



Ideas para escribir una historia en grupo

Diseñar la actividad

“Los proyectos de servicio y las actividades se centran en la obra de Dios de salvación y exaltación. Son divertidas e interesantes; edifican el testimonio, fortalecen a las familias y fomentan el progreso individual.” ([Manual General 12.3.6](#))

Se aconseja utilizar la hoja para la planificación que les permita seguir su plan en los tiempos establecidos y cumplir con los objetivos. [Hoja para la planificación para Servicio y actividades](#) y [Plan detallado de servicio y actividades](#).

(Fuente: [Pautas para Servicio y actividades para los niños](#))

🎵 Música relacionada: #1034 – “Soy pionero también”; #138 – “Para ser pionero”

¡Manos a la obra!

- **Al comenzar**

📖 Se puede recordar algunas historias del libro “Un Árbol que Crece” y hablar de que ahora es turno de los niños de contar su historia como pioneros del segundo siglo en referencia a la invitación de Elder Renlund en su mensaje a los miembros del Área Sudamérica Sur como cierre del Centenario:

“El Señor necesita que seamos pioneros del segundo siglo. Entonces, ¿cómo llegamos a ser pioneros del segundo siglo?”

- Podemos ayudar a otros a acercarse a Jesucristo mediante las buenas nuevas de Su evangelio

- Podemos nutrir nuestra fe, profundizar nuestras raíces en el evangelio y confiar en las promesas del Señor

- Podemos renovar nuestro compromiso con el estudio diario de las escrituras y la oración para que nuestras raíces se encuentren nutridas con la palabra de Dios

- Podemos amar a otros lo suficiente como para compartir el gozo que tenemos en nuestra fe e invitarlos a venir y ver y adorar a Jesucristo con nosotros

De esta manera esparcimos bellotas espirituales donde sea que vayamos.”

<https://www.youtube.com/watch?v=4S8zfT9frF4&t=3002s> (Ver minutos 43-44:20)

• Ronda de ideas

Se sugiere asignar roles en el grupo como por ejemplo:

- . Coordinador: Da la palabra y asigna los turnos
- . Secretario: toma nota de las historias compartidas
- . Cronometrador: toma el tiempo asignado a cada uno

Consigna: Teniendo en cuenta las palabras de Elder Renlund, pueden conversar en grupo sobre momentos en los que hayan actuado como un pionero del segundo siglo. Luego, en consejo, elijan una historia para escribir juntos.

Las historias que no envíen al concurso pueden subirlas a Recuerdos de FamilySearch con el código QR que aparece al final del libro “Un árbol que crece”.

• Explorar ejemplos

💡 Los niños podrían hablar de su cuento favorito y compartir por qué les gusta. ¿cuál es el conflicto o problema que se presentó? ¿cómo son las descripciones? ¿Usan palabras simples? ¿Hay diálogos en la historia?

Conflicto

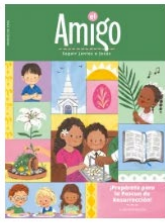
Toda historia tiene un conflicto o problema, estas son algunas preguntas que se pueden hacer para identificarlo.

¿Cuál fue el problema? ¿Cómo te sentiste con el problema? ¿Cómo lo solucionaste? ¿Cómo se sintieron todos al resolverlo?

Principios y finales

Pueden tomar algunas historias de la revista El Amigo y pedir a los niños que lean el principio de algunas de ellas y comenten qué les gustó. Con esa idea en mente, intenten escribir el principio de la historia.

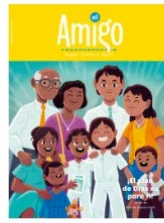
Se puede repetir el proceso con el final.



El Amigo, marzo de 2026



El Amigo, febrero de 2026



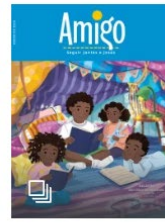
El Amigo, enero de 2026



El bautismo y la confirmación



2025



2024

Descripción

Al escribir una historia piensa: ¿Cómo empezó el día? ¿Dónde estabas? ¿Cómo era el espacio dónde estabas? ¿cómo te sentías?