johtaa työpaikkaan.	Voi olla vaikeaa käydä töissä, opiskella ja olla harjoittelijana.
Hae lainaa pankista	Tee lainasopimus pankissa. Joillakin lainoilla, kuten opintolainalla, voi olla matalampi korko.	Korot voivat olla korkeat. Kyseessä on laina, joka on maksettava takaisin.
Hae lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta	Saatavana kelvollisille kirkon jäsenille. Matala korko. Saatavana suorituskannustimia, jotka auttavat lainan takaisinmaksussa.	Kyseessä on laina, joka on maksettava takaisin (jotta toisetkin voivat saada lainaa).

Keskustele: Oletko löytänyt hinnaltaan ja koulutuksen tasoltaan sopivan oppilaitoksen?

Jos harkitset lainaa, pystytkö maksamaan sen takaisin? Ohjeena voidaan pitää sitä, etteivät kuukausittaiset lainanmaksuerät koulutusohjelmasi päättyessä saisi ylittää 10 %:a odottamastasi kuukausitulosta.

Jos tarvitset lisätietoja koulutuskustannusten maksamisesta, kuka voisi antaa vastauksia? Keskusteletko tästä perheesi kanssa? Mistä muualta voisit saada lisätietoja?

KUINKA ESITTELEN KOULUTUKSEN RAHOITUSSUUNNITELMANI?

Toteuta: Ensi viikolla esittelet rahoitussuunnitelmasi käyttäen siihen korkeintaan kolme minuuttia. Voit käyttää alla olevaa tekstiä. Sinun ei tarvitse kertoa luottamuksellisia tietoja. Seuraavalla viikolla, kun esittelyt on tehty, ryhmä tutkii yhtä rahoitusvaihtoehtoa – jatkuvan koulutusrahaston lainaa.

Etsi tulevalla viikolla vastaukset alla oleviin tyhjiin kohtiin. Harjoittele esittelysi pitämistä perheesi tai muiden kanssa.

KOULUTUKSEN RAHOITUSSUUNNITELMANI

1. Vertailin _____ (lukumäärä) oppilaitoksen hintaa ja koulutuksen tasoa.
2. Kolme parasta oppilaitosta minulle ovat:

   _____, _____, _____.
3. Tässä vaiheessa luulen, että _____ on minulle paras vaihtoehto, koska

   _____.
4. Tarkastelin tulojani ja menojani perheeni kanssa. Sain selville seuraavaa:

   _____.
5. Tein laskelmat nähdäkseni, kykenenkö maksamaan koulutukseni itse, ja sain selville, että (kykenen tai en kykene siihen).

   (Jos kykenet maksamaan koulutuksesi itse, jatka kohtaan 9, muussa tapauksessa jatka kohtaan 6.)
6. Ensimmäistä opiskeluvuotta varten tarvitsen lisäksi _____ (rahasumma) hankkimalla lisätyöpaikan, stipendejä, apua sukulaisilta tai lainaa.
7. Ensimmäisen vuoden jälkeen tarvitsen noin _____ (rahasumma) seuraavia _____ opiskeluvuotta varten.
8. Olen alkanut tutkia eri vaihtoehtoja koulutukseni maksamiseen. Tällä hetkellä sopivimmalta tuntuu _____.
9. *(Kerro halutessasi)* Rukoilin koulutukseni ja rahoitussuunnitelmani puolesta ja

   _____.
10. Haluaisin teidän neuvojanne ja apuanne. Onko teillä minulle ehdotuksia?
    Kirjoita ajatuksia tähän.

    _____

    _____

    _____

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"Te saavutatte täyden voiton ja kirkkauden uutteruutenne, uskollisuutenne ja uskon rukoustenne kautta."

OL 103:36

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi | *Yhteystiedot*

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Laadin yhdessä perheeni kanssa tarkan luettelon tuloistani ja elinkustannuksista.

Pidän kirjaa opiskeluun liittyvistä kustannuksistani ja otan selvää stipendeistä, apurahoista, lainoista ja muista rahoitusvaihtoehdoista.

Valmistan rahoitussuunnitelmani esittelyä varten.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus | *Toimintaparin allekirjoitus*

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin "Kyllä" tai "En" tai asianmukainen lukumäärä.

Laadin yhdessä perheen kanssa tulo- ja menoluettelon (Kyllä/En)	*Kirjasin muistiin koulutuksen kustannuksia; tutkin rahoitusvaihtoehtoja (Kyllä/En)*	*Valmistin rahoitussuunnitelmaesittelyn (Kyllä/En)*	*Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraavassa kokouksessa. (Etkö tiedä, kuinka toimia *Perustukseni*-aiheen avustajana? Lue sivu 17 ja etukannen sisäsivu.)

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää ajatuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja kokemuksia osoitteeseen srsfeedback@ldschurch.org.

Huomautus avustajalle

Mikäli se on tarpeen, valmista ennen seuraavaa kokousta paikalliset ohjeet jatkuvan koulutusrahaston lainan takaisinmaksua varten. Tuo seuraavaan kokoukseen kopiot ohjeista jokaiselle ryhmän jäsenelle.

Resursseja

KOULUTUKSENI MAKSAMINEN

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

MEKALA: *Vau. Olen oppinut tällä viikolla paljon erilaisista oppilaitoksista.*

CONSUELO: *Olisittepa nähneet hänet. Hän käveli reippaasti niiden ihmisten luokse ja jutteli heidän kanssaan. Tuskin pysyin perässä.*

ROBERT: *Oletko tehnyt lopullisen päätöksesi?*

MEKALA: *En, mutta olen rajannut vaihtoehdot kahteen.*

CONSUELO: *Ja minulla on kolme hyvää vaihtoehtoa.*

KWAME: *Sehän on hienoa, ystävät. En ole itse tainnut päästä eteenpäin.*

ROBERT: *Mitä sinä tarkoitat?*

KWAME: *No, olen vieläkin aika ymmälläni. Tai ehkä minua vain pelottaa. Kukaan perheestäni ei ole käynyt kouluja peruskoulua pidemmälle. Puhuin ihmisten kanssa viidessä eri oppilaitoksessa, ja se oli todella hämmentävää. Vaatimukset vaikuttivat monimutkaisilta ja kustannukset – en koskaan onnistuisi saamaan niin paljon rahaa.*

ROBERT: *Eikö sinusta tuntunut aivan samalta lähetystyösi alussa?*

KWAME: *Niin, kyllä, kun ajattelen asiaa tarkemmin. Se tuntui samanlaiselta.*

CONSUELO: *Mutta menestyit todella hyvin.*

KWAME: *Se kesti aikansa, mutta minua siunattiin todella. Ja kaikki alkoi sujua.*

MEKALA: *Minuakin pelottaa vähän. Raha-asiat tuntuvat mahdottomilta. Mutta juttelin erään seurakuntaani kuuluvan sisaren kanssa, joka teki kaiken voitavansa ja sai sen jälkeen lainan, jolla maksoi loput. Se oli jatkuvan koulutusrahaston laina. Ehkä kaikki yksityiskohdat selviävät, kun vain autamme toisiamme edelleen.*

ROBERT: *Ja seurakunnassani on eräs veli, joka maksoi ensimmäisestä vuodesta ja sai stipendin toista vuotta varten.*

CONSUELO: *Yritän aviomieheni kanssa selvittää, missä voisimme säästää vähän. Minulla on myös eno, joka voi ehkä olla avuksi.*

KWAME: *No, minun suvussani ei ole rikkaita enoja. Mutta olemme päässeet näin pitkälle, enkä voi lakata unelmoimasta. Olet ehkä oikeassa, Mekala. Aion yrittää vielä pari viikkoa, jos te vain jaksatte kannustaa minua.*

Takaisin sivulle 45

4

Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä tekstiviesti tai soita kaikille ryhmän jäsenille. Kehota heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja raportoimaan sitoumuksistaan.
- Valmistele kokouksessa käytettävä aineisto.

UUTTA!

- Mikäli jatkuvan koulutusrahaston esite on saatavana, hanki vaarnasi omavaraisuuskeskuksesta esite jokaiselle ryhmäsi jäsenelle. Tuo ne tämänpäiväiseen kokoukseen.

UUTTA!

- Tuo omaa maatasi koskevat ohjeet jatkuvan koulutusrahaston lainan takaisinmaksuun (saatavana vaarnasi omavaraisuuskeskuksesta tai verkossa osoitteesta srs.lds.org/pef). Valmista kopio jokaiselle ryhmän jäsenelle.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.
- Piirrä taululle tämä sitoumustaulukko.

Ryhmän jäsenen nimi	Laadin yhdessä perheen kanssa tulo- ja menoluettelon (Kyllä/En)	Kirjasin muistiin koulutuksen kustannuksia; tutkin rahoitusvaihtoehtoja (Kyllä/En)	Valmistin rahoitussuunnitelmaesittelyn (Kyllä/En)	Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)	Raportoin toiminta-parille (Kyllä/En)
Laura	K	K	K	K	K	K

Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ihmisiä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen.
- Kun ryhmän jäsenet saapuvat paikalle, pyydä heitä täydentämään taululla oleva sitoumustaulukko omalta osaltaan.
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana.

Aloitettaessa:

- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Jos paikalle saapuu ryhmän jäseniä myöhässä, pyydä hiljaisella äänellä, että he sulkevat puhelimensa ja täydentävät sitoumustaulukkoa samalla kun ryhmä jatkaa keskusteluaan.
- Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.
- Käykää läpi 4. periaate julkaisusta *Perustukseni*. Palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan ja jatkakaa lukemista seuraavalta sivulta.

RAPORTOI

PIDINKÖ SITOUMUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi vain tämän sivun (ei koko Raportoi-osuuden) läpikäymistä varten.

Toteuta: Nyt raportoimme sitoumuksistamme. Ne, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa, nouskaa seisomaan. (Suosionosoitukset.)

Lue: Nouskaa nyt kaikki seisomaan. Meidän tulee yrittää pitää kaikki tekemämme sitoumukset. Se on yksi omavaraisten ihmisten tärkeimpiä tapoja. Lausutaanpa yhdessä johtoaiheemme:

> **"Ja minun tarkoitukseni on huolehtia pyhistäni, sillä kaikki on minun."**
>
> *OL 104:15*
>
> **Me luotamme Herraan ja teemme yhdessä työtä tullaksemme omavaraisiksi.**

Lue: Istutaanpa alas.

Keskustele: Mitä opit, kun pidit sitoumuksesi tällä viikolla? Tarvitsetko apua ryhmältä?

MITÄ OPIN VALMISTELLESSANI RAHOITUSSUUNNITELMAANI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 40 minuutiksi vain tämän sivun läpikäymistä varten.

Toteuta: Jokaisen ryhmän jäsenen tulisi nyt käyttää korkeintaan kolme minuuttia oman rahoitussuunnitelmansa esittelemiseen ryhmälle.

Kun olet päättänyt esittelysi, pyydä palautetta. Kirjoita muistiin saamasi palaute. Käytä muistiinpanoihin alla olevaa tilaa.

Pitäkää palauteosuus hyvin lyhyenä, niin että jokainen saa tilaisuuden kertoa ajatuksensa annetussa ajassa.

Keskustele: Saitko palautteista ajatuksia, jotka auttavat sinua omissa päätöksissäsi? Kirjoita ajatuksiasi tähän:

_____

_____

_____

_____

_____

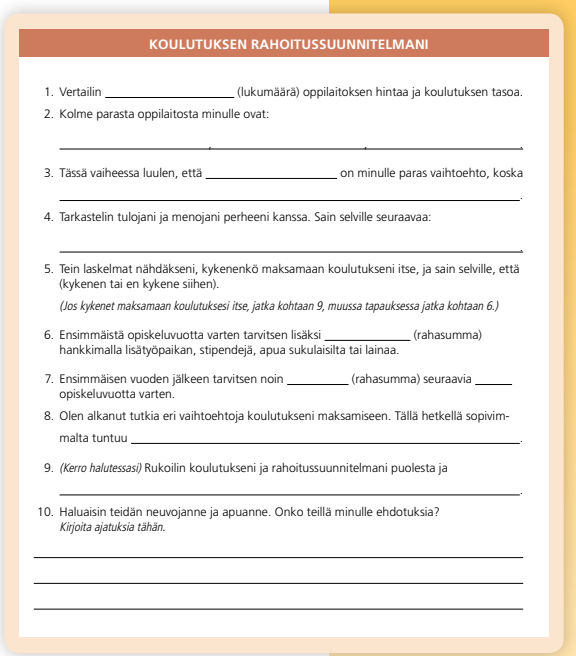
_____

_____

_____

_____

_____



KOULUTUKSEN RAHOITUSSUUNNITELMANI

1. Vertailin _____ (lukumäärä) oppilaitoksen hintaa ja koulutuksen tasoa.
2. Kolme parasta oppilaitosta minulle ovat:

   _____, _____, _____.
3. Tässä vaiheessa luulen, että _____ on minulle paras vaihtoehto, koska

   _____.
4. Tarkastelin tulojani ja menojani perheeni kanssa. Sain selville seuraavaa:

   _____.
5. Tein laskelmat nähdäkseni, kykenenkö maksamaan koulutukseni itse, ja sain selville, että (kykenen tai en kykene siihen).

   (Jos kykenet maksamaan koulutuksesi itse, jatka kohtaan 9, muussa tapauksessa jatka kohtaan 6.)
6. Ensimmäistä opiskeluvuotta varten tarvitsen lisäksi _____ (rahasumma) hankkimalla lisätyöpaikan, stipendejä, apua sukulaisilta tai lainaa.
7. Ensimmäisen vuoden jälkeen tarvitsen noin _____ (rahasumma) seuraavia _____ opiskeluvuotta varten.
8. Olen alkanut tutkia eri vaihtoehtoja koulutukseni maksamiseen. Tällä hetkellä sopivimmalta tuntuu _____.
9. *(Kerro halutessasi)* Rukoilin koulutukseni ja rahoitussuunnitelmani puolesta ja

   _____.
10. Haluaisin teidän neuvojanne ja apuanne. Onko teillä minulle ehdotuksia?
    Kirjoita ajatuksia tähän.

    _____

    _____

    _____

OPI

PITÄISIKÖ MINUN HAKEA LAINAA JATKUVASTA KOULUTUSRAHASTOSTA?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 30 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Olemme pohtineet tapoja rahoittaa koulutuksemme. Yksi vaihtoehto on jatkuvan koulutusrahaston (PEF) myöntämä laina siellä, missä se on saatavana.

Viikko 1	Viikko 2	Viikko 3	VIIKKO 4	Viikko 5	Viikko 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Lue: Tällä viikolla löydämme vastauksia seuraavaan kysymykseen ja suoritamme seuraavan tehtävän:

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Päätän perheeni kanssa, haenko jatkuvan koulutusrahaston lainaa, mikäli se on saatavana. Jos jatkuvan koulutusrahaston laina sopii minulle, täytän lainahakemuksen.

MIKÄ ON JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINA?

Katso: ”What Is a PEF Loan?” [Mikä on jatkuvan koulutusrahaston laina?] (Ei videota? Lukekaa sivu 68.)

Keskustele: Mitä ajatuksia tai tunteita videon katsominen sinussa herätti?

Toteuta: Jakautukaa kahden tai kolmen henkilön pienryhmiin. Lukekaa vuorotellen seuraavat sanat, jotka presidentti Gordon B. Hinckley esitti jatkuvan koulutusrahaston lainan saajista:

”He oppivat – – taitoja, joista on kysyntää – –. Hyvillä ammattitaidoilla nämä nuoret miehet ja naiset voivat nousta ylös köyhyydestä – –. Koulutus on avain mahdollisuuksiin.” (”Jatkuva opiskelurahasto”, *Liahona*, heinäkuu 2001, s. 62, 67.)

”Heistä tulee johtajia tässä suuressa työssä omassa synnyinmaassaan. He maksavat kymmenyksensä ja uhrinsa, mikä antaa kirkolle mahdollisuuden laajentaa työtään ympäri maailmaa.” (”Ojentakaamme auttava käsi ja kohottakaamme”, *Liahona*, tammikuu 2002, s. 67.)

”He solmivat avioliiton ja jatkavat eteenpäin taidoilla, jotka antavat heille mahdollisuuden ansaita hyvin ja löytää paikkansa yhteiskunnassa, jossa he voivat vaikuttaa merkittävällä tavalla” (”Kirkko menee eteenpäin”, *Liahona*, heinäkuu 2002, s. 6).

”[He] tulevat maksamaan rahat takaisin, ja kun he tekevät niin, he tulevat nauttimaan suurenmoisesta vapauden tunteesta, koska he ovat parantaneet elämäänsä – –. He voivat kulkea pystypäin riippumattomuuden hengessä.” (”Jatkuva opiskelurahasto”, *Liahona*, heinäkuu 2001, s. 62.)

Keskustele: Mitkä edellä olevista lupauksista ovat sinulle tärkeitä? Kuinka erilaista sinun ja perheesi elämä voisi olla, jos nämä lupaukset täyttyisivät?

KUKA VOI SAADA JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAA?

Lue: Aiemmin jatkuvan koulutusrahaston lainoja oli saatavana vain 18–30-vuotiaille kotiin palanneille lähetyssaarnaajille. Nykyään ne ovat saatavana tietyissä maissa kaikille 18 vuotta täyttäneille ehdot täyttäville kirkon jäsenille. Tutkitaanpa edellytyksiä. (Pappeusjohtajat voivat hyväksyä poikkeuksia näihin edellytyksiin vastatakseen epätavallisiin tarpeisiin.)

Toteuta: Siirrä tuoliasi niin, että olet kasvokkain toisen ryhmän jäsenen kanssa. Lukekaa yhdessä alla olevassa laatikossa vasemmalla mainitut edellytykset. Vedä viiva oikealla oleviin sanoihin, jotka täydentävät tyhjät kohdat. Näkyvillä on yksi esimerkki.

JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAOHJELMAAN OSALLISTUVIEN TULEE TÄYTTÄÄ SEURAAVAT EDELLYTYKSET:

He ovat aktiivisia kirkon jäseniä, jotka palvelevat jossakin _____.	instituuttiin
Heidän tulee olla pappeusjohtajiensa mukaan _____-kelpoisia, taloudellisen avun tarpeessa ja omistautuneita tavoitteidensa saavuttamiseen.	vähintään 18 vuotta
Heidän ikänsä tulee olla _____.	tehtävässä
Heidän tulee opiskella ohjelmassa tai oppilaitoksessa, joka on _____.	Koulutusta paremman työn saamiseksi
Heidän on täytynyt valmistautua osallistumalla _____ -ryhmään ja täyttämällä jatkuvan koulutusrahaston lainasuunnitelma.	temppeli
Heidän tulee asua, työskennellä ja opiskella paikallisessa oppilaitoksessa alueella, jossa _____.	suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelossa
Heidän tulee sitoutua nuhteettomuuteen ja omavaraisuuteen _____.	ohjaaja
Heillä tulee olla _____, joka auttaa heitä menestymään opinnoissa, työssä ja lainan takaisinmaksussa.	jatkuvan koulutusrahaston lainat ovat hyväksyttyjä
Heidän tulee osallistua _____, mikäli he kuuluvat nuoriin naimattomiin aikuisiin.	maksamalla laina takaisin täysimääräisenä

Jos tarvitset apua edellytysten ymmärtämiseen, katso lisätietoja sivulta 69.

KUINKA JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINA TOIMII?

Huomautus avustajalle: Jaa ryhmän jäsenille paikallinen jatkuvan koulutusrahaston esite, joka sisältää omaa aluettanne koskevia jatkuvan koulutusrahaston ohjelman ohjeita.

Keskustele: Lukaise paikallinen jatkuvan koulutusrahaston esite, joka sisältää omaa aluettanne koskevia jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjeita. Mitä sait selville?

Lue: Kun menestymme hyvin, voimme saada alennusta lainanmaksuihin. Velkasummaasi voidaan vähentää silloin, kun 1) saat hyviä arvosanoja, 2) suoritat tutkinnon, 3) saat tavoittelemasi työpaikan ja 4) suoritat lainanmaksut ajallaan. Jos teemme noita asioita, saamme suorituspisteitä hyvästä menestyksestä, ja velkamme vähenee.

Lisätietoja jatkuvan koulutusrahaston lainoista on sivulla 70. Lue nämä tiedot uudestaan huolella, kun olet kotona. Voit myös ottaa kysymyksinesi yhteyttä omavaraisuuskeskukseen.

Keskustele: Onko sinulla muita kysymyksiä, joihin ryhmä voi auttaa vastaamaan?

KUINKA TEEN HAKEMUKSEN?

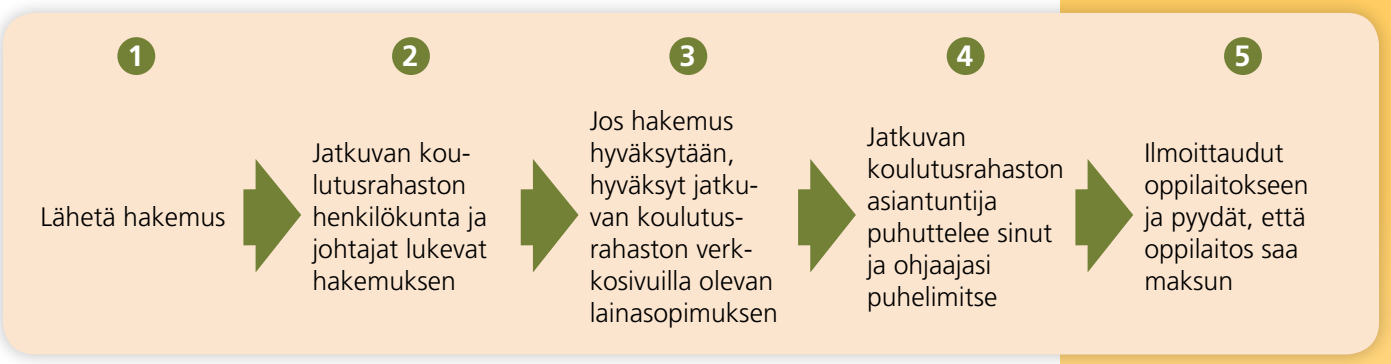
Lue: Seuraavassa on vaiheet jatkuvan koulutusrahaston lainan hakemiseksi. Hanki itsellesi pari, ja ottakaa selvää, mitä tietoja tarvitsette missäkin vaiheessa. Ottakaa esiin kussakin vaiheessa mainittu sivu ja lukekaa se vuorotellen (täyttämättä muilla sivuilla kysyttyjä tietoja). Palaa sen jälkeen tälle sivulle ja rastita ruutu kyseisen vaiheen kohdalla.

- ☐ 1. Valitse työpaikka, ohjelma ja oppilaitos omavaraisuuspalvelujen suositeltavien resurssien luettelosta (ks. sivut 11, 14, 33, 34).
- ☐ 2. Täydennä koulutuksen rahoitussuunnitelma (ks. sivu 50).
- ☐ 3. Valitse jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaaja (ks. sivut 71–72).
- ☐ 4. Täydennä jatkuvan koulutusrahaston lainasuunnitelmalomake (ks. sivut 73–74).
- ☐ 5. Hanki pappeusjohtajan suositus (ks. sivut 75–76).
- ☐ 6. Täydennä verkossa oleva jatkuvan koulutusrahaston lainahakemus osoitteessa srs.lds.org/pef (ks. sivu 77).

Keskustele: Onko sinulla kaikki tarvitsemasi tiedot eri vaiheiden suorittamiseksi? Jos ei ole, kuinka voit saada ne?

MITÄ HAKEMUKSEN JÄTTÄMISEN JÄLKEEN TAPAHTUU?

Lue: Kun olemme täyttäneet hakemuksen, tapahtuu seuraavaa:



Keskustele: Onko sinulla vielä kysymyksiä? Jos et tiedä vastauksia, käy lähimmässä omavaraisuuskeskuksessa.

Mikäli avustaja pääsee internetiin, hän voi kokouksen jälkeen avata jatkuvan koulutusrahaston lainahakemussivuston ja opastaa, kuinka sitä käytetään.

KUINKA SUORITAN MAKSUT?

Lue: Jatkuvan koulutusrahaston laina ei ole lahja, ja meidän odotetaan maksavan se takaisin. Me sitoudumme maksamaan sen takaisin. Me teemme tämän sitoumuksen pappeusjohtajamme puhuttelussa jatkuvan koulutusrahaston lainan hyväksymisen yhteydessä ja täydentäessämme hakemuksen verkossa.

Kun maksamme jatkuvan koulutusrahaston lainamme takaisin, se tarjoaa muille, kuten oman vaarnamme tai piirimme jäsenille, tilaisuuden saada tulevaisuudessa jatkuvan koulutusrahaston lainaa. Jos emme maksa lainaamme takaisin, tulevaisuudessa on vähemmän rahaa annettavissa jatkuvan koulutusrahaston lainoihin.

Lue oikealla oleva lainaus.

Keskustele: Miksi jatkuvan koulutusrahaston lainan takaisinmaksaminen on tärkeää? Mieti näitä syitä:

- Pidät sitoumuksesi kunniassa ja vahvistat kykyäsi pitää liitot.
- Tarjoat toisille samanlaisen tilaisuuden saada lainan.
- Otat vastaan luvatut siunaukset itsellesi ja perheellesi.
- Kasvatat uskoasi Jeesukseen Kristukseen ja tulet omavaraiseksi.

Lue: Varmistuaksemme siitä, että osaamme suorittaa lainanmaksut, meidän tulee suorittaa ensimmäinen lainanmaksu *ennen* kuin oppilaitoksemme voi saada rahaa.

Huomautus avustajalle: Jaa omaa maatasi koskevat lainanmaksuohjeet.

Kerratkaa lyhyesti yhdessä omaa maatanne koskevat lainanmaksuohjeet.

"Lainan saajat tulevat maksamaan rahat takaisin, ja kun he tekevät niin, he tulevat nauttimaan suuremoisesta vapauden tunteesta, koska he ovat parantaneet elämäänsä, ei avustuksen tai lahjan kautta, vaan lainaamisen ja sitten takaisin maksamisen kautta. He voivat kulkea pystypäin riippumattomuuden hengessä. Todennäköisyys sille, että he pysyvät uskollisina ja aktiivisina koko elämänsä ajan, tulee olemaan erittäin suuri."

GORDON B. HINCKLEY, "Jatkuva opiskelurahasto", *Liahona*, heinäkuu 2001, s. 62

MITÄ VAADITAAN JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAN KANSSA ONNISTUMISEEN?

Katso: ”I Have Two Hands to Work” [Minulla on kaksi kättä, joilla tehdä työtä] (Ei videota? Lukekaa sivu 78.)

Keskustele: Valitse yksi sana, joka kuvaa tuntemuksiasi tätä videota katsoessasi. Kerro muille, minkä sanan valitsit.

Päätätkö nykyisen tietämyksesi perusteella hakea jatkuvan koulutusrahaston lainaa? Mitä voit tehdä viikon aikana tehdäksesi hyvän päätöksen tästä vaihtoehdosta?

Lue: Edistyessämme emme ole yksin. Muistakaamme seuraava: ”Kestän kaiken hänen avullaan, joka antaa minulle voimaa” (Fil. 4:13).

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"Kuulkaa Herran sanoja ja pyytäkää Isältä Jeesuksen nimessä, mitä tahansa tarvitsettekin. Älkää epäilkö vaan olkaa uskovia."

MORM. 9:27

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi _____ *Yhteystiedot* _____

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Keskustelen perheeni kanssa työhöni, koulutukseeni ja rahoitukseen liittyvistä suunnitelmistani.

Päätän perheeni kanssa, haenko jatkuvan koulutusrahaston lainaa, mikäli se on saatavana.

Hankin tarvittaessa lainan ohjaajan, puhun pappeusjohtajani kanssa ja aloitan hakuprosessin.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus _____ *Toimintaparin allekirjoitus* _____

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin "Kyllä" tai "En" tai asianmukainen lukumäärä.

Keskustelin perheeni kanssa työstä, koulutuksesta ja rahoitus-suunnitelmista (Kyllä/En)	*Päätin, tarvit-senko lainaa, ja tarkistin mahdol-lisuuteni hakea tarvittaessa jatkuvan kou-lutusrahaston lainaa (Kyllä/En)*	*Jos tarvitsen jatkuvan koulutus-rahaston lainan ja sen hakeminen on mahdollista, aloitin hakupro-sessin (Kyllä/En)*	*Toimin Perustuk-seni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti oma-varaisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraa-vassa kokouksessa. (Etkö tiedä, kuinka toimia *Perustukseni*-aiheen avustajana? Lue sivu 17 ja etukannen sisäsivu.)

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää aja-tuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja koke-muksia osoittee-seen srsfeedback@ ldschurch.org.

Resursseja

MIKÄ ON JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINA?

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

BRASILIALAINEN VELI: *Kun palasin kotiin lähetystyöstäni, halusin kovasti päästä opiskelemaan. Yritin vuosi toisensa jälkeen, mutta en onnistunut pääsemään mihinkään oppilaitokseen. Luulin aina, että kurssit tulisivat halvemmiksi, mutta hinta ei koskaan laskenut. Siitä tuli aina yhä kalliimpaa, yhä vaikeampaa, yhä vaikeampaa.*

HAITILAINEN SISAR: *Haitissa ei ole mitään mahdollisuuksia ilman koulutusta. Ilman koulutusta ei voi elää.*

ARGENTIINALAINEN VELI: *Minulla on samat unelmat kuin kaikilla kirkon nuorilla – perustaa perhe ja palvella kirkossa. Ja suoriutuakseni niistä kunnolla tarvitsen hyvän työpaikan.*

PRESIDENTTI HINCKLEY: *Korjataksemme tämän tilanteen me ehdotamme suunnitelmaa, jonka me uskomme olevan Herran innoittama. – – Me tulemme kutsumaan sitä jatkuvaksi koulutusrahastoksi.*

VANDERLEI: *Palattuani kotiin lähetystyöstä minulla ei ollut mitään mahdollisuuksia opiskella. Ja sitten PAM! Jatkuva koulutusrahasto tuli saataville, ja olin valtavan iloinen! Ilmoittauduin opiskelemaan ja maksoin kurssista. Tein parhaani ja menestyin. Olin luokkani paras! Ennen kuin kävin kurssin, olin työläinen. Toiset ihmiset käskivät minua. Kun valmistuin kurssilta, minut palkattiin johtamaan 450 hengen organisaatiota, ja tänä päivänä palkkani on paljon parempi. Vaimoni ei enää tarvitse käydä töissä. Hän pitää huolta lapsistamme, ja se on meistä kaikkein tärkeintä. Ja minä kykenen palvelemaan kirkossa koko sydämestäni. Kykenen omistautumaan palvelemiseeni. Se on todella muuttanut minun elämäni ja perheeni elämän.*

NADINE: *Minun on tehtävä kaikki voitavani lainan takaisin maksamiseksi, koska tiedän, että se auttaa muita osallistumaan tähän ja saamaan koulutuksen. Tähän ohjelmaan osallistuvan täytyy olla rehellinen.*

CARLOS: *Patriarkallisessa siunauksessani sanotaan, että minulla olisi tämä mahdollisuus, ja se toteutui. Meille jatkuva koulutusrahasto on muutakin kuin ajallinen asia. Meille se on profetia. Se on pyhä.*

KEVIN: *Minusta tuntui, että profeetta katsoi minuun, että hän näki tilanteeni. Ja tunsin hänen sanovan: "Minun täytyy auttaa sinua."*

PRESIDENTTI HINCKLEY: *Tie on selvänä edessämme, tarve on valtava, ja Herra on osoittanut tien. Se tulee olemaan siunauksena kaikille, joiden elämää se koskettaa – nuorille miehille ja naisille, heidän tuleville perheilleen, kirkolle. Me rukoilemme nöyrästi ja kiitollisina, että Jumala suo tämän hankkeen menestyä.*

Takaisin sivulle 60

MITKÄ OVAT JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAN SAAMISTA KOSKEVAT EDELLYTYKSET?

- Osallistu Koulutusta paremman työn saamiseksi -ryhmään; täytä jatkuvan koulutusrahaston lainasuunnitelmalomake.
- Valitse työpaikka, ohjelma ja oppilaitos omavaraisuuspalvelujen suositeltavien resurssien luettelosta; poikkeuksiakin voi anoa.
- Valitse lainan ohjaaja, joka auttaa sinua suoriutumaan opinnoista, työstä ja lainan takaisinmaksusta.
- Osallistu instituuttiin (nuorille naimattomille aikuisille).
- Ole vähintään 18-vuotias.
- Ole temppelikelpoinen ja palvele jossakin kirkon tehtävässä.
- Hanki suositus pappeusjohtajalta.

Takaisin sivulle 61

KUINKA JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAA VOIDAAN KÄYTTÄÄ? KUINKA TAKAISINMAKSU SUORITETAAN?

Jatkuvan koulutusrahaston lainoja voidaan käyttää seuraaviin:

- koulutukseen, joka johtaa kunnolliseen paikalliseen työpaikkaan tai liiketoimintaan
- lukukausimaksuihin, kirjoihin ja joihinkin tarvikkeisiin (lukukausimaksu maksetaan suoraan oppilaitokselle).

Ohjeita lainojen takaisinmaksuun:

- Kutakin maata varten on olemassa tietyt takaisinmaksuohjeet rahasummineen.
- Takaisinmaksu tapahtuu suorituskannustimien ja rahan yhdistelmänä.
    - **Suorituskannustimet** vähentävät takaisinmaksettavaa rahasummaa seuraavasti:
        - 5 %:n alennus velkasummaan joka vuosi hyvien arvosanojen ansiosta (ks. jatkuvan koulutusrahaston esite, jossa on määritelty hyvät arvosanat)
        - 10 %:n alennus koulutusohjelman suorittamisesta (tutkinnosta)
        - 10 %:n alennus tavoitteiden saavuttamisesta (työpaikka ja tulotaso)
        - 25 %:n kannustin kaikista ajallaan suoritetuista lainan takaisinmaksuista
        - 10 %:n lisäalennus jäljellä olevasta velkasummasta, mikäli laina maksetaan takaisin ennen määräaikaa.
    - **Kuukausittaiset lainanmaksut koulutuksen aikana:**
        - ensimmäinen takaisinmaksu suoritettava ennen kuin oppilaitokselle maksetaan
        - pieni kuukausittainen maksu koulutuksen aikana halvempia, lyhyitä ohjelmia varten.
        - suurempi kuukausittainen maksu koulutuksen aikana kalliimpia, pidempiä ohjelmia varten.
    - **Kuukausittaiset lainan takaisinmaksut alkavat kuusi kuukautta opintojen päättämisen tai niiden keskeyttämisen jälkeen**
        - Maksu määräytyy lainasumman ja ohjelman keston mukaan.
        - Maksu sisältää pienen koron.
        - Voidaan suorittaa kokonaisuudessaan kolmessa tai neljässä vuodessa, mikäli on saatu kaikki suorituskannustimet.

Takaisin sivulle 62

JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAN OHJAAJA

Kuka on jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaaja?

Jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaaja on aikuinen, joka auttaa sinua menestymään opinnoissa, työssä ja lainan takaisinmaksussa. **Jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaaja ei ole lainan takaaja, eikä hänellä ole mitään taloudellista vastuuta jatkuvan koulutusrahaston lainastasi.**

Kuinka valitsen jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajani?

Pyydä jotakuta vastuullista aikuista toimimaan jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajanasi. Voisit valita sellaisen ihmisen, joka tuntee suunnitelmasi, kuten jonkun, jonka kanssa puhuit työpaikoista tai oppilaitoksista. Hänen ei tarvitse olla kirkon jäsen.

Päästäkseen jatkuvan koulutusrahaston sivuston lainan ohjaajan sivulle hänellä täytyy olla LDS Account -tili. Tarvitset ohjaajaltasi seuraavat tiedot, jotta voisit täyttää jatkuvan koulutusrahaston lainahakemuksesi verkossa:

1. LDS Account -tilin käyttäjätunnus (valinnainen)

   _____

   (LDS Account -tilit ovat kaikkien saatavilla.)

2. Puhelinnumero (ensisijainen) _____
3. Puhelinnumero (toissijainen) _____
4. Sähköpostiosoite _____

Jatkuvan koulutusrahaston edustaja ottaa yhteyttä jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajaasi, jolloin tämä voi ottaa vastaan ohjaajan tehtävät.

Jatkuu seuraavalla sivulla

Mitä jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajani on tarpeen tietää ja tehdä?

Sinun ohjaajasi

- tulee tietää, ettei hän ole taloudellisesti vastuussa sinun jatkuvan koulutusrahaston lainastasi
- kannustaa ja neuvoo sinua opintoihin, työhön tai takaisinmaksuun liittyvissä haasteissasi ja auttaa sinua pitämään sitoumuksesi maksaa jatkuvan koulutusrahaston laina takaisin
- tulee vastata jatkuvan koulutusrahaston edustajien ja pappeusjohtajien puheluihin tai sähköpostiviesteihin voidakseen kertoa sinun edistymisestäsi
- tulee pitää lainatietosi luottamuksellisina
- hyväksyy sen ja suostuu siihen, että jatkuvalla koulutusrahastolla on pääsy kirkon jäsentietoihin ja että se voi kerätä ja käsitellä niitä tarkoituksissa, jotka liittyvät hänen rooliinsa jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajana.

Takaisin sivulle 62

JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINASUUNNITELMA

Täytä tämä suunnitelma kotona äläkä kokouksen aikana. Käytä *Koulutusta paremman työn saamiseksi* -työkirjassa olevia tietoja. Näytä tämä suunnitelma pappeusjohtajallesi jatkuvan koulutusrahaston lainan suosituspuhuttelussa.

Ohjaajani (ks. viikko 4, sivu 71)

Nimi: _____

LDS Account -tilin käyttäjätunnus (valinnainen): _____

Puhelinnumero (ensisijainen): _____

Puhelinnumero (toissijainen): _____

Sähköposti: _____

Työsuunnitelmani (ks. viikko 1, sivu 14)

Jatkuva koulutusrahasto

TYÖSUUNNITELMANI: MIKÄ TYÖ VOISI AUTTAA MINUA TULEMAAN OMAVARAISEKSI?	
Nykyinen työ	
Viikoittaiset työtunnit (kaikki työpaikat):	
Tehtävänimike (-nimikkeet):	
Kuukausitulot:	
Tuleva työ (jonka täytyy kuulua omavaraisuuspalvelujen luetteloon suositeltavista työpaikoista tai siihen on pyydettävä poikkeuslupa)	
Tuleva tehtävänimike:	
Arvioitu kuukausitulo (koulutusohjelman päätyttyä):	

Koulutussuunnitelmani (ks. viikko 2, sivu 34)

KOULUTUSSUUNNITELMANI: MIKÄ KOULUTUS PÄTEVÖITTÄÄ MINUT TYÖHÖNI?	
Valittu oppilaitos (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta):	
Pääaine tai ohjelma (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelosta):	
Suositeltava työpaikka (omavaraisuuspalvelujen suositeltavien työpaikkojen luettelosta):	
Milloin aloitat tähän lainahakemukseen liittyvän opiskelun?	
Suunniteltu valmistumisaika (kuukausi ja vuosi):	

Jatkuu seuraavalla sivulla

JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINASUUNNITELMA (JATKUU)

Tulo- ja menoarvioni (ks. viikko 3, sivu 47)

LISÄÄ KUUKAUSITULOT *(myös puolison tulot, mikäli olet naimisissa)*	
Palkkatulot	
Sukulaisilta saatu apu koulutuskustannuksiin	
Muut tulot	
Muut tulot (kuukausittain)	
"A" Kuukausitulot yhteensä	

LISÄÄ KUUKAUSIMENOT	
Kymmenykset, uhrit	
Säästöön	
Ruoka	
Asuminen	
Vesi	
Terveydenhoitokulut	
Matkakulut	
Opiskelukulut	
Lainojen lyhennykset	
Vaatteet	
Sähkö	
Puhelin	
Muu	
"B" Kuukausimenot yhteensä	

Laske nyt, kuinka paljon voit maksaa koulutuksestasi kuukausittain:
"A" Kuukausitulot yhteensä – **"B" Kuukausimenot yhteensä**
= **"C"** _____ x 12 (kuukautta) = **"D"** _____.

Koulutuskustannukseni (ks. viikko 3, sivu 48)

KOULUTUKSEN RAHOITUSSUUNNITELMANI *(vuoden ajalta)*	Valitsemani oppilaitos
Lukukausimaksu (vuodessa)	
Lisää tentti- ja muut maksut (opintomaksu, lisenssi, pätevyystutkinto, loppututkinto ja muut maksut – vuodessa)	+
Lisää kirjat ja tarvikkeet (vuodessa)	+
Vähennä stipendit ja apurahat (mikäli niitä on – vuodessa)	-
"E" Koulutuskustannukseni (vuodessa)	=
"D" Mitä voimme maksaa (vuodessa)	-
"F" Jää maksettavaksi (vuodessa)	=

Avustajan suositus

_____ (nimi) on suorittanut neljä *Koulutusta paremman työn saamiseksi* -kurssin oppiaihetta ja on valmis anomaan jatkuvan koulutusrahaston lainaa.

_____ _____ _____
Avustajan nimi *Avustajan allekirjoitus* *Päiväys*

PAPPEUSJOHTAJAN SUOSITUS

Tämä lomake on saatavana vaarnasi omavaraisuuskeskuksesta tai verkossa osoitteesta srs.lds.org/pef. Ota jatkuvan koulutusrahaston lainasuunnitelmasi mukaan (sivut 73–74) pappeusjohtajasi pitämään suosituspuhutteluun.

THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS | Perpetual Education Fund

Priesthood Leader Interview and Endorsement

***PEF Applicant** (print name):* _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,
This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	*Statements*
	I have reviewed this member's Self Reliant[illegible]n and budget and [illegible]mmend that s/he receive a PEF loan.
	This member of my unit r[illegible]rly attends sacrar[illegible]n[illegible] Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills [illegible]ng.
	I have reviewe[illegible]he Self-Reliar[illegible]inciples w[illegible]he member (see back of this form). The membe[illegible]nds and is [illegible]nitt[illegible]hese principles.
	This member [illegible]mm[illegible] the ef[illegible]time, and sacrifice necessary to succeed in [illegible]l and gai[illegible]tter
	[illegible]mber ha[illegible]alified Loan Mentor for their PEF Loan. His/Her name is: _____. I support this choice of mentor.
	This [illegible]em[illegible] a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial [illegible]ral co[illegible]mitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This [illegible]ember understands that I may review their loan repayment status with the ward [illegible]stake self-reliance committee or the loan mentor.
	If a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	*Signature*	*Date*
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

MALLI

Jatkuu seuraavalla sivulla

Olennaisia omavaraisuuteen liittyviä opinkohtia pappeusjohtajille ja hakijoille

Usko Jeesukseen Kristukseen OL 104:15; Et. 12:27	Luota siihen, että Jumalan tarkoituksena on huolehtia pyhiensä ajallisista tarpeista ja että Hänellä on kaikki voima tehdä se.
Kuuliaisuus OL 130:21; Matt. 7:21	Omavaraisuuden siunaus riippuu kuuliaisuudesta niitä lakeja ja toimituksia kohtaan, joihin omavaraisuus perustuu.
Oma toiminta 2. Nefi 2:16, 26	Omavaraisuus on itsensä auttamista eikä oikeus saada jotakin. Ihmisen on tehtävä työtä. Ihmisen tulee toimia eikä olla toiminnan kohteena.
Ykseys ja palveleminen Moos. 7:18; OL 56:16–17	Köyhien ja rikkaiden täytyy olla yhtä. Kaikkien tulee palvella ja rakastaa toisiaan.

Takaisin sivulle 62

VERKKOYHTEYS JATKUVAN KOULUTUSRAHASTON LAINAHAKEMUKSEEN

Hakeaksesi jatkuvan koulutusrahaston lainaa sinun on täytettävä verkossa oleva hakemus osoitteessa srs.lds.org/pef käyttämällä omaa LDS Account -tiliäsi.

Jatkuvan koulutusrahaston lainan ohjaajat, joilla on LDS Account -tili, pääsevät jatkuvan koulutusrahaston sivustolla olevalle lainan ohjaajien sivulle.

Jos olet vastikään palvellut lähetystyössä, sinulla saattaa jo olla LDS Account -tili. Jos sinulla ei ole sitä, voit luoda LDS Account -tilin osoitteessa ldsaccount.lds.org.

Yleisiä kysymyksiä

1. Mikä on LDS Account -tili?

LDS Account on kirjautumisjärjestelmä (käyttäjänimi ja salasana), jonka avulla pääsee useimmille kirkon verkkosivustoille, kuten ldsjobs.org, sukututkimus, verkossa tehtävät lähetystyöhakemukset sekä seurakunnan tai vaarnan verkkosivut.

2. Pitääkö minun olla Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsen, että voin käyttää LDS Accountia?

Ei, ei tarvitse. Vaikka kirkon jäsenet pääsevätkin jäsenyytensä (edellytys jatkuvan koulutusrahaston lainaan) edellyttämiin lisäpalveluihin, kuka tahansa voi vapaasti rekisteröityä tilin käyttäjäksi ”ystävänä” (mukaan lukien kirkkoomme kuulumattomat lainan ohjaajat).

3. Mitä tietoja tarvitsen LDS Account -tilin luomiseen?

Jos olet kirkon jäsen, tarvitset jäsennumerosi, syntymäaikasi ja voimassa olevan sähköpostiosoitteen. Voit saada jäsennumerosi temppelisuosituksestasi tai kysymällä seurakuntasi jäsenkirjurilta. Jos lainan ohjaajasi ei ole kirkon jäsen, hänen on ilmoitettava nimensä, syntymäaikansa, sukupuolensa ja kotimaansa.

Verkossa olevaan jatkuvan koulutusrahaston lainahakemukseen tarvitaan seuraavat tiedot:

1. **Perustiedot itsestä ja perheestä**
2. **Allekirjoitettu pappeusjohtajan suositus**
3. **Täytetty ”Jatkuvan koulutusrahaston lainasuunnitelma”**
   - Ohjaajan tiedot
   - Työsuunnitelma
   - Koulutussuunnitelma
   - Koulutuksen rahoitussuunnitelma
   - Avustajan suositus.

Takaisin sivulle 62

MINULLA ON KAKSI KÄTTÄ, JOILLA TEHDÄ TYÖTÄ

Lukekaa vuorotellen tämä kertomus Arturosta, perulaisesta kirkon jäsenestä.

Lähetyskentältä lähteminen ei ollut helppoa. Minulla oli paljon tavoitteita ja unelmia – mutta kotiin palattuani edessäni oli karu todellisuus. Minulla ei ollut erityisiä taitoja eikä paljonkaan tuloja. Työpaikan löytäminen ei ollut helppoa.

Lopulta perustin hedelmäkojun, ja siitä saamallani rahalla maksoin opiskeluni, autoin kotona sekä maksoin kymmenykseni ja uhrini.

Toimin niin siihen syyskuuhun saakka. Ollessani myymässä hedelmiäni viinilastissa ollut kuorma-auto törmäsi minuun takaapäin. Se rusensi minut seinää vasten ja ruhjoi oikean jalkani. Menetin oikean jalkani, ja toinen silmäni sokeutui. Myös oikea käsivarteni ja vasen jalkani vahingoittuivat.

Kaiken sen jälkeen kuulin profeetan sanovan, että köyhyys tulisi poistaa ja että kotiin palanneet lähetyssaarnaajat, joilla ei ollut varoja, voisivat saada koulutuksen. Niitä nuoria varten, joilla on vahvoja pyrkimyksiä parempaan, luotaisiin jatkuva koulutusrahasto. Oli totta, että olin menettänyt jalan ja silmän, mutta en haluani elää tai jatkaa unelmoimista. Päätin taistella saavuttaakseni tavoitteeni.

Jatkuvan koulutusrahaston ansiosta suoritin ammattikoulutukseni kolmessa vuodessa ja sen jälkeen halusin lisää. Pyrin yliopistoon, ja pääsin opiskelemaan.

Työskentelen nykyään itsenäisesti käyttötuen edustajana. Tarjoan joillekin yrityksille asiakastukea ja teknistä tietokonetukea aamusta noin neljään asti iltapäivällä. Korjaan myös tietokoneita kotona. Iltaisin opiskelen yliopistossa. Lähden viideltä ja luennot alkavat kuudelta. Luennot kestävät iltayhteentoista. Lähden taksilla puoli kahdentoista maissa ja pääsen kotiin keskiyön ja puoli yhden välillä. Syön jotakin, kertaan opintojani ja menen nukkumaan. Seuraavana päivänä nousen varhain tehdäkseni töitä tai löytääkseni lisää töitä. Teen töitä kahteen tai kolmeen saakka iltapäivällä ja menen yliopistolle.

Tunnen suurta kiitollisuutta Jumalaa kohtaan kaikesta, mitä minulla on. Haluaisin maksaa Hänelle jollakin tavalla kaikesta, mitä Hän on tehnyt hyväkseni. En tee paljon, ja tulen aina olemaan velkaa Hänelle. Palvelen vapaaehtoisena kirkon jatkuvan koulutusrahaston toimiston palvelukeskuksessa.

Kahden ja puolen vuoden kuluttua uskon valmistuvani järjestelmäasiantuntijaksi. Viiden vuoden kuluttua olen töissä tärkeässä yrityksessä ja elätän perhettäni samoin kuin tulevaa perhettäni ja lapsiani.

Tavoitteenani on mennä naimisiin temppelissä. Juuri siksi opiskelen ja teen työtä. Ja siksi taistelen joka päivä.

Tiedän, ettei se tule olemaan helppoa, mutta olen oppinut, ettei Herra koskaan anna meille käskyjä valmistamatta meille tietä.

Herra on antanut minulle elämän. Hän on antanut minulle jatkuvan koulutusrahaston. Hän on antanut minulle kaksi kättä, joilla tehdä työtä, aivot, joilla ajatella, suun, jolla puhua, sekä sydämen, jolla tuntea ja toteuttaa unelmani.

Tiedän, että kaikki on mahdollista, sillä kuten Paavali on sanonut: "Voima tulee täydelliseksi heikkoudessa." Herra on auttanut minua.

Kaikesta, mitä minulla on – perheestäni, opinnoistani ja jopa elämästäni – olen velkaa Jumalalle. Kaikki tulee Hänen kättensä kautta, ja olen kiitollinen siitä.

Takaisin sivulle 64

5
Kuinka menestyn oppitunnilla?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä tekstiviesti tai soita kaikille ryhmän jäsenille. Kehota heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja raportoimaan sitoumuksistaan.
- Valmistele kokouksessa käytettävä aineisto.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.
- Piirrä taululle tämä sitoumustaulukko.

Ryhmän jäsenen nimi	Keskustelin perheeni kanssa työstä, koulutuksesta ja rahoitussuunnitelmista (Kyllä/En)	Päätin, tarvitsenko lainaa, ja tarkistin mahdollisuuteni hakea tarvittaessa jatkuvan koulutusrahaston lainaa (Kyllä/En)	Jos tarvitsen sitä ja jatkuvan koulutusrahaston lainan hakeminen on mahdollista, aloitin hakuprosessin (Kyllä/En)	Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)	Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)
Laura	K	K	K	K	K	K

Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ihmisiä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen.
- Kun ryhmän jäsenet saapuvat paikalle, pyydä heitä täydentämään taululla oleva sitoumustaulukko omalta osaltaan.
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana.

Aloitettaessa:

- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Jos paikalle saapuu ryhmän jäseniä myöhässä, pyydä hiljaisella äänellä, että he sulkevat puhelimensa ja täydentävät sitoumustaulukkoa samalla kun ryhmä jatkaa keskusteluaan.
- Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.
- Käykää läpi 5. periaate julkaisusta *Perustukseni*. Palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan ja jatkakaa lukemista seuraavalta sivulta.

RAPORTOI

PIDINKÖ SITOUMUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi vain tämän sivun (ei koko Raportoi-osuuden) läpikäymistä varten.

Toteuta: Nyt raportoimme sitoumuksistamme. Ne, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa, nouskaa seisomaan. (Suosionosoitukset.)

Lue: Nouskaa nyt kaikki seisomaan. Meidän tulee yrittää pitää kaikki tekemämme sitoumukset. Se on yksi omavaraisten ihmisten tärkeimpiä tapoja. Lausutaanpa yhdessä johtoaiheemme:

> **"Ja minun tarkoitukseni on huolehtia pyhistäni, sillä kaikki on minun."**
>
> *OL 104:15*
>
> **Me luotamme Herraan ja teemme yhdessä työtä tullaksemme omavaraisiksi.**

Lue: Istutaanpa alas.

Keskustele: Mitä opit, kun pidit sitoumuksesi tällä viikolla? Tarvitsetko apua ryhmältä?

EDISTYMISENI

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 15 minuutiksi vain tämän sivun läpikäymistä varten.

Lue: Nyt raportoimme tähänastisesta edistymisestämme. Tämä video auttaa meitä näkemään, kuinka sen voi tehdä.

Katso: ”Reporting My Progress” [Raportoin edistymisestäni]
(Ei videota? Lukekaa sivu 92.)

Toteuta: Ryhmän jäsenet kertovat nyt viime viikkoina tapahtuneesta edistymisestään. Lue ensin nämä ohjeet.

1. Käytä hetki aikaa siihen, että mietit itseksesi vastauksia seuraaviin avainkysymyksiin. Näiden tietojen tulisi löytyä työkirjastasi aikaisemmilta viikoilta.
2. Kun kaikki ovat valmiita, esittäkää vuorotellen vastauksenne omalle toimintaparillenne. Muista pyytää palautetta.

EDISTYMISENI KOHTI KOULUTUSTA PAREMMAN TYÖN SAAMISEKSI

Miksi haluan tulla omavaraisemmaksi? _____

Millaiset tulot tarvitsen ollakseni omavarainen? _____

Minkälaisen työn valitsin itselleni ansaitakseni sen verran tulevaisuudessa?

_____

Mitä koulutusta tarvitsen, jotta pätevöityisin tulevaan työhöni? _____

Minkä oppilaitoksen ja ohjelman valitsin? Miksi? _____

Tiedänkö, kuinka paljon koulutukseni maksaa? Kuinka maksan sen? Työllä? Sukuni avulla? Lainalla? _____

Onko minun haettava jatkuvan koulutusrahaston lainaa avuksi kustannusten maksamiseen? _____

Jos näin on, olenko löytänyt ohjaajan ja ottanut yhteyttä pappeusjohtajaani?

_____

Jos näin on, olenko täyttänyt lainahakemuksen? _____

_____

Tässä on suurin huolenaiheeni tai kysymykseni: _____

Onko sinulla antaa minulle palautetta tai neuvoja? _____

_____

OPI

KUINKA MENESTYN PÄÄSTYÄNI OPISKELEMAAN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 45 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Olemme edistyneet suuresti koulutuksemme suunnittelussa. Mutta kun olemme vihdoin aloittaneet opiskelumme, kuinka voimme menestyä siinä?

Viikko 1	Viikko 2	Viikko 3	Viikko 4	VIIKKO 5	Viikko 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Lue: Tällä viikolla löydämme vastauksia tähän kysymykseen ja suoritamme tämän tehtävän:

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Kuinka menestyn oppitunnilla?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Vahvistan kuuliaisuuttani hengellisille periaatteille ja parannan opiskelutaitojani ja -tapojani.

MIKSI VAPAHTAJA NEUVOO MEITÄ OPISKELEMAAN?

Lue: Herra ja Hänen profeettansa ovat neuvoneet meitä opiskelemaan ja kouluttautumaan, hankkimaan taitoja saadaksemme hyvän työpaikan sekä työskentelemään ahkerasti.

Katso: ”Education Is the Key to Opportunity” [Koulutus on mahdollisuuksien avain] (Ei videota? Lukekaa sivu 93.)

Keskustele: Jakautukaa kolmen hengen ryhmiin. Käyttäkää muutama minuutti keskustellaksenne näistä kysymyksistä. Tehkää sitten ryhmässänne yhteenveto oppimastanne.

1. Miksi Herra haluaa meidän opiskelevan ja hankkivan koulutusta? Voiko Hän auttaa meitä menestymään?
2. Kuinka koulutus auttaa meitä tekemään parhaamme siinä tehtävässä, jonka Jumala on antanut meille?

”Etsikää uutterasti ja opettakaa toisillenne viisauden sanoja; niin, etsikää parhaista kirjoista viisauden sanoja; etsikää oppia vieläpä tutkimalla sekä uskon kautta.”

OL 88:118

KUINKA OPIN USKON KAUTTA?

Lue: Lukekaa oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta.

Toteuta: Valitse taulukosta yksi periaate ja lue se itseksesi. Kysy itseltäsi: ”Kuinka tämä voisi muuttaa tapaani oppia?”

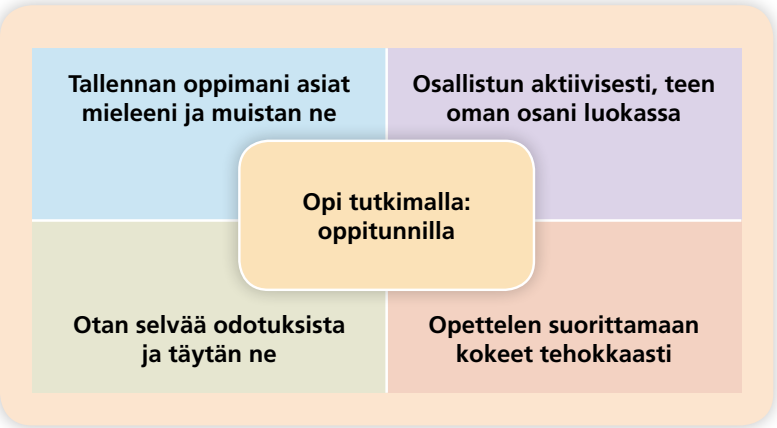
USKON PERIAATTEITA
Pysy kelvollisena. ”Jos te taivutatte mielenne kuulemaan minua, te saatte syödä maan hyvyyttä” (Jes. 1:19); ”Kun me saamme jonkin siunauksen – –, se tapahtuu kuuliaisuudesta sitä lakia kohtaan, johon se perustuu” (OL 130:21).
Tavoittele Henkeä. ”Puolustaja – – opettaa teille kaiken ja palauttaa mieleenne kaiken” (Joh. 14:26); ”Etsikää uutterasti, rukoilkaa alati ja uskokaa” (OL 90:24).
Kuuntele, pohdi, usko. ”Kuunnelkaa Jeesuksen Kristuksen ääntä, Lunastajanne” (OL 29:1); ”Näin sanoo hiljainen vieno ääni” (OL 85:6); ”Älkää – – ihmetelkö, – – älkää epäilkö vaan olkaa uskovia” (Morm. 9:27).
Toimi, tee työtä. ”Joka tahtoo noudattaa hänen tahtoaan, pääsee kyllä selville siitä” (Joh. 7:17); ”Minä menen ja teen sen, mitä Herra on käskenyt” (1. Nefi 3:7); ”Ihmisten tulisi tehdä innokkaasti työtä – – ja saada aikaan paljon vanhurskautta” (OL 58:27).

Keskustelkaa ryhmänä oppimastanne. Kuinka sovellatte näitä neljää periaatetta elämäänne? Kuinka opetatte ne perheellenne?

Lue: Me voimme oppia uskon kautta, koska me tiedämme totuuden! Jumala on meidän Isämme, ja me olemme Hänen lapsiaan. Hän haluaa meidän olevan Hänen kaltaisiaan. Vapahtaja voi tehdä sen meille mahdolliseksi voimansa avulla. Pyhä Henki voi lisätä ymmärrystämme ja auttaa meitä muistamaan. Koska tiedämme nämä totuudet, meillä voi olla uskoa tulla erinomaisiksi oppijoiksi!

KUINKA OPIN TUTKIMISEN KAUTTA?

Lue: Sen lisäksi että opimme uskon kautta, meidän täytyy myös oppia tutkimisen kautta. Opiskeluun kuuluu se, mitä teemme *oppitunnilla,* sekä se, kuinka me valmistaudumme *oppituntien ulkopuolella*. Tämän kokouksen loppuosassa keskitymme näihin avaimiin, jotka johtavat menestymiseen oppitunnilla. Seuraavalla viikolla keskustelemme oppituntien ulkopuolella tapahtuvasta valmistautumisesta.



KUINKA TEEN MUISTIINPANOJA, NIIN ETTÄ TALLENNAN OPPIMANI MIELEENI?

Lue: Me teemme muistiinpanoja tallentaaksemme mieleemme sen, mitä näemme ja kuulemme oppitunnilla. Me kertaamme noita muistiinpanoja muistaaksemme sen, mitä olemme oppineet.

Toteuta: Valitse yksi henkilö lukemaan "Koulutusta todellista elämää varten" sivulta 94. Muiden ryhmän jäsenten tulisi kuunnella ja samalla silmäillä alla olevia muistiinpanoja. Onko näihin muistiinpanoihin tallennettu se, mitä presidentti Eyring sanoi?

KOULUTUSTA TODELLISTA ELÄMÄÄ VARTEN: HENRY B. EYRING

Herra haluaa minun oppivan; Hänen armonsa on apuna	*Kääntymys tuo mukanaan halun oppia*
	Herra haluaa meidän oppivan ja palvelevan
Oppiminen antaa minulle mahdollisuuden palvella	*Hänen armonsa auttaa meitä oppimaan nopeammin ja paremmin*
	Tärkeintä on hengellinen oppiminen
Todellinen elämä on iankaikkinen elämä!!	*Herra tietää, mitä meidän täytyy tehdä*
	Todellinen elämä on iankaikkinen elämä
	ä opimme, pysyy kanssamme
	haluaa meidän oppivan ja palvelevan
	enemmän opiskeluasioista, turvaa Pyhään Henkeen

1. Kirjoita otsikko ja puhujan nimi.

2. Kirjoita puhujan puhuessa pääkohdat tähän suurempaan laatikkoon; pyri yksinkertaisuuteen.

3. Oppitunnin jälkeen, niin pian kuin mahdollista, tee yhteenveto muistiinpanoistasi tähän tilaan.

4. Päätä, mikä on kaikkein tärkeintä muistaa ja tehdä.

Keskustele: Mitä opit hyvien muistiinpanojen tekemisestä?

Toteuta: Valitse nyt yksi henkilö lukemaan ”Opiskeleminen ja myöhempien aikojen pyhät” sivulta 95. Kuuntele ja tee muistiinpanoja alla olevaan tilaan:

1. Kirjoita yläosaan otsikko, puhuja ja päivämäärä.
2. Kirjoita kuunnellessasi pääkohdat oikealle (suurempaan laatikkoon).
3. Käytä lukemisen jälkeen kaksi minuuttia siihen, että teet vasemmalle yhteenvedon.
4. Kirjoita alaosaan asioita, joita haluat muuttaa tai parantaa.

Keskustele: Vertaa muistiinpanojasi toisten ryhmän jäsenten kanssa. Teitkö hyviä muistiinpanoja? Kuinka aiot harjoitella tätä ottaaksesi sen tavaksi?

Lue: Muistetaanpa seuraavat asiat, jotta osaisimme tallentaa oppimamme mieleemme:

- Tee muistiinpanopaperiisi viivasto jakamalla se osiin; noudata ohjeita.
- Tallenna pääkohdat; täydennä yksityiskohdilla myöhemmin.
- Yhdistä mielessäsi uusi tieto johonkin, jonka jo tiedät entuudestaan.

KUINKA MUISTAN SEN, MITÄ OPIN?

Lue: Jos olemme kelvollisia, Pyhä Henki voi auttaa meitä ja ”palauttaa mieleenne kaiken” (Joh. 14:26). Voimme myös lisätä muistamiemme asioiden määrää kertaamalla niitä tietyin väliajoin. Tiedemiehet ovat osoittaneet, että voimme muistaa lähes *kaiken* oppimamme, jos noudatamme alla olevaa mallia:

Uusi tieto	1 tunnin kuluttua	1 päivän kuluttua	1 viikon kuluttua	1 kuukauden kuluttua
Lue jotakin tai opettele jotakin luokassa ja tee muistiinpanoja	Käytä 10 minuuttia muistiinpanojesi kertaamiseen	Käytä jälleen 10 minuuttia kertaamiseen; tee yhteenveto muistiinpanoistasi	Käytä jälleen 10 minuuttia kertaamiseen	Käytä jälleen 10 minuuttia kertaamiseen; et todennäköisesti unohda sitä ikinä!

Keskustele: Kuinka voisit muuttaa opiskelutapojasi ja aikatauluasi ja lisätä siihen nämä kertaukset? Teetkö niin?

KUINKA OSALLISTUN AKTIIVISESTI LUOKASSA?

Keskustele: Miksi on tärkeää osallistua opetukseen luokassa tai ryhmässä? Mitä osoitat opettajalle, kun osallistut opetukseen?

Toteuta: Arvioi osallistumisesi tasoa vastaamalla seuraaviin kysymyksiin.

Laita ”x” johonkin neljästä laatikosta kunkin lausuman vieressä osoittaaksesi, kuinka hyvin menestyt kyseisellä osa-alueella.				
Olen valmistautunut hyvin toimimaan omavaraisuusryhmässämme. Vastaan kysymyksiin ja osallistun toimintoihin usein.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Kun olen koulun oppitunnilla, olen valmistautunut hyvin opetukseen. Teen oman osani, vastaan kysymyksiin ja suoritan kaikki vaaditut tehtävät.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Yritän auttaa ryhmässäni tai luokassani olevia kuuntelemalla ja opiskelemalla tai työskentelemällä aktiivisesti heidän kanssaan.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Opiskelen joka päivä; suunnittelen ajankäyttöni ja noudatan suunnitelmaani; teen tehtävät ajallaan.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Yritän auttaa opettajaani tai avustajaa kuuntelemalla ja tekemällä enemmän kuin hän odottaa.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*

Keskustele: Kuinka aiot kehittyä päivittäin aktiivisessa osallistumisessasi?

KUINKA SUORIUDUN KOKEISSA TEHOKKAASTI?

Lue: Kokeiden suorittaminen voi olla vaikeaa. Mutta ne ovat välttämättömiä, jotta voimme osoittaa, kuinka hyvin olemme oppineet asiat. Meitä pidetään vastuullisina – mikä on hyvä asia, jos haluamme menestyä!

Keskustele: Kerro ryhmälle näitä kysymyksiä koskevista ajatuksistasi:

1. Mitä olet tehnyt suoriutuaksesi kokeissa tehokkaasti?
2. Mitä kokeisiin liittyviä pelkoja sinulla on? Kuinka voitat ne?
3. Kuinka voit muuttaa tapaa, jolla valmistaudut kokeisiin?

Lue: Tässä on muita asioita, joita voimme tehdä suoriutuaksemme hyvin kokeissa:

- Rukoile uskoen! Rukoile ennen kuin alat opiskella *sekä* ennen koetta.
- Työskentele ahkerasti; laadi itsellesi harjoituskoe hyvissä ajoin.
- Hallitse ajankäyttösi kokeen aikana; päätä aloittaessasi, kuinka kauan aikaa voit käyttää kuhunkin kysymykseen tai osioon.
- Lue ohjeet huolella ja lue ne uudelleen: mitä oikeastaan kysytään?
- Vastaa helpoimpiin kysymyksiin ensin saadaksesi luottamusta, palaa sen jälkeen muihin.
- Kysy, vähennetäänkö pisteitä vääristä vastauksista; jos ei, arvaa tarvittaessa.

KUINKA VOIN TEHDÄ SEN, MITÄ OPETTAJA ODOTTAA?

Keskustele: Miksi on tärkeää tietää opettajien odotukset ja vastata niihin?

Toteuta: Käänny jonkun ryhmän jäsenen puoleen. Toinen teistä esittää opettajaa ja toinen oppilasta. Oppilaan tulee esittää opettajalle seuraavat kysymykset. Opettajat voivat keksiä niihin vastaukset. Vaihtakaa sitten rooleja ja toistakaa harjoitus.

1. Kuinka voin menestyä oppitunneillasi?
2. Mitä sinä haluat meidän oppivan ja tekevän?
3. Kuinka aiot arvioida suoriutumistani?
4. Mitä sinä arvostat eniten? Osallistumista, täsmällisyyttä, valmistautumista? Jotakin muuta?

Keskustele: Nyt kun olet harjoitellut tätä, voitko toimia niin oikeiden opettajiesi kanssa? Milloin aiot tehdä sen?

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"Pyytäkää, niin teille annetaan; etsikää, niin te löydätte; kolkuttakaa, niin teille avataan."

3. NEFI 14:7

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi _____ *Yhteystiedot* _____

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Opetan perheelleni tai ystävilleni, kuinka oppia uskon kautta.

Harjoittelen päivittäin oppimisen avainasioita, jotka liittyvät oppitunnilla tapahtuvaan opiskelemiseen.

Jatkan tarvittaessa jatkuvan koulutusrahaston lainanhakuprosessia.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus _____ *Toimintaparin allekirjoitus* _____

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin "Kyllä" tai "En" tai asianmukainen lukumäärä.

Opetin perheelleni tai ystävilleni, kuinka oppia uskon kautta (Kyllä/En)	*Harjoittelin kaikkia oppimisen avainasioita, jotka liittyvät oppitunnilla tapahtuvaan opiskelemiseen (Kyllä/En)*	*Jatkoin tarvittaessa jatkuvan koulutusrahaston lainanhaku-prosessia (Kyllä/En)*	*Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Seuraavassa kokouksessa teemme jälleen omavaraisuusarvioinnin nähdäksemme, onko meistä tulossa omavaraisempia. Meidän täytyy tuoda mukanamme omat *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasemme.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraavassa kokouksessa. (Etkö tiedä, kuinka toimia *Perustukseni*-aiheen avustajana? Lue sivu 17 ja etukannen sisäsivu.)

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää ajatuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja kokemuksia osoitteeseen srsfeedback@ldschurch.org.

Huomautus avustajalle

Tuo seuraavaan kokoukseen mukanasi viisi ylimääräistä kappaletta julkaisua Polkuni kohti omavaraisuutta.

Resursseja

RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI

Valitkaa roolit ja näytelkää seuraava tilanne.

AVUSTAJA: *Nyt raportoimme edistymisestämme. Robert, aloittaisitko sinä?*

ROBERT: *Selvä on. Ensimmäinen kysymys kuuluu: "Miksi haluan tulla omavaraisemmaksi?" No, te tiedätte tilanteeni – kasvava perhe ja paljon vastuuta – joten tarvitsen hyvän työpaikan. Haluan todellakin olla omavarainen ja huolehtia perheestäni sekä palvella paremmin tehtävässäni kirkossa.*

ROBERT: *Seuraavana kohtana on: "Millaiset tulot tarvitsen?" Meille oli hyödyllistä käydä läpi talousarvion tekeminen. Me tarvitsemme vähän yli kaksi kertaa nykyistä enemmän tuloja. Ja se on ihan hyvä, se onnistuu kyllä.*

ROBERT: *Seuraavaksi: "Millainen työpaikka tarjoaisi sellaisen ansiotulon tulevaisuudessa?" Kääntäjän työ tuntuu meistä hyvältä. Puhun nyt kahta kieltä. Ja siinä työssä on joustava työaika.*

MEKALA: *Onko se suositeltavien työpaikkojen luettelossa?*

ROBERT: *Kyllä. Työtä on paljon tarjolla ja sen kysyntä kasvaa nopeasti.*

ROBERT: *Selvä, "Mitä koulutusta tarvitsen?" Minun täytyy parantaa kielitaitoani. Lisäksi minun on opittava käyttämään alan työvälineitä ja hankittava joitakin liiketoimintataitoja. Sain myös selville, että tarvitsen harjoittelupaikan saadakseni työpaikan.*

KWAME: *Oletko löytänyt oppilaitoksen, joka tarjoaa tuota kaikkea?*

ROBERT: *Kyllä! Ja sekä ohjelma että oppilaitos ovat suositeltavien oppilaitosten ja ohjelmien luettelossa. Toivon aloittavani syventävät kielenkääntäjän opinnot Lingua Celerissä. Heidän kauttaan on hyvät työllistymismahdollisuudet, hyviä harjoittelupaikkoja ja hyviä suhteita.*

JANYA: *Kuinka kauan ohjelma kestää ja mitä se maksaa?*

ROBERT: *Koulutus on kaksivuotinen, ja siihen sisältyy harjoittelujakso. Voin suorittaa sen enimmäkseen iltaisin, joten voin jatkaa tehtävässäni kirkossa. Voimme maksaa noin puolet maksuista, ja tarvitsen jatkuvan koulutusrahaston lainan kattamaan loput.*

AVUSTAJA: *Kuulostaa hyvältä, Robert. Onko sinulla huolenaiheita tai kysymyksiä?*

ROBERT: *No, vaimoni ja minä olemme huolissamme ajasta, jonka joudun olemaan erossa perheestäni, etenkin kun minulla on tämä tehtävä kirkossa. Mutta kysyimme asiasta lapsilta, ja kaikki ovat todella kannustavia. Tämä voisi itse asiassa kolminkertaistaa tuloni.*

AVUSTAJA: *Suurenmoinen raportti. Onko teillä antaa Robertille palautetta tai neuvoja?*

JANYA: *Onko oppilaitokseesi helppo kulkea ja oletko suunnitellut, kuinka maksat matkakulut?*

ROBERT: *Minun täytyy kulkea parilla linja-autolla mennen tullen, enkä tosiaan ole ottanut sitä mukaan menoihin. Joten, kiitos muistutuksesta.*

KWAME: *Uskon, että sinusta tulee hyvä kääntäjä. Olet nopea ajatuksissasi ja puhut hyvin. Voisitko tehdä käännöstöitä samalla kun opiskelet, jotta saisit kokemusta alalta?*

ROBERT: *Se on suurenmoinen ajatus. Onko jollakulla teistä vinkkejä, mistä löytäisin niitä?*

Takaisin sivulle 82

KOULUTUS ON MAHDOLLISUUKSIEN AVAIN

Lukekaa vuorotellen seuraavat lausunnot.

Thomas S. Monson

”Kehotan teitä hartaasti jatkamaan opiskeluanne ja hankkimaan hyödyllisiä taitoja, jotta – – olisitte valmiita hankkimaan elannon. Kykynne lisääntyvät, kun tutkitte ja opiskelette. Pystytte paremmin tukemaan lapsianne heidän opinnoissaan, ja teillä on mielenrauha siitä tiedosta, että olette valmistautuneet mahdollisten tilanteiden varalle, joita elämässä saattaa tulla eteen.” (”Näytä sinä – – hyvää esimerkkiä”, *Liahona*, tammikuu 2002, s. 115–116.)

Gordon B. Hinckley

”Suunnitelkaa nyt, mitä kaikkea koulutusta voitte saada, ja tehkää sitten työtä niin, että toteutatte tuon suunnitelman. – – Tarkastelkaa elämäänne kokonaisvaltaisesti.” (”Neljä neuvoa pojille”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 73–74.)

OL 130:18

”Jokainen älyn periaate, jonka me saavutamme tässä elämässä, nousee meidän kanssamme ylösnousemuksessa.”

OL 88:78–80

”Opettakaa tunnollisesti, niin minun armoni on teidän kanssanne, niin että voitte saada täydellisempää opetusta – – siitä, mikä on niin taivaassa kuin maan päällä ja maan alla; siitä, mikä on ollut; siitä, mikä on; siitä, minkä täytyy pian tapahtua – – jotta olisitte valmiita kaikessa, kun minä lähetän teidät jälleen pitämään kunniassa kutsumusta, johon minä olen teidät kutsunut.”

Takaisin sivulle 84

KOULUTUSTA TODELLISTA ELÄMÄÄ VARTEN

Anna yhdelle ryhmän jäsenelle tehtäväksi lukea tämä ääneen samalla kun muut ryhmän jäsenet tarkastelevat sivulla 85 olevia muistiinpanoja.

HENRY B. EYRING

Kääntymys Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin tuo mukanaan halun oppia. – – Se on Jeesuksen Kristuksen evankeliumin mukaisen elämän luonnollinen hedelmä. – – Jos haluamme jatkaa opiskelua palvellaksemme Jumalaa ja Hänen lapsiaan paremmin, se on suuriarvoinen siunaus. – –

Herra ja Hänen kirkkonsa ovat aina edistäneet opiskelua lisätäkseen kykyämme palvella Häntä ja [Hänen lapsiaan]. Jokaiselle meistä, kyvyistämme riippumatta, Hänellä on annettavanaan palvelustyö. Sen hoitamiseen hyvin liittyy aina oppiminen, ei vain kerran tai jonkin aikaa vaan jatkuvasti.

– – Kun rukoilemme, paastoamme ja työskentelemme ahkerasti haluten palvella Häntä, voimme odottaa saavamme Hänen armonsa. – – [Tämä] tarkoittaa sitä, että opimme nopeammin ja kehitymme taidoissamme paremmin kuin mihin pystyisimme itseksemme luonnollisine kykyinemme ilman ulkopuolista apua. – –

Tärkeysjärjestyksessä ensimmäiseksi meidän tulee asettaa hengellinen oppiminen. – – Olette kiinnostuneita koulutuksesta, ei vain kuolevaista elämää vaan iankaikkista elämää varten. Kun näette tämän tosiasian selvästi, te asetatte hengellisen oppimisen ensi sijalle ettekä väheksy ajallistakaan oppimista. Itse asiassa teette kovempaa työtä maallisten opintojenne parissa kuin tekisitte ilman hengellistä näkemystä. – –

Herra tietää yhtä lailla sen, mitä Hän haluaa teidän tekevän, kuin sen, mitä teidän tarvitsee tietää tehdäksenne sen. Voitte luottaa siihen, että Hän on valmistanut teille mahdollisuuksia oppia. – –

Kouluttautumisemme ei saa koskaan loppua. – – Se todellinen elämä, johon valmistaudumme, on iankaikkinen elämä. – – Olemme varmoja siitä, että Jumala, taivaallinen Isämme, haluaa meidän elävän sitä elämää, joka Hänellä on. Kaikki totuus, mitä voimme oppia ollessamme tässä elämässä, nousee meidän kanssamme ylösnousemuksessa. Ja kaikki, mitä voimme oppia, lisää kykyämme palvella. – –

Rukoilen, että tuntisitte kiitollisuudenvelkaa Mestariopettajaa, Vapahtajaamme Jeesusta Kristusta kohtaan. Rukoilen, että te voitte tiedostaa sen suuren palvelutyön, jonka rakastava taivaallinen Isä odottaa teidän tekevän lapsilleen, ja että voitte huomata ne tilaisuudet oppia, jotka Hän on valmistanut teitä varten. ("Real-Life Education", New Era, *huhtikuu 2009, s. 2–8.)*

Takaisin sivulle 85

OPISKELEMINEN JA MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHÄT

Anna yhdelle ryhmän jäsenelle tehtäväksi lukea tämä ääneen samalla kun muut ryhmän jäsenet harjoittelevat muistiinpanojen tekemistä sivun 86 mukaan.

DALLIN H. OAKS JA KRISTEN M. OAKS

Me myöhempien aikojen pyhät uskomme koulutukseen – –. Uskontomme opettaa meille, että meidän tulee etsiä tietoa Hengen avulla ja että meillä on taloudenhoitotehtävä käyttää tietoamme ihmiskunnan hyödyksi. – – [Taivaallisen Isän Henki] voi ohjata ja voimistaa pyrkimyksiämme oppia ja lisätä kykyämme omaksua totuutta. – –

Pyrkimyksiimme oppia täytyy yhdistyä henkilökohtainen kelvollisuus, jotta saisimme Pyhän Hengen johdatusta. – – Synti karkottaa Herran Hengen, ja kun niin tapahtuu, Hengen antama erityinen valaistus häviää ja oppimisen lamppu lepattaa. – –

Nykyajan ilmoituksessa meille annetaan lupaus, että jos silmämääränämme on vain Jumalan kunnia, mihin sisältyy henkilökohtainen kelvollisuus, ”koko [meidän ruumiimme] täytetään valolla, eikä [meissä] ole pimeyttä; ja se ruumis, joka on täynnä valoa, käsittää kaiken” (OL 88:67). – –

Parannus, joka voi puhdistaa meidät synnistä Jeesuksen Kristuksen sovitusuhrin ansiosta, on siis välttämätön askel oppimisen tiellä kaikille niille, jotka tavoittelevat valoa ja totuutta Pyhän Hengen opettamisvoiman avulla. – –

Tehdessämme koulutusvalintojamme meidän pitäisi valmistautua elättämään itsemme ja ne, jotka saattavat tulla riippuvaisiksi meistä. On välttämätöntä, että meillä on työnantajien arvostamia taitoja. Kouluttautuminen on ensiarvoisen tärkeää henkilökohtaisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin saavuttamiseksi.

Taivaallinen Isämme odottaa meidän käyttävän tahdonvapauttamme ja innoitusta tutkiaksemme itseämme ja kykyjämme ja päättääksemme, millaista koulutusreittiä meidän pitäisi kulkea. – – Lukekaa patriarkallista siunaustanne, pohtikaa luontaisia taipumuksianne ja kykyjänne ja lähtekää siitä eteenpäin. Ottakaa ensimmäinen askel, niin ovet avautuvat. – – Jos me turvaamme Herraan, kaikki koituu parhaaksemme (ks. Room. 8:28). – –

Voimme joutua kamppailemaan tavoitteidemme saavuttamiseksi, mutta kamppailumme voivat saada aikaan yhtä paljon kasvua kuin opiskelummekin. Vahvuudet, joita hankimme voittaessamme haasteita, pysyvät kanssamme tuleviin iankaikkisuuksiin. – –

Mikä tärkeintä, meillä on velvoite jatkaa hengellistä koulutustamme tutkimalla pyhiä kirjoituksia ja kirkon kirjallisuutta ja käymällä kirkossa ja temppelissä. Itsemme kestitseminen elämän sanoilla rikastuttaa meitä, lisää kykyämme opettaa niitä, joita rakastamme, ja valmistaa meitä iankaikkiseen elämään.

Koulutuksen perimmäinen tavoite on tehdä meistä parempia vanhempia ja palvelijoita valtakunnassa. – – Koulutus on lahja Jumalalta; se on uskontomme kulmakivi, kun me käytämme sitä muiden hyödyksi. (”Opiskeleminen ja myöhempien aikojen pyhät”, Liahona, *huhtikuu 2009, s. 26–31.)*

Takaisin sivulle 86

MUISTIINPANOJA

6

Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Koulutusta paremman työn saamiseksi

AVUSTAJILLE

Kokouspäivänä:

- Lähetä tekstiviesti tai soita kaikille ryhmän jäsenille. Kehota heitä saapumaan paikalle kymmenen minuuttia ennen kokouksen alkua ja raportoimaan sitoumuksistaan.

UUTTA!

- Tuo mukanasi viisi ylimääräistä kappaletta julkaisua *Polkuni kohti omavaraisuutta*.

UUTTA!

- Kuudessa seuraavassa kokouksessa käytämme *Työnhakuni*-kirjaa. Tuo tähän kokoukseen muutama kappale, jotta ryhmän jäsenet voivat katsoa niitä.

Puoli tuntia ennen kokousta:

- Aseta tuolit pöydän ympärille niin, että kaikki ovat lähellä toisiaan.
- Piirrä taululle tämä sitoumustaulukko.

Ryhmän jäsenen nimi	Opetin perheelleni tai ystävilleni, kuinka oppia uskon kautta (Kyllä/En)	Harjoittelin kaikkia oppimisen avainasioita, jotka liittyvät oppitunnilla tapahtuvaan opiskelemiseen (Kyllä/En)	Jatkoin tarvittaessa jatkuvan koulutusrahaston lainanhakuprosessia (Kyllä/En)	Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)	Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)	Raportoin toiminta-parille (Kyllä/En)
Laura	K	K	E	K	K	K

Kymmenen minuuttia ennen kokousta:

- Tervehdi ihmisiä lämpimästi heidän saapuessaan kokoukseen.
- Kun ryhmän jäsenet saapuvat paikalle, pyydä heitä täydentämään taululla oleva sitoumustaulukko omalta osaltaan.
- Anna jollekulle tehtäväksi toimia ajanottajana.

Aloitettaessa:

- Pyydä kaikkia sulkemaan puhelimensa ja muut laitteensa.
- Pitäkää alkurukous (ja laulakaa halutessanne jokin kirkon laulu).
- Jos paikalle saapuu ryhmän jäseniä myöhässä, pyydä hiljaisella äänellä, että he sulkevat puhelimensa ja täydentävät sitoumustaulukkoa samalla kun ryhmä jatkaa keskusteluaan.
- Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi *Perustukseni*-osuuden läpikäymistä varten.
- Käykää läpi 6. periaate julkaisusta *Perustukseni*. Palatkaa sen jälkeen tähän työkirjaan ja jatkakaa lukemista seuraavalta sivulta.

RAPORTOI

PIDINKÖ SITOUMUKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 20 minuutiksi Raportoi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Nyt raportoimme sitoumuksistamme. Ne, jotka pitivät kaikki sitoumuksensa, nouskaa seisomaan. (Suosionosoitukset.)

Lue: Nouskaa nyt kaikki seisomaan. Meidän tulee yrittää pitää kaikki tekemämme sitoumukset. Se on yksi omavaraisten ihmisten tärkeimpiä tapoja. Lausutaanpa yhdessä johtoaiheemme:

> **"Ja minun tarkoitukseni on huolehtia pyhistäni, sillä kaikki on minun."**
>
> *OL 104:15*
>
> **Me luotamme Herraan ja teemme yhdessä työtä tullaksemme omavaraisiksi.**

Lue: Istutaanpa alas.

Keskustele: Mitä opit, kun pidit sitoumuksesi tällä viikolla? Tarvitsetko apua ryhmältä?

OPI

KUINKA VALMISTAUDUN OPPITUNTIEN ULKOPUOLELLA?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 60 minuutiksi Opi-osuuden läpikäymistä varten.

Lue: Viime viikolla keskustelimme oppimisesta uskon kautta sekä siitä, kuinka opimme tutkimalla oppitunnilla. Tällä viikolla keskitymme siihen, kuinka voimme valmistautua oppituntien ulkopuolella.

Viikko 1	Viikko 2	Viikko 3	Viikko 4	Viikko 5	VIIKKO 6
Minkätyyppinen työ auttaa minua tulemaan omavaraiseksi?	Mikä koulutus pätevöittää minut työhöni?	Kuinka maksan koulutukseni?	Pitäisikö minun hakea lainaa jatkuvasta koulutusrahastosta?	Kuinka menestyn oppitunnilla?	Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?

Lue: Tällä viikolla löydämme vastauksia tähän kysymykseen ja suoritamme tämän tehtävän:

Lue: **VIIKON KYSYMYS – Kuinka menestyn oppituntien ulkopuolella?**

VIIKON TEHTÄVÄ – Vahvistan hengellistä valmistautumistani ja parannan opiskelutaitojani ja -tapojani, kuten muiden kanssa työskentelemistä ja tehtävien loppuun suorittamista.

KUINKA VALMISTAUDUN HENGELLISESTI?

Lue: Meillä on suurenmoinen etu pyrkiessämme saamaan koulutusta. Me voimme noudattaa ohjeita, joita saamme Pyhän Hengen kautta, joka tietää totuuden kaikesta! Vaikka olisimme todella kiireisiä, meidän täytyy päivittäin käyttää aikaa hengelliseen valmistautumiseen. Silloin Henki voi auttaa meitä oppimaan nopeammin ja muistamaan enemmän.

Katso: ”Spiritually Prepared” [Hengellisesti valmistautuneita] (Ei videota? Lukekaa sivu 112.)

Keskustele: Kuinka tulemme kelvollisiksi saamaan Hengen johdatusta? Kuinka Henki auttaa meitä oppimaan?

Lue: Seuraavassa on avaimia hengelliseen valmistautumiseen:

- Rukoile aamuin ja illoin; rukoile ennen kuin alat opiskella ja sen jälkeen; pyydä taivaallista Isää siunaamaan mielesi ja ponnistelusi.
- Lue pyhiä kirjoituksia päivittäin.
- Noudata käskyjä; pidä itsesi hyveellisenä ja puhtaana.
- Palvele muita; auta muita oppimaan.

Toteuta: Alla olevassa taulukossa on lueteltu periaatteita, jotka auttavat sinua valmistautumaan hengellisesti ja menestymään opinnoissasi.

Mieti, kuinka hyvin menestyt seuraavilla osa-alueilla. Kirjoita tapoja kehittyä.

Tunnen Hengen auttavan minua ja toimivan kauttani.	
Haluni oppia, rakkauteni oppimista kohtaan ja kykyni oppia kasvavat.	
Noudatan Jumalan käskyjä ja toteutan tehokkaan oppimisen periaatteita.	
Opiskelen joka päivä; suunnittelen ajankäyttöni ja noudatan suunnitelmaani; teen tehtävät ajallaan.	
Kehitän itsessäni Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia ja autan muita tekemään samoin.	

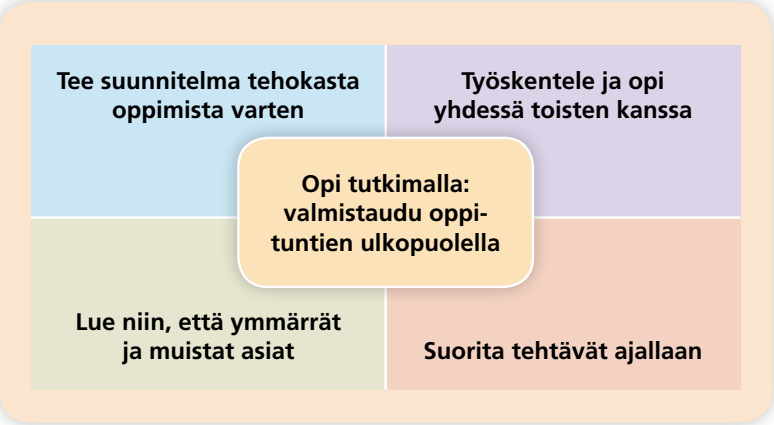
Keskustele: Mitä sitoumuksia voimme itse kukin tehdä kohentaaksemme hengellistä valmistautumistamme? Kuinka me voimme auttaa toisiamme pitämään nämä sitoumukset?

”Te ja minä olemme täällä maan päällä valmistautuaksemme iankaikkisuutta varten, oppiaksemme oppimaan, oppiaksemme ajallisesti tärkeitä ja iankaikkisesti olennaisia asioita ja auttaaksemme muita oppimaan viisautta ja totuutta [ks. OL 97:1].”

DAVID A. BEDNAR, ”Learning to Love Learning”, *Ensign*, helmikuu 2010, s. 27

KUINKA VALMISTAUDUN OPPITUNTIEN ULKOPUOLELLA?

Lue: Tässä on neljä menestyksen avainta oppituntien ulkopuolella tapahtuvaan valmistautumiseen. Tulemme oppimaan lisää kaikista niistä.



KUINKA TEEN SUUNNITELMAN TEHOKASTA OPPIMISTA VARTEN?

Keskustele: Miksi on tärkeää suunnitella missä ja milloin opiskelet? Miksi on tärkeää hallita ajankäyttö?

Toteuta: Tee yhteistyötä jonkun ryhmäsi jäsenen kanssa. Auttakaa toisianne päättämään, milloin ja missä voitte opiskella aloitettuanne opinnot.

1. Voitko löytää siistin ja rauhallisen paikan, jossa voit opiskella päivittäin? Missä aiot opiskella? _____
2. Voitko suunnitella opiskelevasi tiettynä aikana joka päivä?

Ma _____ Ti _____ Ke _____

To _____ Pe _____ La _____

Toteuta: Tee jonkun toisen ryhmän jäsenen kanssa luettelo ongelmista, jotka saattaisivat estää sinua opiskelemasta joka päivä. Päätä nyt, kuinka voit ratkaista nämä ongelmat.

MIKÄ VOISI ESTÄÄ MINUA OPISKELEMASTA?	KUINKA AION RATKAISTA TÄMÄN ONGELMAN?
Naapurit metelöivät	*Pyydä heitä ystävällisesti välttämään meteliä klo 15 ja 17 välillä.*
.....	.....
.....	.....
.....	.....

KUINKA VALMISTAUDUN OPPITUNTIEN ULKOPUOLELLA?

Lue: Jotkut oppivat hyvin ryhmässä. Meidän omavaraisuusryhmämme on suurenmoinen esimerkki!

Keskustele: Mikä tekee omavaraisuusryhmästämme suurenmoisen paikan oppia asioita? Kuinka ryhmämme auttaa sinua toimimaan ja olemaan vastuullinen?

Lue: Kun olemme opiskelemassa, ympärillämme on tavallisesti opiskelutovereita. Hekin yrittävät oppia asioita. Jos löydämme oikeat ihmiset, he voivat auttaa meitä ja me voimme auttaa heitä.

Keskustele: Jutelkaa näistä tehokkaan ryhmässä oppimisen avaimista. Kerro jostakin tilanteesta, jolloin opit paljon opiskeluryhmältä. Kerro jostakin tilanteesta, jolloin et oppinut paljonkaan. Mistä ero johtui?

- Etsi parhaita oppilaita, joiden kanssa voit työskennellä – etenkin sellaisia, jotka ovat yhtä sitoutuneita kuin itse olet.
- Varatkaa säännöllinen aika yhdessä opiskelemiseen.
- Sopikaa täsmällisestä tavoitteesta kunkin opiskelutuokion alussa.
- Päättäkää jokainen opiskelutuokio tekemällä sitoumuksia – mitä kukin teistä tekee ja mihin mennessä?
- Pitäkää hauskaa yhdessä, mutta pysykää keskittyneinä.
- Valmistaudu ja tee oma osasi. Auta ryhmäsi jäseniä oppimaan asioita. Opi heiltä mahdollisimman paljon.

Toteuta: Kuinka aiot käyttää opiskeluryhmiä lisätäksesi oppimistehokkuuttasi? Kirjoita ideasi muistiin ja toimi niiden mukaan.

KUINKA YMMÄRRÄN JA MUISTAN LUKEMANI ASIAT?

Lue: Todennäköisesti opiskelumme edellyttää paljon lukemista. On paljon asioita, joita voimme tehdä ymmärtääksemme ja muistaaksemme lukemamme.

Keskustele: Jutelkaa näistä vaiheista, jotka auttavat ymmärtämään ja muistamaan lukemanne ja soveltamaan sitä käytäntöön.

1. Rukoile. Pyydä, että Henki auttaisi sinua ymmärtämään ja muistamaan.
2. Laadi jäsentely. Kirjoita pääajatukset lukemastasi aiheesta. Lisää sitten tukiajatuksia, faktoja ja lukuja. Kertaile näitä muistiinpanoja samana päivänä, viikon kuluttua ja kuukauden kuluttua.
3. Jos oppikirja on omasi, alleviivaa tai korosta avainsanoja ja uusia sanoja; kirjoita määritelmät marginaaliin.
4. Tee muistiinpanoja marginaaliin; osoita yhteyksiä ja tapahtumasarjoja; yhdistä uusi tieto siihen, minkä jo tiedät entuudestaan.
5. Testaa tietojasi; keksi tapoja käyttää ja soveltaa tätä tietoa.

Toteuta: Tarkastelkaa ryhmänä tätä artikkelia. Kuinka lukija käytti kaikkia yllä olevia ideoita? Tarkastele seuraavalla sivulla olevaa lukijan tekemää jäsentelyä. Mitä saat tietää tehokkaasta lukemisesta?

VALINTOJEN KOLME V:TÄ

Presidentti Thomas S. Monson

Olen viime aikoina ajatellut valintoja ja niiden seurauksia. – – Kun olen miettinyt valintoihin liittyviä eri näkökohtia, olen jakanut ne kolmeen ryhmään: ensimmäiseksi vapaus valita, toiseksi velvollisuus valita ja kolmanneksi valintojen seuraukset. – –

Rukous: Tunsin, että tarvitsen tätä sanomaa.

Mainitsen ensimmäiseksi vapauden valita. Olen hyvin kiitollinen rakastavalle taivaalliselle Isälle tahdonvapauden lahjasta eli vapaudesta valita. – – Tiedämme, että meillä oli tahdonvapautemme ennen kuin tämä maailma oli ja että Lusifer yritti ottaa sen meiltä pois. – – Me, jotka valitsimme Vapahtajan suunnitelman, tiesimme lähtevämme vaaralliselle, vaikealle matkalle, sillä me kuljemme maailman teitä ja teemme syntiä ja kompastelemme, mikä katkaisee meiltä yhteyden Isäämme. Mutta Hengestä syntynyt Esikoinen tarjoutui uhriksi sovittamaan kaikkien synnit. – – Olivatpa olosuhteidemme rajoitukset mitä tahansa, meillä on aina vapaus valita.

"Tahdonvapaus" on vapaus valita.

Sovitus voi korjata väärät valinnat, jos teen parannuksen.

VALINTOJEN KOLME V:TÄ (JATKUU)

Seuraavaksi ***valinnanvapauden*** myötä tulee velvollisuus valita. – – Meidän taivaallinen Isämme ei lähettänyt meitä iankaikkiselle matkallemme tarjoamatta keinoa, jolla voisimme saada Häneltä jumalallista ohjausta avuksi palataksemme turvallisesti kuolevaisen elämän lopussa. Puhun rukouksesta. Puhun myös meidän kunkin sisimmässä olevan hiljaisen, vienon äänen kuiskauksista, unohtamatta myöskään pyhiä kirjoituksia, joiden kirjoittajat kohtasivat menestyksekkäästi niitä kuolevaisuuden haasteita, joista meidänkin on selviydyttävä. – – Valinnat ***tosiaan*** ratkaisevat kohtalon. – –

Minun täytyy kuunnella paremmin, kun rukoilen.

Lopuksi – – puhun ***valintojen seurauksista***. Kaikilla valinnoillamme on seurauksia. – – Teillä on jalo syntyperä. Päämääränne on iankaikkinen elämä Isämme valtakunnassa. Sellaista päämäärää ei saavuteta yhdellä loistavalla yrityksellä, vaan se on pikemminkin tulosta elinikäisestä vanhurskaudesta, viisaiden valintojen kertymästä – –.

Opin tämän ollessani lähetystyössä.

Olkaamme täynnä kiitollisuutta ***vapaudesta valita***, hyväksykäämme ***velvollisuus valita*** ja olkaamme aina tietoisia ***valintojen seurauksista***. – – Me olemme mukana Herran Jeesuksen Kristuksen työssä. Me – kuten ihmiset entisaikaan – olemme vastanneet Hänen kutsuunsa. Me olemme Hänen asiallaan. (***Liahona***, marraskuu 2010, s. 67–70.)

Kuinka tämä liittyy tavoitteisiini?

	JÄSENTELY (TUTKIMISPÄIVÄKIRJASSA)
	1. Vapaus valita
	Meillä on tahdonvapaus; Herra antoi meidän valita
	2. Velvollisuus valita
	3. Valintojemme seuraukset
	Saavuta tavoitteet tekemällä ajan myötä hyviä valintoja
	4. Täytyy tehdä hyviä valintoja, tärkeää elämässä

Toteuta: Ota itseksesi esiin sivu 113 ja lue ”Etsikää oppimista uskon kautta”. Työskentele ahkerasti, että ymmärrät ja muistat asiat. Suorita kaikki sivulla 104 olevat vaiheet.

Testaa, osaatko lukemasi asiat artikkeliin katsomatta. Luitko niin, että ymmärrät ja muistat asiat?

1. Mitä meidän täytyy tehdä tavoitellaksemme oppimista uskon kautta?

_____

2. Miksi on tärkeää, että jokainen meistä tavoittelee oppimista uskon kautta?

_____

3. Kuinka Joseph Smith osoitti haluavansa oppia uskon kautta?

_____

Keskustele: Kuinka aiot käyttää näitä viittä tutkimisen vaihetta, jotka auttavat sinua paremmin muistamaan tietoja?

KUINKA SUORITAN ANNETUT TEHTÄVÄT?

Lue: Kuinka ymmärrämme annetut tehtävät ja suoritamme ne ajallaan? Kuinka voimme tehdä parhaamme? Nämä ovat jokaisen opiskelijan kohtaamia kysymyksiä.

Keskustele: Mitä olet tehnyt ymmärtääksesi annetut tehtävät? Mikä on auttanut sinua suorittamaan tehtävät hyvin ja ajallaan?

Lue: On hyvä muistaa, että hyvä alku johtaa tavallisesti hyvään loppuun. Kun saamme tehtävän, on parasta suunnitella ja aloittaa ajoissa!

Toteuta: Tarkkaile osaamistasi tämän toiminnan avulla. Laita ”x” johonkin neljästä laatikosta kullakin rivillä osoittaaksesi, kuinka hyvin menestyt kyseisellä osa-alueella. Toista tämä muutaman viikon välein kehittyäksesi näissä asioissa.

Esitän kysymyksiä, kunnes ymmärrän annetun tehtävän täysin.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Kun saan tehtävän tai projektin, merkitsen kalenteriin määräpäivän ja suunnittelen vaiheet tehtävän suorittamiseksi.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Pidän huolta, että tiedän, kuinka tehtävä arvostellaan, ja teen kaiken tarvittavan menestyäkseni siinä.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Pyrin viipymättä suorittamaan minulle annetut tehtävät. En lykkää tekemistä myöhemmäksi.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*
Mikäli mahdollista, kerron edistymisestäni opettajalle ja saan tarvitessani apua *ennen* kuin tehtävän on oltava valmis.	*En koskaan*	*Joskus*	*Usein*	*Aina*

SITOUTUMINEN JA SINNIKKYYS

Lue: Olemmeko me sitoutuneita oppimaan ”tutkimalla sekä uskon kautta” (OL 88:118)? Olemmeko me sitoutuneita siihen, että jatkamme yrittämistä emmekä koskaan luovuta?

Uskommeko me, että Pyhä Henki voi auttaa meitä ylittämään kykymme, jos olemme kelvollisia? Olemmeko me oppimassa siksi, että voimme lähteä palvelemaan muita?

Keskustele: Kuinka voimme auttaa toisiamme menestymään?

Toteuta: Tarkista kotona sivun 114 avulla, kuinka valmistaudut menestymään.

ONKO MINUSTA TULOSSA OMAVARAISEMPI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle 15 minuutiksi vain tämän sivun läpikäymistä varten.

Lue: Meidän tavoitteemme on omavaraisuus – sekä ajallinen että hengellinen. Koulutuksen ja työpaikan hankkiminen on vain osa tuota tavoitetta. Uskomme lisääntyminen ja hengellinen kasvaminen on toinen osa.

Keskustele: Onko sinusta tullut omavaraisempi, kun olet noudattanut ja opettanut *Perustukseni*-periaatteita?

Toteuta: Kuinka omavaraisia sinä ja perheesi olette tänä päivänä? Ota esiin *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasesta tyhjä omavaraisuusarviointi. Suorita siinä esitetyt vaiheet. Mietiskele kolme minuuttia seuraavaa:

Oletko nyt tietoisempi kuluistasi? Voitko nyt vastata ”usein” tai ”aina” useampaan noista kysymyksistä? Oletko entistä varmempi summasta, jonka olet asettanut omavaraisuutesi tulotavoitteeksi? Oletko lähempänä omavaraisuutesi tulotavoitetta?

Lue: Meidän tavoitteemme on omavaraisuus – sekä ajallinen että hengellinen. Koulutuksen hankkiminen on vain osa sitä tavoitetta. Meistä tulee omavaraisia myös silloin, kun elämme *Perustukseni*-kirjasen periaatteiden mukaan ja saamme paremman työpaikan.

Kuudessa seuraavassa kokouksessa harjoittelemme edelleen *Perustukseni*-kirjasen periaatteita. Käymme läpi loput periaatteista ja suoritamme lopputehtävän.

Harjoittelemme paremman työpaikan saamista *Työnhakuni*-kirjasen avulla.

POHDI

MITÄ MINUN PITÄISI TEHDÄ KEHITTYÄKSENI?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Pohdi-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Lue oikealla oleva pyhien kirjoitusten kohta tai mieti jotakin toista pyhien kirjoitusten kohtaa. Pohdi itseksesi oppimaasi. Kirjoita tähän mahdollisesti saamiasi vaikutelmia.

Keskustele: Haluaisiko joku kertoa omista ajatuksistaan?

"Ota vastaan oppia minulta ja kuuntele minun sanojani; vaella minun Henkeni sävyisyydessä, niin sinulla on rauha minussa."

OL 19:23

SITOUDU

KUINKA EDISTYN PÄIVITTÄIN?

Ajasta: Laittakaa ajastin päälle kymmeneksi minuutiksi Sitoudu-osuuden läpikäymistä varten.

Toteuta: Valitse toimintaparisi. Päättäkää, milloin ja miten aiotte pitää yhteyttä.

Toimintaparin nimi _____ *Yhteystiedot* _____

Lue jokainen sitoumus ääneen toimintaparillesi. Lupaa pitää sitoumuksesi! Lisää allekirjoituksesi.

MINUN SITOUMUKSENI

Opetan perheelleni tai ystävilleni, kuinka valmistautua oppimiseen hengellisesti.

Harjoittelen päivittäin oppimisen avainasioita, jotka liittyvät oppituntien ulkopuolella tapahtuvaan opiskelemiseen.

Jos tarvitsen jatkuvan koulutusrahaston lainaa, täydennän lainahakemuksen valmiiksi.

Noudatan tämänpäiväistä *Perustukseni*-periaatetta ja opetan sen perheelleni.

Laitan rahaa säästöön – edes kolikon tai pari.

Raportoin toimintaparilleni.

Oma allekirjoitus _____ *Toimintaparin allekirjoitus* _____

KUINKA RAPORTOIN EDISTYMISESTÄNI?

Toteuta: Käytä tätä sitoumustaulukkoa pitääksesi kirjaa edistymisestäsi ennen seuraavaa kokousta. Kirjoita alla oleviin laatikkoihin "Kyllä" tai "En".

Opetin perheelleni tai ystävilleni, kuinka valmistautua oppimiseen hengellisesti (Kyllä/En)	*Harjoittelin kaikkia oppimisen avainasioita, jotka liittyvät oppituntien ulkopuolella tapahtuvaan opiskelemiseen (Kyllä/En)*	*Jos haen jatkuvan koulutusrahaston lainaa, sain lainahakemuksen valmiiksi (Kyllä/En)*	*Toimin Perustukseni-periaatteen mukaan ja opetin sen perheelleni (Kyllä/En)*	*Laitoin rahaa säästöön (Kyllä/En)*	*Raportoin toimintaparille (Kyllä/En)*

Lue: Muista myös kirjata henkilökohtaiset kulusi *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen lopussa olevaan taulukkoon.

Valitse joku toimimaan *Perustukseni*-aiheen avustajana seuraavassa kokouksessa. (Etkö tiedä, kuinka toimia *Perustukseni*-aiheen avustajana? Lue sivu 17 ja etukannen sisäsivu.)

Pyydä jotakuta pitämään loppurukous.

Huomautus avustajalle: Tuo seuraavaan kokoukseen *Työnhakuni*-työkirja jokaiselle ryhmän jäsenelle.

Aloittakaa seuraavassa kokouksessa *Työnhakuni*-kirjasen sivulta 1. Vaikka aineistossa ohjataan ensimmäisen presidenttikunnan kirjeeseen ja *Perustukseni*-kirjan 1. periaatteeseen, jatkakaa 7. periaatteesta. Seuraavien kuuden kokouksen aikana käykää läpi loput *Perustukseni*-kirjan periaatteista sekä lopputehtävä.

Muistakaa 12. kokouksessa täydentää uusi omavaraisuusarviointi, joka on *Polkuni kohti omavaraisuutta* -kirjasen takaosassa.

Palaute on tervetullutta

Voit lähettää ajatuksiasi, palautetta, ehdotuksia ja kokemuksia osoitteeseen srsfeedback@ldschurch.org.

Huomautus avustajalle

Kun olette suorittaneet Perustukseni-*kirjasta kaikki kaksitoista periaatetta, muista raportoida ryhmän edistymisestä osoitteessa srs.lds.org/report, jotta ryhmän jäsenet voivat saada kurssitodistuksensa LDS Business Collegesta.*

Resursseja

HENGELLISESTI VALMISTAUTUNEITA

Lukekaa vuorotellen seuraava teksti.

JULIE B. BECK

Kyky tulla kelvolliseksi saamaan henkilökohtaista ilmoitusta, saada sitä ja toimia sen mukaan on tärkein yksittäinen taito, minkä tässä elämässä voi saavuttaa. Tuleminen kelvolliseksi Herran Hengelle alkaa halusta saada tämä Henki ja edellyttää määrättyä kelvollisuuden tasoa.

Käskyjen pitäminen, parannus ja kasteessa tekemiemme liittojen uudistaminen johtavat siihen siunaukseen, että Herran Henki on aina kanssamme [ks. OL 20:77]. Myös temppeliliittojen solmiminen ja pitäminen lisää hengellistä vahvuutta ja voimaa. – –

Monia vastauksia vaikeisiin kysymyksiin löytyy pyhiä kirjoituksia lukemalla, sillä pyhät kirjoitukset ovat ilmoituksen saamisen apukeino [ks. 2. Nefi 32:3]. Pyhistä kirjoituksista saadut oivallukset karttuvat ajan myötä, joten on tärkeää viettää hieman aikaa pyhien kirjoitusten parissa joka päivä.

Myös päivittäinen rukous on välttämätön, jotta Herran Henki on kanssamme (ks. 3. Nefi 19:24–33). Niillä, jotka vilpittömästi etsivät apua rukoilemalla ja tutkimalla pyhiä kirjoituksia, on usein kynä ja paperia lähettyvillä kysymysten kirjoittamista sekä vaikutelmien ja ajatusten muistiin merkitsemistä varten.

Ilmoitusta voi tulla tunti tunnilta ja hetki hetkeltä, kun teemme oikeita asioita. – – Henkilökohtainen ilmoitus antaa meille ymmärryksen siitä, mitä voimme tehdä päivittäin kasvattaaksemme uskoa ja henkilökohtaista vanhurskautta, vahvistaaksemme perheitä ja koteja sekä etsiäksemme niitä, jotka tarvitsevat apuamme. Koska henkilökohtainen ilmoitus on lakkaamatta uusiutuva voimanlähde, on mahdollista tuntea olevansa avun ympäröimä jopa levottomina aikoina.

Meitä on neuvottu turvaamaan siihen Henkeen, joka johdattaa meitä "tekemään sitä, mikä on oikein, vaeltamaan nöyrästi, tuomitsemaan vanhurskaasti" (OL 11:12). Meille kerrotaan myös, että tämä Henki valaisee mielemme, täyttää sielumme ilolla ja auttaa meitä tietämään kaikki asiat, jotka meidän tulisi tehdä (ks. OL 11:13–14).

Luvattu henkilökohtainen ilmoitus tulee, kun me pyydämme sitä, valmistaudumme vastaanottamaan sitä ja kuljemme eteenpäin uskossa luottaen, että sitä vuodatetaan meille. (Ks. "Ja myös – – palvelijattarien päälle minä niinä päivinä vuodatan Henkeni", Liahona, *toukokuu 2010, s. 11.)*

Takaisin sivulle 101

ETSIKÄÄ OPPIMISTA USKON KAUTTA

Lue tämä sanoma itseksesi tai yhdessä jonkun toisen ryhmään kuuluvan jäsenen kanssa. Lue se ja tee siihen merkintöjä sivulla 104 olevan esimerkin mukaisesti. Kertaa se myöhemmin tänään, viikon kuluttua ja kuukauden kuluttua. Jos teet niin, muistat lähes kaiken oppimastasi!

DAVID A. BEDNAR

Ja mitä tarkoittaa se, että etsii oppimista uskon kautta?

– – Meitä taivaallisen Isämme poikia ja tyttäriä on siunattu tahdonvapauden lahjalla – –. Oppijoina teidän ja minun tulee toimia ja olla sanan tekijöitä – –. Olemmeko me – te ja minä – itsenäisiä toimijoita, jotka toimivat ja etsivät oppimista uskon kautta, vai odotammeko me, että meitä opetetaan ja olemme toiminnan kohteena? – – Meidän kaikkien tulee innokkaasti pyytää, etsiä ja kolkuttaa [ks. 3. Nefi 14:7].

– – Oppiminen uskon kautta edellyttää hengellistä, henkistä ja fyysistä vaivannäköä eikä vain passiivista vastaanottamista. – – Oppiminen uskon kautta vaatii sekä sydäntä että altista mieltä (ks. OL 64:34). Oppiminen uskon kautta tulee sen seurauksena, että Pyhä Henki vie Jumalan sanan voiman sydämeen ja vaikuttaa siellä. Uskon kautta oppimista ei voi siirtää opettajalta oppilaalle – –, vaan oppilaan täytyy osoittaa uskoa ja toimia saadakseen omakohtaisen tiedon.

Nuori poika Joseph Smith ymmärsi – –, mitä merkitsi etsiä oppimista uskon kautta. – – Hän oli selvästikin valmistautunut pyytämään uskossa (ks. Jaak. 1:6) ja toimimaan. – – Huomatkaa, etteivät Josephin kysymykset kohdistuneet ainoastaan siihen, mitä hänen piti tietää, vaan myös siihen, mitä hänen piti tehdä. – – Hänen rukouksensa ei ollut vain: Mikä kirkko on oikea? Hän kysyi, mihin kirkkoon hänen piti liittyä. Joseph meni lehtoon oppiakseen uskon kautta. Hän oli päättänyt toimia. – –

*Yksi kuolevaisuuden suurista haasteista on todellakin etsiä oppimista uskon kautta. – – Joseph opetti: ”Paras tapa hankkia totuutta ja viisautta ei ole etsiä sitä kirjoista, vaan lähestyä Jumalaa rukouksessa ja saada jumalallista opetusta” [*Profeetta Joseph Smithin opetuksia, *toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 189–190]. – –*

Kokemus on auttanut minua ymmärtämään, ettei toisen ihmisen antamaa vastausta yleensä muisteta kovin pitkään, jos muistetaan lainkaan. – – Mutta sen vastauksen, jonka löydämme tai saamme osoittamalla uskoa, muistamme tavallisesti koko elämän ajan. – –

Vastuu oppimisen etsimisestä uskon kautta on meillä jokaisella henkilökohtaisesti – –. Oppiminen uskon kautta on tärkeää meidän henkilökohtaiselle, hengelliselle kehityksellemme ja kirkon kasvulle näinä myöhempinä aikoina. Olkoon meillä jokaisella todellinen vanhurskauden nälkä ja jano, ja tulkaamme täytetyiksi Pyhällä Hengellä [ks. 3. Nefi 12:6] – jotta etsisimme oppimista uskon kautta. (Ks. ”Etsikää oppimista uskon kautta”, Liahona, *syyskuu 2007, s. 19–24.)*

Takaisin sivulle 106

KOTITEHTÄVÄ: OLENKO VALMISTAUTUNUT MENESTYMÄÄN OPINNOISSA?

Meidän pitää valmistautua menestymään opinnoissamme tai koulutuksessamme. Suorita tämä tehtävä itseksesi. Voit kysyä muilta heidän ajatuksiaan tehtävään liittyen.

Laita jokaisen lausuman eteen numero 1, 2 tai 3.
1 = tarvitsee harjoitusta 2 = sujuu kohtalaisesti 3 = onnistuu erinomaisesti

Kirjoita ajatuksia siitä, kuinka voit kehittyä kyseisellä osa-alueella.

_____ **Itsensä motivointi.** Ryhdyn tekemään vaikeitakin asioita. Työskentelen joka päivä muiden patistelematta minua siihen.

Tapoja kehittyä:

_____

_____ **Ammattiurasta päättäminen.** Minulla on selkeä tavoite ja olen sitoutunut saattamaan opintoni päätökseen.

Tapoja kehittyä:

_____

_____ **Halu oppia.** Olen innokas oppimaan, enkä anna vaikeuksien estää minua.

Tapoja kehittyä:

_____

_____ **Suunnittelu.** Otan vastuun elämästäni. Suunnittelen päiväni ja viikkoni ja annan Hengen ohjata minua.

Tapoja kehittyä:

_____

_____ **Tuki.** Ympärilläni on ihmisiä, jotka tukevat, ohjaavat ja rakastavat minua. Jos näin ei ole, etsin ihmisiä, jotka tarjoavat tukea.

Tapoja kehittyä:

_____

_____ **Rahankäyttö.** Osaan ansaita rahaa ja panna säästöön. Maksan laskuni ajallaan, mukaan lukien jatkuvan koulutusrahaston lainanmaksuni. Elän varojeni mukaan.

Tapoja kehittyä:

_____

Mitä opit tästä kokemuksesta? Kerro lyhyesti ideoistasi perheellesi tai ystäville.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEESUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

Omavaraisuuspalvelut

JATKUVA KOULUTUSRAHASTO

FINNISH
4 02123 77130 8
12377 130