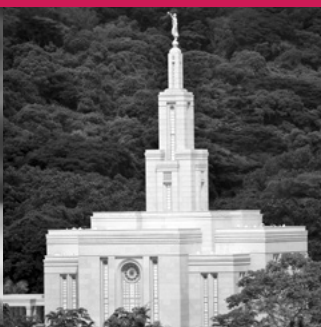




ÉXITO CON ENGLISHCONNECT

GUÍA PARA COMITÉS DE AUTOSUFICIENCIA DE ESTACA,
PRESIDENTES DE MISIÓN E INSTRUCTORES



Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, EE. UU.

© 2017 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados.

Aprobación del inglés: 10/17
Aprobación de la traducción: 10/17
Traducción de *Success with EnglishConnect*
Spanish
PD60003585 002

ÉXITO CON ENGLISHCONNECT

Guía para comités de autosuficiencia de estaca,
presidentes de misión e instructores

EnglishConnect es un programa optativo y, cuando sea necesario, debe administrarse con flexibilidad y adaptarse en forma local siguiendo los principios que se bosquejan en el *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 17.2, y ciñéndose a las pautas que apruebe la Oficina de Asesoramiento Legal o el Asesor Legal del Área para su país.

A LOS LÍDERES DE LA IGLESIA

Nota: Todos los líderes deben leer este manual antes de llamar a maestros, hacer el pedido de manuales o incluso informar de las clases a los alumnos.

Vivimos en una época que constituye un desafío, en un mundo con enormes necesidades temporales y espirituales. La educación es necesaria más que nunca antes para que las personas puedan ser autosuficientes. Con frecuencia, las instituciones académicas y los empleadores prefieren trabajar con personas que hablen un idioma extranjero, sobre todo el inglés. Además de tener necesidades temporales, muchas personas también tienen una gran necesidad de fortalecimiento espiritual.

EnglishConnect es un programa de aprendizaje de inglés que la Iglesia ofrece y que se ha creado gracias al esfuerzo coordinado de docentes y lingüistas con experiencia del Sistema Educativo de la Iglesia (incluso de BYU, BYU-Idaho, BYU-Hawái y BYU-Pathway Worldwide), el Centro de Capacitación Misional y los Servicios de Autosuficiencia. El programa tiene tres propósitos principales:

1. Ayudar a los miembros y a los no miembros a aumentar su dominio del inglés.
2. Extender a los miembros y a los no miembros la invitación de venir a Cristo, brindándoles oportunidades para que repasen y apliquen los principios del Evangelio.
3. Apoyar a las familias y a las personas para que se vuelvan más autosuficientes, brindándoles oportunidades de desarrollar sus aptitudes en inglés, lo que puede ampliar sus oportunidades educativas y laborales.

EnglishConnect ofrece distintos cursos para tratar necesidades concretas. En el gráfico siguiente se explican estos cursos y las necesidades que tratan.

EnglishConnect 1	EnglishConnect 2	EnglishConnect 3	PathwayConnect
Learn English Now (<i>EnglishConnect</i>)			
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Nivel de inglés básico (principiante), centrado en aptitudes de conversación. ◦ Perfil del alumno: El alumno debe saber leer y escribir en su idioma materno y tener conocimiento del alfabeto latino y su pronunciación. ◦ Plan de estudios: Aptitudes de inglés conversacional con oportunidades para aprender los principios del Evangelio y de autosuficiencia. <p><i>Nota:</i> Los alumnos con acceso a internet utilizan <i>EnglishConnect 1</i> e <i>EnglishConnect 2</i>. Los alumnos con acceso limitado a internet o sin él utilizan <i>Learn English Now</i>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Preparación de inglés académico para escuchar, hablar, leer y escribir. ◦ Perfil del alumno: Los alumnos deben haber completado <i>EnglishConnect 2</i> o tener aptitudes de conversación de nivel intermedio-bajo. ◦ Plan de estudios: Actividades de práctica autorreguladas centradas en lograr el dominio y con el apoyo para llegar a ser agentes de su propio aprendizaje. <p><i>Nota:</i> Aún en desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Aptitudes de nivel universitario y oportunidades laborales de categoría administrativa. ◦ Perfil del alumno: Los alumnos deben haber completado <i>EnglishConnect 3</i> o tener un dominio del inglés de nivel intermedio-alto. ◦ Plan de estudios: Cursos de nivel universitario en habilidades útiles para la vida, inglés y matemáticas. <p><i>Nota:</i> Visite pathway.lds.org para obtener más información.</p>

Las clases de *EnglishConnect 1*, *EnglishConnect 2* y *Learn English Now* se ofrecen a través de los Servicios de Autosuficiencia y del Departamento Misional. Los líderes de estaca y de misión trabajan juntos para seleccionar los cursos que mejor cubran las necesidades de los miembros de su unidad, apoyarse unos a otros y no duplicar sus esfuerzos. En el futuro, *EnglishConnect 3* se ofrecerá a través de BYU–Pathway Worldwide en forma de curso en línea de inglés autónomo similar al formato de PathwayConnect. Esta guía para líderes le ayudará a administrar las clases de EnglishConnect independientemente de si está en una estaca, una misión o un barrio. Estas clases, en combinación con las lecciones de *Mi fundamento*, ayudarán a los alumnos a volverse más autosuficientes espiritual y temporalmente.

CÓMO ENTENDER LOS CURSOS DE NIVEL PRINCIPIANTE

Los cursos de nivel principiante de EnglishConnect son:

- *EnglishConnect 1* (para alumnos de nivel principiante-bajo a principiante-alto).
- *EnglishConnect 2* (para alumnos de nivel principiante-alto a intermedio-bajo; es una continuación de *EnglishConnect 1*).
- *Learn English Now* (para alumnos de nivel principiante-bajo a intermedio-bajo; abarca los mismos niveles que *EnglishConnect 1* e *EnglishConnect 2* combinados).

Todos estos cursos tienen la finalidad de ayudar a las personas a:

- Desarrollar aptitudes de conversación básicas.
- Prepararse para un trabajo calificado.
- Prepararse para *EnglishConnect 3* (para alumnos de nivel intermedio-bajo a intermedio-alto).
- Repasar y aplicar los principios del Evangelio (un principio cada semana).

Los instructores deben dedicar unos 30 minutos a preparar una clase y deben asegurarse de que los alumnos inscritos reciban una lección de *Mi fundamento* una vez a la semana. Si los misioneros de tiempo completo enseñan estos cursos, pueden optar por sustituir el principio de *Mi fundamento* por la lección misional de su elección.

EnglishConnect 1 e *EnglishConnect 2* juntos abarcan los mismos niveles de inglés que *Learn English Now*. Si bien los cursos de *EnglishConnect 1*, *EnglishConnect 2* y *Learn English Now* tienen el mismo propósito, hay varias diferencias clave entre ellos:

EnglishConnect 1 e EnglishConnect 2	Learn English Now
Requieren acceso a internet y aptitudes tecnológicas moderadas	No requiere acceso a internet ni aptitudes tecnológicas
Instrucción presencial y en línea	Instrucción presencial
Una reunión semanal de 90 minutos	Dos reuniones semanales de 90 minutos cada una
Se basan en internet y en dispositivos móviles para tener acceso a sitios web y aplicaciones a fin de practicar después de las clases	Incluye un CD de audio
Tienen manuales algo distintos para los alumnos y los instructores	Tiene el mismo manual para los alumnos y los instructores
Cada curso tiene 25 lecciones por manual	Se utiliza un manual con 17 módulos
Las lecciones están preparadas para que los instructores y los alumnos las sigan tal como se indica	Tiene clases flexibles: los alumnos pueden dedicar más o menos tiempo a cada módulo, dependiendo de su interés y sus necesidades
Demora 50 semanas en completar los cursos combinados	Demora entre seis y nueve meses en completar el curso
Los dirigen los comités de autosuficiencia o los líderes misionales	Los dirigen los comités de autosuficiencia

CÓMO DIRIGIR LOS CURSOS DE NIVEL PRINCIPIANTE

Los líderes locales del sacerdocio dirigen y supervisan los cursos de EnglishConnect de nivel principiante a través de los comités de autosuficiencia y de los líderes misionales.

Los líderes tienen las siguientes responsabilidades:

SETENTA DE ÁREA, PRESIDENTE DE ESTACA Y PRESIDENTE DE MISIÓN

Es posible que los **Setentas de Área** tengan que utilizar un consejo de coordinación para proporcionar los recursos necesarios de EnglishConnect. Por ejemplo, es posible que algunas estacas no cuenten con suficientes miembros capacitados para llamarlos a servir como instructores, y quizás tengan que combinarse con estacas vecinas para poder impartir las clases de EnglishConnect de nivel principiante. De manera adicional, el Setenta de Área podría facilitar la coordinación entre los presidentes de misión y los presidentes de estaca. Tenga a bien leer la sección “Cómo utilizar EnglishConnect en la obra misional” en las páginas 21–30.

Los **presidentes de estaca** deben delegar la administración de las clases de EnglishConnect de nivel principiante a su comité de autosuficiencia de estaca para organizarlas y administrarlas como otras ofertas de autosuficiencia. Las excepciones se indican en esta guía. Las clases de EnglishConnect pueden requerir flexibilidad y adaptación local.

Los **presidentes de misión** pueden instruir a los misioneros para que utilicen *EnglishConnect 1* e *EnglishConnect 2* como un servicio para la comunidad, una herramienta de búsqueda y una oportunidad de hermanamiento. Los presidentes de misión y los presidentes de estaca deben trabajar juntos para prestarse apoyo mutuo y evitar duplicar sus esfuerzos. Siempre que sea posible, la estaca podría proporcionar instructores y los misioneros podrían servir como instructores auxiliares. Allí donde haya comités de autosuficiencia de estaca que funcionen y ofrezcan cursos de EnglishConnect, se anima a los misioneros a que inviten a los investigadores a las clases para que aprendan inglés y los miembros de la Iglesia les ofrezcan hermanamiento. Así también se aligerará la carga de los misioneros, porque ya no

tendrán que prepararse para enseñar inglés. Es más, las clases de EnglishConnect pueden ser una oportunidad para que los misioneros que no hablan inglés lo aprendan mientras están en la misión. Tenga a bien leer la sección “Cómo utilizar EnglishConnect en la obra misional”, en las páginas 21–30.

ESPECIALISTA Y COMITÉ DE AUTOSUFICIENCIA DE ESTACA

Las clases de EnglishConnect de nivel principiante se ofrecen en toda la estaca y las dirigen el especialista y el comité de autosuficiencia de estaca, como sucede con todas las ofertas de autosuficiencia. (Véanse los manuales para líderes en srs.lds.org para obtener más información). Esto incluye tratar un principio de *Mi fundamento* una vez a la semana durante todo el curso de inglés.

Hay disponibles tres cursos de EnglishConnect de nivel principiante: *EnglishConnect 1*, *EnglishConnect 2* y *Learn English Now*. La estaca puede presentar esos planes de estudio en un devocional especial de autosuficiencia de estaca. Los gerentes locales de autosuficiencia pueden ayudar a poner en práctica cualquiera de esas clases en las estacas asignadas.

El resto de esta guía para líderes contiene instrucciones graduales para planificar, poner en marcha y supervisar adecuadamente las clases de EnglishConnect de nivel principiante en una estaca y misión. Se incluye también un ejemplo de cronograma para ayudar a los líderes de estaca y de misión a poner en marcha un programa satisfactorio.

SIETE PASOS PARA COMENZAR LAS CLASES DE ENGLISHCONNECT DE NIVEL PRINCIPIANTE EN SU ESTACA

Paso 1: Elegir una fecha para el devocional de autosuficiencia.

Paso 2: Determinar qué curso(s) de EnglishConnect de nivel principiante se va(n) a ofrecer (6 a 8 semanas antes del devocional).

Paso 3: Extender llamamientos a instructores e instructores auxiliares (6 a 8 semanas antes del devocional).

Paso 4: Hacer el pedido de los materiales del curso y configurar el sistema de inscripción en línea (6 a 8 semanas antes del devocional).

Paso 5: Poner en marcha la campaña de información e invitar a las personas a que participen (4 semanas antes del devocional).

Paso 6: Llevar a cabo el devocional de autosuficiencia.

Paso 7: Comenzar las clases de EnglishConnect y asignar los presidentes de clase.

PASO 1: ELEGIR UNA FECHA PARA EL DEVOCIONAL DE AUTOSUFICIENCIA

Muy probablemente será una tarde del fin de semana anterior al comienzo de las primeras clases. Es importante elegir una fecha con una antelación de entre seis y ocho semanas para que los líderes dispongan de tiempo suficiente para organizar y comenzar adecuadamente los cursos de EnglishConnect de nivel principiante.

PASO 2: DETERMINAR QUÉ CURSO(S) DE ENGLISHCONNECT DE NIVEL PRINCIPIANTE SE VA(N) A OFRECER

Los líderes deben determinar qué cursos de EnglishConnect de nivel principiante van a ofrecer con una antelación de entre seis y ocho semanas antes del devocional de autosuficiencia.

Para elegir los cursos que se van a ofrecer, evalúe los perfiles de los miembros de la estaca que quieran aprender inglés, incluso si tienen o no acceso a internet, así como aptitudes tecnológicas moderadas (saben navegar por internet y utilizar aplicaciones) y cuánto tiempo tardan en desplazarse a los edificios de la Iglesia.

Determine cuáles son los planes de estudio más adecuados para sus necesidades.

La tabla siguiente le ayudará a determinar qué curso(s) puede ofrecer en su estaca.

	EnglishConnect 1 e EnglishConnect 2	Learn English Now
1. El acceso a internet no es un problema para los miembros de la estaca.	✓	
2. El uso de tecnología como, por ejemplo, internet, aplicaciones y cámaras web, no supone una dificultad para los miembros de la estaca.	✓	
3. Los miembros de la estaca prefieren reducir el tiempo de desplazamiento para asistir a los cursos de inglés.	✓	
4. El acceso a internet es un problema para los miembros de la estaca.		✓
5. El uso de tecnología como, por ejemplo, internet, aplicaciones y cámaras web, supone una dificultad para los miembros de la estaca.		✓
6. Los miembros de la estaca pueden desplazarse (una distancia corta o larga) para asistir a los cursos de inglés.		✓

Las estacas pueden optar por ofrecer uno o dos planes de estudio, dependiendo de las necesidades de la estaca y las preferencias de los miembros.

En ambos planes de estudio se requiere que los alumnos:

- Tengan al menos 12 años.
- Estén familiarizados con el alfabeto latino o romano e, incluso, tengan una idea general de los sonidos fonéticos de cada letra.
- Tengan al menos un nivel bajo de alfabetización en su lengua materna.
- Estén dispuestos a estudiar 10 horas a la semana. Esto incluye completar las actividades de clase y estudiar entre clases leyendo, completando los ejercicios en un cuaderno, practicando el uso de la capacitación informática en línea (dependiendo del plan de estudio), viendo películas en inglés y hablando en inglés con otras personas. Tanto para los miembros como para los investigadores, eso puede incluir leer el Libro de Mormón y discursos de conferencia en inglés en voz alta, escuchar el Libro de Mormón y discursos de conferencia en inglés, y escuchar y cantar himnos en inglés.

PASO 3: EXTENDER LLAMAMIENTOS A INSTRUCTORES E INSTRUCTORES AUXILIARES

EnglishConnect 1, EnglishConnect 2 y Learn English Now precisan instructores e instructores auxiliares. Los instructores e instructores auxiliares son voluntarios a quienes se llama para desempeñar esa función. El número de instructores e instructores auxiliares, así como el espacio disponible para reunirse, determinarán el número de clases y de alumnos que sea posible acomodar en un momento determinado. (Véanse las proporciones de alumno-instructor a continuación).

Requisitos clave para los instructores del nivel principiante

- Nivel de inglés alto (especialmente al escuchar, hablar y leer) y capacidad para comunicarse con claridad.
- Buena pronunciación en inglés.
- Entusiasmo y pasión para enseñar inglés.
- Amor por los alumnos y un gran deseo de verlos tener éxito.
- Una actitud positiva y optimista.
- Pacientes, formales y enseñables.

Los instructores no necesitan tener experiencia docente profesional. Se proporcionan videos de capacitación y pautas para los instructores a fin de ayudarles a tener éxito. Por lo tanto, es esencial que los líderes de la estaca hagan un seguimiento de los instructores para asegurarse de que hayan leído y entendido todos los materiales de capacitación que se encuentran en los manuales y videos de capacitación.

Requisitos clave para los instructores auxiliares del nivel principiante

- Nivel de inglés moderado (especialmente al escuchar, hablar y leer) y capacidad para comunicarse con claridad.
- Buena pronunciación en inglés.
- Entusiasmo y pasión para enseñar inglés.
- Amor por los alumnos y un gran deseo de verlos tener éxito.
- Una actitud positiva y optimista.
- Pacientes, formales y enseñables.

Los instructores auxiliares pueden tener una gran variedad de conocimientos de inglés. Cualquier persona puede ser instructor auxiliar, desde un exmisionero que haya conseguido un nivel intermedio-bajo de dominio del inglés, hasta un anglohablante nativo. Si se desea, se puede capacitar a los instructores auxiliares para que lleguen a ser instructores.

Los instructores auxiliares ayudan a los instructores a supervisar la pronunciación, demostrar y establecer el modelo de las conversaciones y actividades, y ayudan a los alumnos con los ejercicios del cuaderno. Los instructores auxiliares no necesitan preparar nada para las lecciones a menos que se lo pida el instructor. Durante la lección, los instructores auxiliares dirigen grupos pequeños y trabajan directamente con los alumnos.

Proporción sugerida de alumnos con respecto a los instructores e instructores auxiliares

Debe haber al menos un instructor o instructor auxiliar por cada cinco alumnos. Ninguna clase debe tener más de 40 alumnos, sea cual sea el tamaño del salón de clases.

Se recomienda encarecidamente que cada clase tenga al menos dos instructores; de esa manera pueden enseñar en equipo o sustituir al otro instructor si uno de ellos se ausenta o se enferma. De ser posible, las clases no deben cancelarse.

Los ejemplos siguientes muestran el número preferido de instructores e instructores auxiliares por número de alumnos:

- 5 alumnos → 1 instructor
- 10 alumnos → 2 instructores
- 15 alumnos → 2 instructores + 1 instructor auxiliar
- 20 alumnos → 2 instructores + 2 instructores auxiliares
- 30 alumnos → 2 instructores + 4 instructores auxiliares
- 40 alumnos → 2 instructores + 6 instructores auxiliares

Una alternativa aceptable es contar solamente con un instructor para cada curso y llamar a un instructor auxiliar por cada cinco alumnos:

- 5 alumnos → 1 instructor
- 10 alumnos → 1 instructor + 1 instructor auxiliar
- 15 alumnos → 1 instructor + 2 instructores auxiliares
- 20 alumnos → 1 instructor + 3 instructores auxiliares
- Y así sucesivamente

Las clases podrían llevarse a cabo con un número de instructores auxiliares inferior al número recomendado aquí. Sin embargo, la calidad de la experiencia de aprendizaje de los alumnos se reducirá enormemente. Los cursos de EnglishConnect de nivel principiante se centran sobre todo en la participación de los alumnos. Por ello, cuanto más atención, sugerencias y apoyo de los instructores e instructores auxiliares reciban los alumnos, mejor será su experiencia de aprendizaje.

Se alienta a los instructores a reunirse con regularidad según sea necesario para deliberar en consejo, incluso compartir mejores prácticas, responder preguntas y repasar los materiales de capacitación.

PASO 4: HACER EL PEDIDO DE LOS MATERIALES DEL CURSO Y CONFIGURAR EL SISTEMA DE INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

La estaca hace el pedido de los manuales. Los líderes de la estaca hacen el pedido de los materiales de los cursos de EnglishConnect de nivel principiante a través de los Servicios de Distribución de la Iglesia, como hacen para cualquier manual de autosuficiencia. La estaca puede determinar si cobrar o no un pago pequeño por los manuales del alumno.

Para saber de cuántos manuales hay que hacer el pedido, llene todas las filas de la tabla siguiente:

Paso 1: Escriba el número aproximado de alumnos.

Paso 2: Escriba el número aproximado de instructores e instructores auxiliares.

Paso 3: Sume las cifras anteriores y escriba el número total de manuales para hacer el pedido.

<i>Manuales</i>	<i>Número aproximado de alumnos</i>	<i>Número aproximado de instructores</i>	<i>Número de manuales para hacer el pedido</i>
<i>Learn English Now</i>	+	=	
<i>EnglishConnect 1 para alumnos</i>	+	no corresponde =	
<i>EnglishConnect 1 para instructores</i>	no corresponde +	=	
<i>EnglishConnect 2 para alumnos</i>	+	no corresponde =	
<i>EnglishConnect 2 para instructores</i>	no corresponde +	=	
<i>Mi camino, Mi fundamento</i> (en la lengua materna) y <i>Mi fundamento</i> (en inglés)	Haga el pedido de un ejemplar de los cuadernillos <i>Mi camino, Mi fundamento</i> (en la lengua materna) y <i>Mi fundamento</i> (en inglés) para cada miembro de la clase (alumnos, instructores e instructores auxiliares).		=

Otros materiales

Paquetes de láminas de *EnglishConnect 1 e*

EnglishConnect 2: *EnglishConnect 1 e EnglishConnect 2* tienen un paquete de láminas que acompaña al manual del instructor. Dicho paquete contiene láminas de la mayoría de las palabras de vocabulario de las lecciones y se pueden usar para enseñar vocabulario o durante las actividades de la lección. Se recomienda que, inicialmente, los líderes pidan un paquete por clase y que los paquetes se reutilicen en clases posteriores.

Inscripción en línea

Los líderes pueden configurar y supervisar el sistema de inscripción en línea de los cursos de EnglishConnect de nivel principiante en sus estacas o unidades a través de un vínculo en la página Líderes, en englishconnect.lds.org.

PASO 5: PONER EN MARCHA LA CAMPAÑA DE INFORMACIÓN E INVITAR A LAS PERSONAS PARA QUE PARTICIPEN

Los líderes deben poner en marcha una campaña de información e invitar a las personas para que participen en los cursos de EnglishConnect de nivel principiante que hayan decidido implementar en sus unidades. Las invitaciones deben ser breves y contener información importante (por ejemplo, la inscripción en línea y los requisitos de los cursos).

Cómo extender las invitaciones

Para las unidades de habla no inglesa en países de habla inglesa, los consejos de barrio deben determinar qué alumnos se beneficiarían de un incremento de sus habilidades en inglés. Luego, los líderes deben poner en marcha una campaña de información. Esta campaña incluye promocionar un devocional especial de autosuficiencia para presentar las clases de EnglishConnect, así como anuncios en las reuniones de la Iglesia, carteles, invitaciones, volantes, etcétera.

Además, los líderes deben invitar a las personas en forma individual para que participen en los cursos de EnglishConnect de nivel principiante que hayan decidido poner en práctica en sus unidades.

La puesta en marcha de la campaña y la extensión de invitaciones individuales a las personas deben llevarse a cabo *cuatro semanas antes* del devocional especial de autosuficiencia. Así, los

líderes dispondrán de tiempo suficiente para informar a las personas y recordarles los cursos de inglés, y los alumnos también podrán hacer los planes necesarios para asistir.

Los líderes deben asegurarse de invitar a los posibles alumnos a inscribirse en línea y a asistir al devocional especial de autosuficiencia. Además, los líderes deben explicar las expectativas del programa y, en particular, que los alumnos deben comprometerse a asistir a las clases y a estudiar diez horas a la semana.

Inscripción en línea y evaluación previa

Independientemente de que reciban una invitación personal o decidan por sí mismos asistir después de los anuncios, se debe animar a todos los alumnos a inscribirse en línea en *englishconnect.lds.org*.

La inscripción en línea *no* es obligatoria. Los alumnos, sencillamente, pueden asistir al devocional de autosuficiencia y empezar a asistir a un curso si hay plazas disponibles. Sin embargo, los alumnos que se inscriban en línea pueden participar en una evaluación previa que servirá para determinar si hablan inglés con un nivel principiante o intermedio. Si bien la evaluación previa no es obligatoria, otra ventaja de que los alumnos la hagan es que se podrá establecer una comparación con una evaluación realizada al final del curso. Eso ayudará a los alumnos a ver el progreso conseguido y permitirá a los líderes revisar la eficacia del programa de manera continua.

Los alumnos que no tengan computadora en casa pueden inscribirse y hacer la prueba en una computadora de un centro de historia familiar o un centro de empleo. Parte de la evaluación consiste en escuchar archivos de audio, así que se necesitarán auriculares. Si no hubiera auriculares disponibles, los alumnos pueden comunicarse con el especialista de estaca en autosuficiencia.

Los alumnos necesitarán una cuenta LDS Account en LDS.org a fin de inscribirse y realizar la evaluación de nivel en englishconnect.lids.org. Las personas que no sean miembros también pueden abrir una cuenta LDS Account en LDS.org. La evaluación puede durar hasta dos horas en el caso de los alumnos de nivel intermedio o avanzado. Dicha prueba es adaptable y probablemente sea breve para los alumnos de nivel principiante.

Los alumnos reciben una notificación de su nivel de inglés inmediatamente después de finalizar la prueba. Además, mediante un enlace de la sección Líderes en englishconnect.lids.org, los líderes de la estaca pueden ver e imprimir un informe de los resultados de la prueba de los miembros con el fin de ayudar a asignarlos a las clases adecuadas.

PASO 6: LLEVAR A CABO EL DEVOCIONAL DE AUTOSUFICIENCIA

Si se van a presentar las clases de EnglishConnect como parte de un devocional de autosuficiencia regular, los líderes deben anunciar y describir los cursos de EnglishConnect durante la sección “Unirse a un grupo de autosuficiencia” de *Mi camino*.

Si los cursos de EnglishConnect se van a presentar en un devocional especial de autosuficiencia de EnglishConnect, los líderes deben invitar a oradores que ayuden a motivar a los alumnos, como aquellos que ya han aprendido inglés, en especial los que hayan tomado clases anteriores de EnglishConnect. Esto puede incluir a instructores que puedan dar una reseña general de las clases y lo que hace falta para aprender inglés. Los oradores deben centrarse en los beneficios espirituales y temporales de tomar las clases de EnglishConnect.

Si un alumno no ha tomado la evaluación, en el Apéndice A que hay al final de esta guía se incluye una breve evaluación oral. Dicha evaluación consiste en una entrevista breve que no debe demorar más de cinco minutos y servirá para determinar si un alumno debe estar en *EnglishConnect 1* o en *EnglishConnect 2*.

Después de la división por clases, los alumnos y los instructores decidirán juntos la hora y el lugar de las clases. Si el presidente de estaca lo aprueba, las clases podrán llevarse a cabo los domingos. Esa opción ha demostrado ser particularmente eficaz cuando los desplazamientos suponen un problema y los alumnos ya se encuentran en el centro de reuniones para asistir a los servicios dominicales.

PASO 7: COMENZAR LAS CLASES DE ENGLISHCONNECT Y ASIGNAR LOS PRESIDENTES DE CLASE

Cada clase contará con un presidente de clase, asignado por el instructor, que debe ser una persona digna de confianza y diligente. El presidente de clase llega antes para ayudar a preparar el salón de clases, y después de cada clase se queda para ayudar a limpiar. Pide a alguien que ofrezca la primera oración. Lo más importante es que el presidente se asegura de que se incluya la lección espiritual de *Mi fundamento* una vez a la semana. Realiza asignaciones y designa a facilitadores, según sea necesario, cuando la clase se divida en grupos pequeños como parte de las lecciones de *Mi fundamento*.

DESPUÉS DEL COMIENZO DE LAS CLASES

ALIENTE A LOS ALUMNOS A QUE ENCUENTREN UN COMPAÑERO DE CONVERSACIÓN

Cada alumno de EnglishConnect debe tener un compañero de conversación voluntario, que es un tutor anglohablante que ayuda al alumno a revisar las tareas, refinar el vocabulario, practicar los diálogos, mejorar la pronunciación y revisar otras aptitudes que se enseñaron en las lecciones de EnglishConnect. Se reúnen una vez a la semana por 30 a 60 minutos.

Es preferible que los alumnos se reúnan con sus compañeros de conversación en persona, aunque los alumnos inscritos de EnglishConnect pueden solicitar un compañero de conversación en línea, quien puede ayudar a través de una videollamada si fuera necesario. Los alumnos pueden solicitar un compañero de conversación yendo a la página Alumnos en *englishconnect.ids.org* y entonces, bajo el encabezado "Buscar un compañero de conversación", hacer clic en **Solicite un compañero**. (Nota: Todos los compañeros de conversación deben tener al menos 18 años de edad y cada compañerismo debe ser del mismo sexo).

HACER EL SEGUIMIENTO Y SUPERVISAR LAS CLASES

Una vez realizado el devocional de autosuficiencia y de haber dividido a los alumnos en sus clases respectivas, los miembros del comité de autosuficiencia de estaca deben visitar y observar las clases de EnglishConnect como lo hacen con cualquier otro grupo de autosuficiencia. Debe alentarse a cada instructor a que complete la autoevaluación que se incluye en el manual después de cada lección. Debe alentarse a cada instructor a que se fije metas, y un miembro del comité de autosuficiencia, o uno de los líderes misionales, debe hacer el seguimiento con él para verificar el progreso de dichas metas. Deben comunicar todos los problemas o dudas al especialista de estaca en autosuficiencia.

Lista comprobatoria para el seguimiento de instructores por parte de los líderes de la estaca

- Los instructores han leído y visto todo el material y los videos de capacitación.
- Los instructores realizan una autoreflexión de su instrucción después de cada lección valiéndose del cuadro que hay en sus manuales.
- Los instructores hacen el seguimiento de los alumnos en Mi plan de prácticas de inglés al comienzo de cada clase y los alientan a que estudien 10 horas cada semana, incluyendo la práctica con un compañero de conversación.
- Los instructores han asignado a un presidente de clase para que supervise la inclusión de *Mi fundamento* cada semana.

Qué hacer si llega un alumno después de la primera clase

- Dé la bienvenida al alumno a la clase.
- Dele la página informativa "Apéndice B: Introducción a English-Connect para alumnos que llegan tarde al curso".
- Determine lo antes posible a qué clase debe asistir el alumno nuevo.
 - El instructor o el instructor auxiliar puede hacer eso mediante una conversación sencilla con él al comienzo de la clase o durante una actividad.
 - El instructor o el instructor auxiliar puede supervisar al alumno nuevo durante la clase para ver si algo lo confunde.
- Si el alumno está en la clase correcta pero se encuentra algo rezagado, el instructor auxiliar puede revisar con él el material anterior.
- Recuerde que la clase de inglés puede ser una bendición para los alumnos así que trate de complacer sus necesidades tanto le como sea posible.

IMPRIMIR Y ENTREGAR LOS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN

Cuando finalice cada clase de EnglishConnect, la estaca entregará un certificado de participación a cada alumno que haya asistido, como mínimo, al 75% de las clases. Esos certificados de participación se pueden encontrar en la página para líderes de englishconnect.lds.org. Tenga en cuenta que el certificado solamente es un reconocimiento de la participación. Las clases de EnglishConnect de nivel principiante no son cursos certificados y no otorgan créditos universitarios.

SITIO WEB DE ENGLISHCONNECT

Los líderes de la Iglesia, los instructores y los alumnos pueden obtener más información en englishconnect.lds.org.

DESCARGAR CUADERNILLOS, ARCHIVOS DE AUDIO Y VIDEOS DE CAPACITACIÓN

Para descargar los cuadernillos, los archivos de audio y los videos de capacitación para los instructores, visite englishconnect.lds.org.

CÓMO UTILIZAR ENGLISHCONNECT EN LA OBRA MISIONAL

En aquellas partes del mundo donde haya un interés por aprender inglés, EnglishConnect puede suponer una oportunidad enorme para que los miembros y los misioneros trabajen uno al lado del otro a fin de brindar un servicio significativo y tener oportunidades de encontrar y hermanar a investigadores interesados. EnglishConnect puede llegar a ser una parte significativa del plan misional de una estaca porque ayuda a la obra misional de las maneras siguientes:

- Aumenta las oportunidades de encontrar y enseñar de los misioneros de tiempo completo.
- Fortalece las relaciones entre los misioneros y los miembros.
- Ayuda a los investigadores a integrarse en las comunidades del barrio o la rama.
- Ayuda a los misioneros para los que el inglés no es su lengua materna a mejorar sus habilidades en esa lengua, según se indica en *Predicad Mi Evangelio*.
- Reduce el tiempo de preparación necesario para que los misioneros organicen y enseñen clases de inglés.
- Mejora la imagen de la Iglesia en la comunidad.

EnglishConnect está diseñado para implementarse en estacas y misiones que trabajen juntas para enseñar inglés tanto a los miembros como a los que no lo son, pero puede adaptarse a las circunstancias locales. La situación idónea es que las estacas aporten sus propios instructores de inglés y que las misiones ofrezcan a misioneros de habla inglesa como instructores auxiliares. Sin embargo, en algunas áreas puede funcionar mejor que los misioneros presten servicio como instructores principales y que los miembros u otros misioneros sirvan en calidad de instructores auxiliares. Eso es particularmente cierto en aquellas áreas que carecen de estacas (véase la sección titulada “Cuando los misioneros enseñan las clases: Funciones y responsabilidades de la misión”, en las páginas 24–30).

Los misioneros, los líderes misionales de barrio y los líderes de autosuficiencia de estaca deben deliberar en consejo y trabajar juntos para hacer que las clases de EnglishConnect sean un lugar donde la obra misional pueda llevarse a cabo de manera sencilla y natural.

CUANDO LOS MIEMBROS DE LA ESTACA ENSEÑAN LAS CLASES

Funciones y responsabilidades de la misión

Colaboración entre misiones y estacas

El presidente de misión debe trabajar con los presidentes de estaca para determinar la mejor manera de hacer participar a los misioneros en EnglishConnect. Las siguientes son algunas sugerencias:

- Los misioneros trabajan con el presidente de estaca para incorporar EnglishConnect como parte del plan misional de la estaca.
- Los misioneros ayudan a los consejos de barrio a determinar qué investigadores, miembros menos activos y no miembros podrían beneficiarse de aprender inglés, o tienen interés en hacerlo, y los invitan a las clases de inglés.
- Los misioneros ayudan a los especialistas de autosuficiencia a evaluar e inscribir a los alumnos que no son miembros.
- Los líderes de zona trabajan con los especialistas de autosuficiencia para decidir cuántos misioneros se asignan a cada clase de inglés como instructores auxiliares.
- Los misioneros trabajan con los miembros en la clase para ayudarles a hermanar a los investigadores y a otros no miembros.
- Después de la clase de inglés, los misioneros enseñan una lección del Evangelio a los investigadores o los acompañan a la lección de *Mi fundamento* que enseñan los miembros.
- Los misioneros trabajan con los miembros para promover las clases de EnglishConnect en la comunidad.

Función general de los misioneros

Cuando se llama a miembros de la estaca para que sean los instructores principales de EnglishConnect, se alienta a los misioneros a hacer lo siguiente:

- Promover las clases de inglés entre los investigadores y otros no miembros.
- Llevar a los investigadores a la clases de inglés si ellos tienen la necesidad o el deseo de aprender inglés.
- Presentar los investigadores a los miembros.
- Permanecer en la clase y actuar como instructores auxiliares según sea necesario (véase “Misioneros como instructores auxiliares”).
- Preparar un mensaje del Evangelio con espíritu de oración para enseñarlo al final de la clase de inglés.

- Invitar a los investigadores a quedarse después de la clase de inglés para recibir un mensaje del Evangelio (que enseñan los misioneros) o invitarlos a que se queden a la lección de *Mi fundamento* (que enseñan los miembros) después de la clase de inglés. *Nota:* Estas invitaciones deben hacerse sin presionar, ya que eso podría hacer que el investigador se desanime y no vuelva a la clase de inglés.

Misioneros como instructores auxiliares

Al ser instructores auxiliares, los misioneros no necesitan preparar una lección de inglés, pero pueden hacer lo siguiente:

- Ayudar a todos en la clase a sentirse bienvenidos.
- Conocer a todos los alumnos de la clase de inglés.
- Ayudar a los alumnos con la práctica del idioma durante la clase y con los ejercicios del cuaderno.
- Brindar comentarios, sugerencias y apoyo a los alumnos.
- Ayudar a los instructores con la demostración y otras necesidades propias de la enseñanza.
- Ayudar a los instructores a preparar y a recoger el salón de clases.
- Ayudar a los que lleguen tarde a ponerse al día con la lección.

Función y responsabilidades de los líderes de la estaca

Líderes locales (autosuficiencia y misionales)

- Los líderes misionales de barrio y los misioneros trabajan juntos para determinar qué investigadores, miembros menos activos y no miembros podrían beneficiarse de aprender inglés, o tienen interés en hacerlo, y los invitan a las clases de inglés.
- Los especialistas de estaca en autosuficiencia, los líderes misionales de barrio y los misioneros trabajan juntos para promover las clases de EnglishConnect en la comunidad.
- Los especialistas de estaca en autosuficiencia piden ayuda a los misioneros después del devocional o al comienzo de la primera clase para ayudar a inscribir a los no miembros y asignarlos a las clases correspondientes.
- Los gerentes de autosuficiencia trabajan con los misioneros para determinar qué clases de la estaca funcionarían mejor para atraer a los miembros de la comunidad.

En aquellos barrios o estacas en los que no se ofrezcan clases para aprender inglés o que no tengan suficientes miembros de la Iglesia que hablen inglés para enseñar las clases, los

misioneros podrían seguir las pautas siguientes para ofrecer y enseñar *EnglishConnect 1* e *EnglishConnect 2* como lo aprueben los presidentes de misión. Los misioneros NO enseñan el curso *Learn English Now*.

CUANDO LOS MISIONEROS ENSEÑAN LAS CLASES

Funciones y responsabilidades de la misión

Responsabilidades del presidente de misión

El presidente de misión crea y comparte una visión del programa de aprendizaje de inglés y asigna y dirige a los que tengan la responsabilidad de capacitar y enseñar. Su liderazgo es crítico para ayudar a los misioneros a entender el valor del programa. El presidente de misión tiene la responsabilidad de:

- Comunicar la visión de las clases de inglés como un servicio a la comunidad y como una herramienta para encontrar y hermanar a todos los participantes (el coordinador de inglés de la misión, los líderes de inglés de la unidad, los misioneros).
- Asignar a un coordinador de inglés para la misión.
- Asignar a los líderes de las unidades, uno para cada edificio donde se enseñe inglés, a fin de que apoyen la enseñanza del idioma.
- Determinar cómo promocionar las clases de inglés en la misión. Entre los métodos posibles se cuentan: imprimir volantes o pancartas, hacer contactos en inglés y el uso de redes sociales u otras herramientas en línea.

Responsabilidades de los líderes de zona

Los líderes de zona tienen la responsabilidad de capacitar a los misioneros en cuanto al uso apropiado de las clases de inglés como herramienta de proselitismo. Según sea necesario, podría apartarse un tiempo durante las conferencias de zona o el CLM para capacitar en cuanto a estas destrezas. Tienen las responsabilidades específicas de:

- Trabajar con los líderes de la unidad de habla inglesa para determinar cuántos misioneros enseñarán inglés en cada unidad y los cursos que se van a enseñar. (Véase “Proporción sugerida de alumnos e instructores e instructores auxiliares”, págs. 11–12).
- Compartir con cada unidad de habla inglesa un propósito de las clases de inglés como un servicio a la comunidad y una herramienta de proselitismo. Compartir experiencias de éxito.

- Ayudar a los misioneros de la zona a promover las clases de inglés.
- Fijar metas de proselitismo con cada líder de una unidad de habla inglesa y cada líder de distrito.
- Capacitar a los misioneros en cuanto a cómo hacer la transición de manera profesional y adecuada de la clase de inglés a invitar a los alumnos a quedarse para una lección del Evangelio.
- Asegurarse de que se sigan todas las reglas de la misión durante la clase de inglés, incluso los procedimientos para los intercambios con los miembros. Los misioneros deben tener a sus compañeros en el salón de clase en todo momento.

Responsabilidades de los líderes de distrito

El líder de distrito de un área donde se enseñe inglés tiene la responsabilidad principal de capacitar a los misioneros para que busquen oportunidades de proselitismo que surjan de las clases de inglés. Sus deberes específicos son:

- Capacitar a los misioneros para que busquen oportunidades apropiadas de proselitismo por medio de los contactos de las clases de inglés.
- Determinar el estado de las referencias.
- Compartir y desarrollar ideas para la lección del Evangelio posterior a la clase de inglés.
- Coordinar con los consejos de barrio y rama para hacer lo que sea posible en las clases de inglés a fin de ayudar a la obra misional de los miembros.

Responsabilidades del coordinador de inglés de la misión

Bajo la dirección del presidente de misión, el coordinador de inglés de la misión tiene la responsabilidad de garantizar la excelente calidad de los programas de inglés en toda la misión. Pueden servir en este puesto un misionero mayor, la esposa del presidente de misión, un asistente del presidente, un élder de la oficina o un miembro expatriado. Las responsabilidades apropiadas del coordinador de inglés de la misión incluyen:

Antes del comienzo de las clases:

- Leer detenidamente los manuales de los instructores de *EnglishConnect 1* e *EnglishConnect 2*, en especial la introducción y los apéndices.
- Ver los tres videos de capacitación de instructores de *EnglishConnect* correspondientes a los misioneros instructores.

- Determinar el número de clases y de alumnos en cada unidad. (Véase “Proporción sugerida de alumnos e instructores e instructores auxiliares”, págs. 11–12). *Nota:* Los misioneros NO enseñan el curso *Learn English Now*. Ese se ha diseñado para que lo enseñen los miembros porque tienen más tiempo para prepararse.
- Obtener los materiales necesarios para las clases (véase “Paso 4: Hacer el pedido de los materiales del curso y configurar el sistema de inscripción en línea”, págs. 13–14). La misión puede decidir si se cobra a los alumnos por los manuales. Tenga en cuenta las leyes locales para determinar eso.
- Decidir si se usa el sistema de inscripción en línea y evaluación previa, y mostrar a los líderes de la unidad de habla inglesa cómo se ayuda a los alumnos a acceder a él (véase “Inscripción en línea y evaluación previa”, págs. 15–16). *Nota:* Si no se utiliza el sistema de inscripción en línea y evaluación previa, dé a los líderes de la unidad de habla inglesa copias del documento de la entrevista de asignación de nivel que se encuentra en el “Apéndice A: Entrevista de competencia oral para la asignación de clases en EnglishConnect”.
- Capacitar a los líderes de la unidad de habla inglesa en cuanto al proceso de inscripción y asignación de nivel.
- Ayudar a promocionar las clases según el plan misional (véase la página 24).

Después del comienzo de las clases:

- Visitar las clases y ofrecer comentarios constructivos a los misioneros.
- Configurar un horario regular de capacitación, enseñanza y responsabilidad para garantizar la calidad de la instrucción y el uso adecuado del programa *EnglishConnect*.

Responsabilidades de los líderes de la unidad de habla inglesa

El líder de la unidad de habla inglesa puede ser un misionero mayor, un miembro adulto que hable inglés bien o, en caso necesario, un líder de zona. *Nota:* Si se asigna a un misionero como líder de la unidad de habla inglesa, este no puede servir como instructor. Los líderes de las unidades de habla inglesa tienen la responsabilidad fundamental de la calidad de las clases de inglés que se imparten en su unidad. Sus deberes son:

Antes del comienzo de las clases:

- Leer detenidamente los manuales de los instructores de *EnglishConnect 1* e *EnglishConnect 2*, en especial la introducción y los apéndices.
- Ver los tres videos de capacitación de instructores de *EnglishConnect* correspondientes a los misioneros instructores.
- Distribuir los manuales de los instructores y los paquetes de las láminas.
- Hacer el seguimiento con los misioneros instructores para asegurarse de que hayan visto y repasado los videos de capacitación y hayan leído los materiales de capacitación.
- Ayudar a promocionar las clases según el plan misional (véase la página 24).
- Trabajar con los líderes de zona de habla inglesa para determinar cuántos misioneros enseñarán inglés en cada unidad y los cursos que se van a enseñar. (Véase “Proporción sugerida de alumnos e instructores e instructores auxiliares”, págs. 11–12).
- Dirigir los procesos de inscripción y asignación de nivel de la unidad.
 - Si se usa la inscripción en línea, véase “Inscripción en línea y evaluación previa” en las páginas 15–16.
 - Si no se usa el sistema de inscripción y asignación de nivel en línea, véase el “Apéndice A: Entrevista de competencia oral para la asignación de clases en EnglishConnect”.
- Comprobar la disponibilidad de una computadora y de internet en las clases para poder hacer la actividad de comprensión oral de cada lección.
- Distribuir los manuales de los alumnos en cada clase del edificio.

Después del comienzo de las clases:

- Llevar un registro de la asistencia a la clase de inglés.
- Hacer copias de la página informativa “Apéndice B: Introducción a EnglishConnect para alumnos que llegan tarde al curso” para los alumnos que llegan después de la primera clase. Asegurarse de que cada clase tenga algunas copias para repartir en caso necesario.
- Ayudar a los instructores a alentar a los alumnos a encontrar un compañero de conversación (véase “Aliente a los alumnos a que encuentren un compañero de conversación”, pág. 18).

- Asegurarse de que los instructores hagan una autoreflexión de cómo enseñan después de cada lección valiéndose del cuadro que hay en sus manuales.
- Asegurarse de que los instructores hagan el seguimiento de los alumnos en Mi plan de prácticas de inglés al comienzo de cada clase y alentarlos a que estudien 10 horas cada semana.
- Imprimir y distribuir un certificado de participación por cada alumno que haya asistido al menos al 75% de las clases. Esos certificados de participación se pueden encontrar en la página para líderes de *englishconnect.lds.org*.

Responsabilidades de los misioneros instructores

Los instructores deben esforzarse cada semana por mejorar.

Después de cada clase, el instructor debe evaluar la lección.

Posibles preguntas de evaluación:

- ¿Qué salió bien?
- ¿Qué partes podrían haber salir mejor?
- ¿Qué podría hacer mejor la próxima vez que enseñe la lección?
- ¿Estaba preparado y actué con profesionalidad?
- ¿Procuré la guía del Espíritu? ¿Cómo podemos invitar al Espíritu a la clase?
- ¿Fui respetuoso y amable?
- ¿Ayudé a todos a sentirse bienvenidos?

Las responsabilidades específicas de los misioneros instructores incluyen las siguientes:

- Leer detenidamente el manual del instructor de *EnglishConnect 1* o *EnglishConnect 2*, en especial la introducción y los apéndices.
- Ver los tres videos de capacitación de instructores de EnglishConnect correspondientes a los misioneros instructores.
- Ayudar con la inscripción y la evaluación del nivel de los alumnos.
- Preparar las lecciones bien, incluso ver el video de la sección Comprensión oral de la lección. Preparar la lección no debiera tomar más de 30-40 minutos.

- Siempre enseñar con un compañero presente en el salón de clases.
 - Si ambos compañeros son anglohablantes nativos, turnarse para enseñar la lección.
 - Si uno de los compañeros no es anglohablante nativo, asegurarse de que se lo incluya en la lección (por ejemplo, podría ser un facilitador de la clase, ayudar a demostrar actividades o incluso ser un alumno).
- Preparar el salón de clases (si no se ha llamado a un presidente de clase).
- Asegurarse de que los alumnos tengan acceso al manual correspondiente.
- Llevar un registro de la asistencia de los alumnos.
- Alentar a los alumnos a que practiquen y se preparen fuera de la clase. Hacer el seguimiento a los alumnos de Mi plan de prácticas de inglés después de cada lección.
- Asegurarse de que los alumnos encuentren un compañero de conversación (véase “Aliente a los alumnos a que encuentren un compañero de conversación”, pág. 18).
- Preparar una lección del Evangelio y enseñarla después de la clase de inglés.
- Limpiar el salón de clase.
- Completar la actividad Autoreflexión al final de cada lección (véase el cuadro en el Manual del instructor).
- Hacer un seguimiento de las referencias.
- Promover el programa de inglés.

Ideas para incluir a los miembros

El programa de aprendizaje de inglés es una herramienta para brindar oportunidades misionales a los miembros.

- Coordinar con el obispo o presidente de rama y con el líder misional del barrio o la rama, y procurar la participación de ambos según se bosqueja en *Predicad Mi Evangelio*, páginas 236–237.
- Los miembros y los misioneros de barrio pueden servir como compañeros de los instructores o como instructores auxiliares de acuerdo con las normas de la misión en cuanto a los intercambios con miembros.

- Invitar a los miembros a que lleven amigos y familiares a las clases de inglés.
- Los miembros pueden alentar a los alumnos y desarrollar amistades con ellos.
- Anunciar las clases de inglés en las reuniones de la Iglesia según sea apropiado.
- Valerse de la información de la hoja de asistencia para llamar a los alumnos que faltan a la clase. Mostrar interés, ofrecer ayuda e invitarlos a la lección de la semana siguiente. Si estuvieran disponibles, los misioneros de autosuficiencia también pueden ayudar con estas llamadas de asesoramiento.
- Ayudar con las actividades de promoción de las clases de inglés.

Qué hacer si un investigador llega después de la primera clase

- Dé la bienvenida al investigador a la clase.
- Dele la página informativa “Apéndice B: Introducción a English-Connect para alumnos que llegan tarde al curso”. Responda cualquier pregunta que el investigador tenga sobre el curso.
- Determine lo antes posible a qué clase debe asistir el alumno nuevo.
 - El instructor o el instructor auxiliar pueden hacer eso mediante una conversación sencilla con él al comienzo de la clase o durante una actividad.
 - El instructor o el instructor auxiliar pueden supervisar al alumno nuevo durante la clase para ver si algo lo confunde.
- Si el alumno está en la clase correcta pero se encuentra algo rezagado, el instructor auxiliar puede trabajar con él el material anterior.
- Recuerde que las clases de inglés pueden ser una bendición para los investigadores; procure acomodar sus necesidades tanto como sea posible.

APÉNDICE A: ENTREVISTA DE COMPETENCIA ORAL PARA LA ASIGNACIÓN DE CLASES EN ENGLISHCONNECT

PARA QUIENES ADMINISTREN LA ENTREVISTA DE COMPETENCIA ORAL

Esta prueba consiste en una entrevista breve que no debe tomar más de cinco minutos y servirá para determinar si un alumno debe estar en *EnglishConnect 1* o *EnglishConnect 2*. Primero, ayude al entrevistado a sentirse lo más cómodo posible estableciendo un entorno agradable. Hágale las preguntas siguientes una por una y en orden. No necesita hacerle todas las preguntas; detenga la entrevista cuando el alumno no sea capaz de responder dos preguntas seguidas.

1. Salude al entrevistado y preséntese con sencillez. Por ejemplo: "Hi. My name is _____. What's your name?".

Haga las preguntas siguientes

2. Tell me about yourself. What do you like to do? (Si el alumno no entiende, pruebe a preguntarle: "What are your hobbies?").
3. Tell me about your family. Who is in your family?
4. Where are you from? Tell me about your city.
5. What did you do last weekend? (El pasado verbal es más difícil; haga esta pregunta solo si el alumno respondió bien todas las preguntas anteriores).

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE COMPETENCIA ORAL

Cada pregunta (2 a 5) debe calificarse según esta escala:

0 = no es capaz de responder en absoluto a la pregunta.

1 = poca o ninguna capacidad de respuesta; responde con palabras aisladas

2 = puede responder con frases memorizadas y muchos errores

3 = da una respuesta relacionada, con frases no memorizadas, aunque puede cometer muchos errores

3+ = da una respuesta relacionada, con pocos errores

Puntaje total: 0 a 8 = *EnglishConnect 1*

Puntaje total: 9 a 12+ = *EnglishConnect 2*

Si el alumno obtiene uno en la mayor parte, debe asignársele a *EnglishConnect 1*. (Eso incluye las preguntas que no hizo porque el alumno no pudo responder a dos de ellas seguidas).

Si el alumno obtiene dos o tres en un total de al menos cuatro preguntas, se le debe asignar a *EnglishConnect 2*. Si el alumno puede hablar con respuestas que guardan relación, cometiendo pocos errores en la mayoría de las preguntas (o en todas ellas), podría indicarle un curso diferente de nivel superior.

ENTREVISTA ORAL

Nombre _____

PREGUNTAS						
1.	Introduction					
2.	Tell me about yourself. What do you like to do? (Si el alumno no entiende, pruebe a preguntarle: "What are your hobbies?").	0	1	2	3	3+
3.	Tell me about your family. Who is in your family?	0	1	2	3	3+
4.	Where are you from? Tell me about your city.	0	1	2	3	3+
5.	What did you do last weekend? (El pasado verbal es más difícil; haga esta pregunta solo si el alumno respondió bien todas las preguntas anteriores).	0	1	2	3	3+
	Puntaje total					

APÉNDICE B: INTRODUCCIÓN A ENGLISHCONNECT PARA ALUMNOS QUE LLEGAN TARDE AL CURSO

Bienvenidos a EnglishConnect. La habilidad de hablar inglés será una gran bendición en su vida. Las aptitudes en inglés pueden llevarle a un mejor empleo, ayudarle a buscar oportunidades educativas, expandir su círculo de amigos y conocidos, y ayudarle de muchas otras maneras. Debido a que el propósito de este curso es ayudarle a desarrollar aptitudes de expresión oral básicas de inglés, las actividades de las clases de EnglishConnect 1 se centran en prácticas de vocabulario, comprensión oral y conversación.

Este curso requiere que usted tenga acceso a internet y a diferentes tecnologías (aplicaciones y demás) a fin de revisar, practicar y aprender fuera de clase. Al igual que para desarrollar cualquier otra aptitud, la práctica constante y el tiempo le ayudarán a desarrollar aptitudes de expresión oral en inglés. Así que practique tanto como pueda dentro y fuera de clase. Sea constante y diligente en sus esfuerzos, y diviértase mientras aprende.

Si llega a la clase después de empezado el curso, haga lo siguiente:

- Lea detenidamente la sección Introducción en el manual del alumno.
- Decida **por qué** quiere aprender inglés y anote sus motivos.
- Eche un buen vistazo al manual del alumno de EnglishConnect y llévelo a clase cada semana.
- Repase las lecciones que se haya perdido.
 - Aprenda el vocabulario.
 - Practique las conversaciones.
- Familiarícese con Mi plan de prácticas de inglés en el manual del alumno. Para aprender inglés con éxito debe estudiar fuera de la clase (al menos 10 horas semanales). Las siguientes son ideas sobre cómo practicar fuera de la clase:

- Practique la lección y el vocabulario de las tareas (en el apéndice del manual del alumno).
- Participe en Speaking Partners, un programa que le brinda la oportunidad de hablar semanalmente con un anglohablante nativo (véase englishconnect.lds.org, en la sección Alumnos).
- Practique inglés viendo películas, programas de televisión o podcasts en inglés, o escuche la radio u otro tipo de audio en inglés.
- Utilice *Duolingo* en línea para practicar inglés.

Al dedicarse junto con otras personas a lograr los objetivos del curso, experimentará las bendiciones del sacrificio, el trabajo, la autosuficiencia y el amor. Su actitud positiva, preparación y dedicación mejorarán su vida y la vida de quienes le rodean.

¡Le deseamos éxito!





LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

Servicios de Autosuficiencia

